

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.03.03.01_2018_93860
Актуализировано: 27.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Молодежные субкультуры

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03
	шифр
	Организация работы с молодежью
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01
	шифр
	Молодежная политика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ананин Павел Валерьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Дать студентам возможность изучить условия возникновения, основные характеристики и механизмы генезиса молодежной субкультуры; сформировать четкое представление о понятии «молодежная субкультура» в трудах отечественных и зарубежных ученых, занимающихся данной проблематикой
Задачи дисциплины	<p>1) образовательные: раскрыть специфические особенности молодежных субкультур; формировать представление о принципах, методах и технологиях социальной, социально-педагогической и воспитательной работы с представителями молодежных субкультур; формировать базовые понятия, термины и категории в рамках курса «Молодежные субкультуры»;</p> <p>2) развивающие: учить студентов ориентироваться в литературе по учебной дисциплине, формировать умение сопоставлять уже имеющиеся знания со знаниями, приобретенными в ходе изучения данного курса для более полного представления о специфике своей профессиональной деятельности; вырабатывать у студентов навыки конструктивного мышления, получаемые в ходе самостоятельной работы в рамках курса;</p> <p>3) воспитательные: воспитывать у студентов понятие о социальной терпимости; формировать у студентов представление об этике работы с представителями молодежных субкультур.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Знает	Умеет	Владеет
особенности молодежных субкультур для выстраивания и реализации траектории саморазвития;	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития с учетом особенностей молодежных субкультур;	навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития с учетом особенностей молодежных субкультур.

Компетенция ОПК-5

Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи		
Знает	Умеет	Владеет
способы планирования и организации массовых мероприятий для молодежи;	планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи;	навыками планирования и организации массовых мероприятий для молодежи.

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретическая база исследования субкультур	УК-6
2	Прикладные исследования молодежных субкультур	ОПК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, УК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	180	5	87.5	36	18	18	0	92.5			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретическая база исследования субкультур»		72.50
Лекции		
Л1.1	Понятие «субкультура», «молодежная субкультура». Социально-исторические условия и причины возникновения молодежных субкультур	2.00
Л1.2	Генезис молодежных субкультур. Контркультура и молодежная культура	2.00
Л1.3	Молодежная субкультура как способ самоидентификации и социализации. Молодежная субкультура как постмодернистский феномен	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие «субкультура», «молодежная субкультура». Социально-исторические условия и причины возникновения молодежных субкультур	2.00
П1.2	Генезис молодежных субкультур. Контркультура и молодежная культура	4.00
П1.3	Молодежная субкультура как способ самоидентификации и социализации. Молодежная субкультура как постмодернистский феномен	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Понятие «субкультура», «молодежная субкультура». Социально-исторические условия и причины возникновения молодежных субкультур	8.00
С1.2	Генезис молодежных субкультур. Контркультура и молодежная культура	12.00
С1.3	Молодежная субкультура как способ самоидентификации и социализации. Молодежная субкультура как постмодернистский феномен	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	24.50
Раздел 2 «Прикладные исследования молодежных субкультур»		80.50
Лекции		
Л2.1	Динамика молодежных субкультур. Субкультура «молчаливых» и битников	4.00
Л2.2	Студенческая революция в США. Предпосылки возникновения субкультуры хиппи. Философия и творчество хиппи. Идеологи хиппи. Распространение субкультуры в Европу и СССР	4.00
Л2.3	Наркокультура. Криминальная субкультура	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Динамика молодежных субкультур. Субкультура	2.00

	«молчаливых» и битников	
П2.2	Студенческая революция в США. Предпосылки возникновения субкультуры хиппи. Философия и творчество хиппи. Идеологи хиппи. Распространение субкультуры в Европу и СССР	4.00
П2.3	Наркокультура. Криминальная субкультура	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Динамика молодежных субкультур. Субкультура «молчаливых» и битников	12.00
С2.2	Студенческая революция в США. Предпосылки возникновения субкультуры хиппи. Философия и творчество хиппи. Идеологи хиппи. Распространение субкультуры в Европу и СССР	12.00
С2.3	Наркокультура. Криминальная субкультура	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	24.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9909642-0-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Воронина, Ольга Александровна. Государственная молодежная политика : учеб. пособие / О. А. Воронина, Е. В. Волченкова, М. И. Лучинина. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК с тактовой частотой не менее 500МГц; объем оператив. памяти не менее 512 Мб, 20 Мб. свобод. пространства на жестком диске; операцион. система Windows 2003/Vista/7/8/10; Adobe Reader 9.0 и выше. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-906544-91-9 : 120.00 р. - Текст : электронный.

3) Скопинцева, Т. Ю. Теория и история культуры повседневности России : учебное пособие / Т.Ю. Скопинцева. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 141 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270297/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Мосиенко, Л. В. Реализация концепции ценностного самоопределения студентов в пространстве молодежной субкультуры : монография / Л.В. Мосиенко. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 228 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1323-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439231/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Культурология : Учеб. пособие для вузов / сост. и отв. ред. А. А. Радугин. - М. : Центр, 2000. - 302 с. - (alma mater). - ISBN 5-88860-046-6 : 45.00 р., 45.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Тарасенко, Л. В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-9275-1906-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Микляева, А. В. Психология детской субкультуры : учебно-методическое пособие / А. В. Микляева. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. - 228 с. - ISBN 978-5-8064-2565-3 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112757> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=93860