

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.03.03.01\_2019\_101593  
Актуализировано: 22.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Введение в профессию "Организатор работы с молодежью"**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03
	шифр
	Организация работы с молодежью
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01
	шифр
	Молодежная политика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ананин Павел Валерьевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование знаний и представлений о существующих теоретических основаниях и практической значимости деятельности специалиста по работе с молодежью.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание помощи студенту в раскрытии его внутренних потребностей и способностей, содействующих самоопределению, самоутверждению, самореализации личности;</li> <li>2. Способствовать формированию организаторских, аналитических, проектировочных навыков организации работы с молодежью при выборе средств, методов, приемов психолого-педагогического вмешательства в кризисные ситуации социальной действительности;</li> <li>3. Сформировать знания студентов о существующих теоретических основаниях и практической значимости молодежной политики в РФ, межведомственного взаимодействия в реализации молодежной политики; формировать представление о целях, задачах, основных направлениях, механизмах реализации государственной молодежной политики в РФ; дать всестороннее представление о системе органов, реализующих государственную молодежную политику, комплексе нормативно-правовых актов, на основе которых реализуется государственная молодежная политика.</li> <li>4. Сформировать умения и навыки анализа явлений и процессов в молодежной среде.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов		
Знает	Умеет	Владеет
способы критического анализа и содержательного объяснения социальных явлений и процессов в молодежной среде	анализировать и объяснять социальные явления и процессы в молодежной среде на основе научных теорий, концепций и подходов	навыками анализа и объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

#### Компетенция ОПК-4

Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики		
Знает	Умеет	Владеет
способы осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения	осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения	навыками внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения

профессиональных задач в сфере молодежной политики	профессиональных задач в сфере молодежной политики	профессиональных задач в сфере молодежной политики
--	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Системообразующие основы государственной молодежной политики	ОПК-2
2	Введение в профессию	ОПК-2, ОПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, ОПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	216	6	103	36	18	18	0	113			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Системообразующие основы государственной молодежной политики»</b>		<b>71.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Система органов государственной власти в сфере молодежной политики	3.00
Л1.2	Нормативно-правовая база молодежной политики	3.00
Л1.3	Роль национальных проектов в реализации ГМП.	3.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Механизмы реализации ГМП. Объекты и субъекты молодежной политики	2.00
П1.2	Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации. Пример Кировской области	2.00
П1.3	Понятие «государственная молодежная политика». Цель, задачи и направления реализации ГМП	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Механизмы реализации ГМП. Объекты и субъекты молодежной политики	8.00
С1.2	Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации. Пример Кировской области	8.00
С1.3	Понятие «государственная молодежная политика». Цель, задачи и направления реализации ГМП	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	32.00
<b>Раздел 2 «Введение в профессию»</b>		<b>118.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Программы, проекты и конкурсы платформы «Россия – страна возможностей».	3.00
Л2.2	Всероссийская молодежная форумная кампания	3.00
Л2.3	Всероссийские гранты и конкурсы	3.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Направления реализации молодежной политики	2.00
П2.2	Автоматизированная информационная система «Молодежь России»	4.00
П2.3	Государственная поддержка добровольчества. Система «Добровольцы России».	2.00
П2.4	Конкурс «Доброволец года». Международный форум добровольцев	2.00
П2.5	Ассоциация волонтерских центров и программы ассоциации	1.00

П2.6	Грантовые конкурсы Росмолодежи	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Всероссийские гранты и конкурсы	8.00
С2.2	Направления реализации молодежной политики	8.00
С2.3	Автоматизированная информационная система «Молодежь России»	8.00
С2.4	Государственная поддержка добровольчества. Система «Добровольцы России».	8.00
С2.5	Конкурс «Доброволец года». Международный форум добровольцев	8.00
С2.6	Ассоциация волонтерских центров и программы ассоциации	8.00
С2.7	Грантовые конкурсы Росмолодежи	8.00
С2.8	Всероссийская молодежная форумная кампания	5.50
С2.9	Программы, проекты и конкурсы платформы «Россия – страна возможностей».	3.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	32.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Воронина, Ольга Александровна. Государственная молодежная политика : учеб. пособие / О. А. Воронина, Е. В. Волченкова, М. И. Лучинина. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК с тактовой частотой не менее 500МГц; объем оператив. памяти не менее 512 Мб, 20 Мб. свобод. пространства на жестком диске; операцион. система Windows 2003/Vista/7/8/10; Adobe Reader 9.0 и выше. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-906544-91-9 : 120.00 р. - Текст : электронный.

4) Мусс, Г. Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие / Г.Н. Мусс. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 182 с. - ISBN 978-5-4475-3984-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9909642-0-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Организация работы с молодежью : учебное пособие. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. - ISBN 978-5-4475-5185-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

4) Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 124 с. - ISBN 978-5-8353-1236-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Социальная работа" ( квалификация "бакалавр") / под ред. Н. Ф. Басова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 328 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01409-3 : 217.80 р. - Текст : непосредственный.

3) Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / под ред. Н.

Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2008. - 328 с. - Библиогр.: с. 347-354. - ISBN 978-5-91131-336-4 : 204.00 р. - Текст : непосредственный.

1) Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : монография / Е.М. Покровская. - Томск : ТУСУР, 2016. - 112 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.03.03.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=101593](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101593)