

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.03.03.01\_2018\_93266  
Актуализировано: 26.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Введение в профессию "Организатор работы с молодежью"**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03
	шифр
	Организация работы с молодежью
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01
	шифр
	Молодежная политика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ананин Павел Валерьевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование знаний и представлений о существующих теоретических основаниях и практической значимости деятельности специалиста по работе с молодежью.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи студенту в раскрытии его внутренних потребностей и способностей, содействующих самоопределению, самоутверждению, самореализации личности;</li> <li>2. Способствовать формированию организаторских, аналитических, проектировочных навыков организации работы с молодежью при выборе средств, методов, приемов психолого-педагогического вмешательства в кризисные ситуации социальной действительности;</li> <li>3. Сформировать знания студентов о существующих теоретических основаниях и практической значимости молодежной политики в РФ, сформировать представление о целях, задачах, основных направлениях, механизмах реализации государственной молодежной политики в РФ; дать всестороннее представление о системе органов, реализующих государственную молодежную политику, комплексе нормативно-правовых актов, на основе которых реализуется государственная молодежная политика.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов		
Знает	Умеет	Владеет
способы критического анализа и содержательного объяснения социальных явлений и процессов в молодежной среде;	критически анализировать и содержательно объяснять социальные явления и процессы в молодежной среде на основе научных теорий, концепций, подходов;	навыками критически анализировать и содержательно объяснять социальные явления и процессы в молодежной среде на основе научных теорий, концепций, подходов.

#### Компетенция ОПК-5

Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи		
Знает	Умеет	Владеет
технологии планирования и организации массовых мероприятий для молодежи;	планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи;	навыками планирования и организации массовых мероприятий, проводимых в рамках молодежной политики

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Специфика молодежи как социально-демографической группы	ОПК-2
2	Профессиональный и духовно-нравственный портрет специалиста по работе с молодёжью	ОПК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	216	6	103	36	18	18	0	113			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Специфика молодежи как социально-демографической группы»</b>		<b>105.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие «молодежный возраст» в отечественной и международной практике. Особенности молодежного возраста	2.00
Л1.2	Ювенология как наука о молодёжи	2.00
Л1.3	Возрастные стадии и фазы молодости	2.00
Л1.4	Зарубежный и отечественный опыт молодежных исследований	2.00
Л1.5	Молодежь как объект и субъект социализации	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Понятие «молодежный возраст» в отечественной и международной практике. Особенности молодежного возраста	2.00
П1.2	Ювенология как наука о молодёжи	2.00
П1.3	Возрастные стадии и фазы молодости	2.00
П1.4	Зарубежный и отечественный опыт молодежных исследований	2.00
П1.5	Молодежь как объект и субъект социализации	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Понятие «молодежный возраст» в отечественной и международной практике. Особенности молодежного возраста	17.00
С1.2	Ювенология как наука о молодёжи	9.00
С1.3	Возрастные стадии и фазы молодости	9.00
С1.4	Зарубежный и отечественный опыт молодежных исследований	9.00
С1.5	Молодежь как объект и субъект социализации	9.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	32.00
<b>Раздел 2 «Профессиональный и духовно-нравственный портрет специалиста по работе с молодёжью»</b>		<b>84.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Специалист по работе с молодежью в мире профессиональной деятельности	2.00
Л2.2	Деятельность специалиста по работе с молодежью на предприятиях и учреждениях	2.00
Л2.3	Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений и специалистов по работе с молодежью	2.00
Л2.4	Государственная молодежная политика в РФ: понятие,	2.00

	направления реализации	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Специалист по работе с молодежью в мире профессиональной деятельности	2.00
П2.2	Деятельность специалиста по работе с молодежью на предприятиях и учреждениях	2.00
П2.3	Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений и специалистов по работе с молодежью	2.00
П2.4	Государственная молодежная политика в РФ: понятие, направления реализации	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Специалист по работе с молодежью в мире профессиональной деятельности	9.00
С2.2	Деятельность специалиста по работе с молодежью на предприятиях и учреждениях	9.00
С2.3	Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений и специалистов по работе с молодежью	9.00
С2.4	Государственная молодежная политика в РФ: понятие, направления реализации	8.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	32.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
Э3.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Криницкий, А. Я. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учебно-методический комплекс / А. Я. Криницкий. - Тюмень : ТГИК, 2008. - 120 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152676> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Зинурова, Р. И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - ISBN 978-5-7882-1507-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Чирун, С. Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие / С.Н. Чирун. - Кемерово : КемГУКИ, 2009. - 224 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Воронина, Ольга Александровна. Государственная молодежная политика : учеб. пособие / О. А. Воронина, Е. В. Волченкова, М. И. Лучинина. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК с тактовой частотой не менее 500МГц; объем оператив. памяти не менее 512 Мб, 20 Мб. свобод. пространства на жестком диске; операцион. система Windows 2003/Vista/7/8/10; Adobe Reader 9.0 и выше. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-906544-91-9 : 120.00 р. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Кудрин, В. С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учебное пособие / В.С. Кудрин. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-8154-0326-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Билан, М. А. Психология молодежного общения : учебное пособие / М.А. Билан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 153 с. - ISBN 978-5-8353-1771-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278328/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.03.03.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=93266](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=93266)