

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.03.03.01_2018_95515
Актуализировано: 17.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Проектная деятельность в молодежной политике

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03
	шифр
	Организация работы с молодежью
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01
	шифр
	Молодежная политика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

Киров, 2018 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатая Марина Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Овладение основами проектной деятельности и возможностями ее применения в сфере молодежной политики
Задачи дисциплины	1. Знакомство с понятиями курса. 2. Изучение концептуальных основ проектной деятельности 3. Формирование умений разработки социальных проектов по актуальным проблемам молодежной политики

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
способы проектирования в сфере молодежной политики, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	разрабатывать и реализовывать проекты в сфере молодежной политики, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	навыками разработки и реализации проектов в сфере молодежной политики, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Компетенция ПК-1

Способен организовывать мероприятия в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи		
Знает	Умеет	Владеет
технологии проектирования мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;	проектировать мероприятия в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;	навыками проектирования мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятия курса. Нормативно -институциональные основы проектной деятельности молодежной политики	УК-2
2	Концепция проекта. Технология разработки.	ПК-1, УК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	6 семестр (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	94	56	28	28	0	50	6	6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Понятия курса. Нормативно -институциональные основы проектной деятельности молодежной политики »		29.50
Лекции		
Л1.1	Социальный проект и социальное проектирование: понятия курса.	2.00
Л1.2	Проект как система	2.00
Л1.3	Проектирование в сфере молодежной политики.	2.00
Л1.4	Теория изменений - основа проектной деятельности	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Классификация социальных проектов. Типы проектов	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подходы к определению понятий курса	2.00
С1.2	Жизненный цикл проекта	2.00
С1.3	Проектирование в сфере молодежной политики	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	13.50
Раздел 2 «Концепция проекта. Технология разработки. »		110.00
Лекции		
Л2.1	Предпроектный анализ	4.00
Л2.2	Проблемная ситуация как потребность в проектировании	4.00
Л2.3	Цель и задачи проекта. Требования.	2.00
Л2.4	SWOT - анализ - метод стратегического планирования	2.00
Л2.5	Организационная -структура в управлении проекта	2.00
Л2.6	Коммуникации в проекте: управлении	2.00
Л2.7	Управление рисками проекта	2.00
Л2.8	Мониторинг и оценка проекта	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Обоснование проблемы решаемой в проекте	4.00
П2.2	Подходы к планированию содержания проекта	4.00
П2.3	Ресурсы проекта. Управление ресурсами проекта.	2.00
П2.4	Управление имиджем проекта. PR - сопровождение проекта.	2.00
П2.5	Ожидаемые результаты проекта. Управление результатами	2.00
П2.6	Управлению стоимостью проекта	4.00
П2.7	Команда проекта. Управление командой проекта.	2.00
П2.8	Критерия, механизмы и методы оценки эффективности проекта.	2.00
П2.9	Цель и задачи проекта	4.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Анализ проблемной ситуации	4.00
C2.2	Цели и задачи проекта	2.00
C2.3	Характеристика потребностей целевой группы	4.00
C2.4	Планирование содержания деятельности по проекту	6.00
C2.5	Ожидаемые результаты , критерии и механизмы оценки	4.00
C2.6	Команда проекта. Партнеры проекта. Коммуникации в проекте	4.00
C2.7	Бюджет проекта	4.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	23.50
Курсовые работы, проекты		
K2.1	Консультирование	12.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.50
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР3.2	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Арон, И. С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза : учебное пособие / И.С. Арон. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 108 с. - ISBN 978-5-8158-1630-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459455/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина. - Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9275-1988-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Организация работы с молодежью : учебное пособие. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. - ISBN 978-5-4475-5185-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Организация проектной деятельности обучающихся : хрестоматия. - Пермь : ПГГПУ, 2017. - 164 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129535> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Чиркова, И. Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности : учебное пособие / И.Г. Чиркова. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-7782-2749-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Бородатая, Марина Николаевна. Оценка эффективности социальных проектов : видеолекция: дисциплина "Социальное проектирование в работе с молодежью" / М. Н. Бородатая ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/otsenka-effektivnosti-sotsialnykh-proektov> (дата обращения: 09.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Гатина, Л. И. Социальное проектирование : учебно-методическое пособие / Л.И. Гатина. - Казань : КГТУ, 2009. - 80 с. - ISBN 978-5-7882-0814-5 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270547/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы : сборник методических материалов. Выпуск 5 : методическое пособие. - Москва : Дело, 2020. - 210 с. : табл. - ISBN 978-5-85006-221-7 : Б. ц. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612580/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы : сборник методических материалов. Выпуск 4 : методическое пособие. - Москва : Дело, 2019. - 150 с. : табл. - ISBN 978-5-7749-1456-2 : Б. ц. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612579/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)

- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 с экраном
Ноутбук LENOVO G550-2C
Проектор мультимедийный Beng MP 622

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=95515