

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.03.03.01_2018_95514
Актуализировано: 14.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Педагогическое обеспечение работы с молодежью

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03 шифр
	Организация работы с молодежью наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01 шифр
	Молодежная политика наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ананин Павел Валерьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью является формирование у студентов-бакалавров целостного представления о сущности современного процесса обучения и воспитания как социального явления, об оптимальных способах достижения новых образовательных результатов, подходах к педагогической диагностике уровня обученности; усвоение специфики современных педагогических технологий, готовность к реализации этих технологий в профессиональной педагогической деятельности
Задачи дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать представление об основных понятиях и принципах педагогики; 2. дать представление о развитии социального воспитания; 3. ознакомить студентов с методами, методиками и приемами педагогической работы с молодежью; 4. сформировать социально-педагогическую компетентность будущих специалистов по работе с молодежью.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и основные положения управления временем, технологии построения траектории саморазвития на основе принципов образования	управлять своим временем, выстраивать траекторию своего профессионально-личностного развития на основе принципов образования	навыками управления своим временем, навыками выстраивания траектории своего профессионально-личностного развития на основе принципов образования в течение всей жизни

Компетенция ОПК-2

Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов		
Знает	Умеет	Владеет
способы критического анализа и содержательного объяснения социальных явлений и процессов в молодежной среде на основе научных теорий, концепций, подходов	критически анализировать и содержательно объяснять социальные явления и процессы в молодежной среде на основе научных теорий, концепций, подходов	навыками критического анализа и содержательного объяснения социальных явлений и процессов в молодежной среде на основе научных теорий, концепций, подходов

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретическая характеристика современных педагогических технологий	УК-6
2	Современные педагогические технологии в работе с молодежью	ОПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, УК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	180	5	108.5	72	36	36	0	71.5			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретическая характеристика современных педагогических технологий»		75.00
Лекции		
Л1.1	Понятие «педагогическая технология» в современной научной литературе	6.00
Л1.2	Основные и дополнительные элементы педагогической технологии	6.00
Л1.3	Команда мероприятия. Инструменты для командной работы. Взаимодействие внутри команды	6.00
Л1.4	Выбор площадки для мероприятия. Выбор площадки для онлайн мероприятия	6.00
Л1.5	Коммерческое предложение. Правила составления	6.00
Л1.6	Работа с партнерами по софинансированию. Работа с коммерческими партнерами	6.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Команда мероприятия. Инструменты для командной работы. Взаимодействие внутри команды	4.00
П1.2	Бюджетирование мероприятия. Ценообразование мероприятия. Правила работы с партнерами и подрядчиками	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Понятие «педагогическая технология» в современной научной литературе	2.00
С1.2	Основные и дополнительные элементы педагогической технологии	2.00
С1.3	Бюджетирование мероприятия. Ценообразование мероприятия. Правила работы с партнерами и подрядчиками	2.00
С1.4	Команда мероприятия. Инструменты для командной работы. Взаимодействие внутри команды	2.00
С1.5	Выбор площадки для мероприятия. Выбор площадки для онлайн мероприятия	2.00
С1.6	Коммерческое предложение. Правила составления	2.00
С1.7	Работа с партнерами по софинансированию. Работа с коммерческими партнерами	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 2 «Современные педагогические технологии в работе с молодежью»		78.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Личностно-ориентированные педагогические	4.00

	технологии	
П2.2	Технологии деятельностного типа	4.00
П2.3	Сайт мероприятия, паблики в социальных сетях как каналы продвижения	2.00
П2.4	Пресс-релиз: правила написания. Работа с информационными партнерами. Продвижение с помощью лидеров мнений	2.00
П2.5	Конкурсные и игровые механики привлечения аудитории	2.00
П2.6	SEO мероприятий. Работа с платной рекламой	4.00
П2.7	Идеи для тизеров. Идеи для промо-постов	4.00
П2.8	Продвижение событий. Устаревающие каналы продвижения. Целевая аудитория	4.00
П2.9	Подготовка онлайн-мероприятия	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Личностно-ориентированные педагогические технологии	4.00
С2.2	Технологии деятельностного типа	2.00
С2.3	Сайт мероприятия, паблики в социальных сетях как каналы продвижения	2.00
С2.4	Пресс-релиз: правила написания. Работа с информационными партнерами. Продвижение с помощью лидеров мнений	2.00
С2.5	Конкурсные и игровые механики привлечения аудитории	6.00
С2.6	SEO мероприятий. Работа с платной рекламой	4.00
С2.7	Идеи для тизеров. Идеи для промо-постов	4.00
С2.8	Продвижение событий. Устаревающие каналы продвижения. Целевая аудитория	4.00
С2.9	Подготовка онлайн-мероприятия	5.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Луковников, Н. Н. Основы педагогических технологий / Н. Н. Луковников. - Тверь : Тверская ГСХА, 2020. - 198 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151296> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Лукина, А. К. Социальная педагогика : учебное пособие / А.К. Лукина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-7638-2377-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229262/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Воронина, Ольга Александровна. Государственная молодежная политика : учеб. пособие / О. А. Воронина, Е. В. Волченкова, М. И. Лучинина. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК с тактовой частотой не менее 500МГц; объем оператив. памяти не менее 512 Мб, 20 Мб. свобод. пространства на жестком диске; операцион. система Windows 2003/Vista/7/8/10; Adobe Reader 9.0 и выше. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-906544-91-9 : 120.00 р. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Артеменко, О. Н. Психолого-педагогические основы индивидуальной помощи детям : учебное пособие (курс лекций) / О.Н. Артеменко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 141 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458665/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кузьмина, А. М. Социально-педагогические основы профилактики девиантного поведения учащихся: программа спецкурса для педагогических вузов / А. М. Кузьмина. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. - 16 с. - Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42391 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Зинченко, В. П. Психологические основы педагогики: (Психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова) : учебное пособие / В.П. Зинченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 331 с. - ISBN 978-5-4458-3809-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226379/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Лодкина, Тамара Владимировна. Социальная педагогика. Защита семьи и детства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

031300 Социальная педагогика / Т. В. Лодкина. - М. : Академия, 2003. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогика). - Библиогр.: с. 186-187. - ISBN 5-7695-1379-9 : 91.21 р. - Текст : непосредственный.

5) Зыкова, Н. Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Н.Н. Зыкова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 67 с. - ISBN 978-5-8158-1781-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477336/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=95514