

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.03.03.01_2019_101716
Актуализировано: 21.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Молодежная политика в сфере организации летнего отдыха

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03
	шифр
	Организация работы с молодежью
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01
	шифр
	Молодежная политика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лучинина Марина Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у студентов компетенции планирования и организации различных форм летнего отдыха с учетом межкультурного разнообразия разных групп молодежи
Задачи дисциплины	<p>Овладение студентами знаний о специфических особенностях типов и видов летнего отдыха</p> <p>Развитие умений организации и проведения мероприятий летнего отдыха с учетом межкультурного разнообразия разных групп молодежи</p> <p>Формирование навыков планирования, организации и проведения массовых досуговых мероприятий для разных групп молодежи</p> <p>Воспитание у студентов готовности к будущей профессиональной деятельности</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
принципы поиска, анализа и синтеза информации по организации летнего отдыха	осуществлять поиск, анализировать и обобщать информацию по организации летнего отдыха детей, подростков и молодежи; применять системный подход для решения поставленных задач	навыками навыками поиска, анализа и синтеза информации по организации летнего отдыха детей, подростков и молодежи; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач

Компетенция ПК-5

Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи

Знает	Умеет	Владеет
способы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи	навыками организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятие и функции летнего отдыха молодежи	ПК-5, УК-1
2	Технологии организации летнего отдыха молодежи	ПК-5, УК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-5, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	180	5	91	42	14	28	0	89			6

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Понятие и функции летнего отдыха молодежи»		78.00
Лекции		
Л1.1	Понятие и виды летнего отдыха детей и молодежи	1.00
Л1.2	Характеристика субъектов летнего отдыха	1.00
Л1.3	Функции летнего отдыха	1.00
Л1.4	Стратегии досуговой деятельности молодежи	1.00
Л1.5	Нормативные документы в сфере организации летнего отдыха детей и молодежи	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Характеристика субъектов летнего отдыха	2.00
П1.2	Функции летнего отдыха	2.00
П1.3	нормативные документы в сфере организации досуговой деятельности детей и молодежи	2.00
П1.4	Стратегии досуговой деятельности	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Понятие и виды летнего отдыха	6.00
С1.2	характеристика субъектов летнего отдыха	8.00
С1.3	функции летнего отдыха	6.00
С1.4	Стратегии досуговой деятельности	6.00
С1.5	Нормативные документы в сфере организации досуга детей и молодежи	12.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	24.00
Раздел 2 «Технологии организации летнего отдыха молодежи»		75.00
Лекции		
Л2.1	Типология летнего отдыха	2.00
Л2.2	Особенности организации досуговых мероприятий для разных групп молодежи	2.00
Л2.3	Планирование и организация массовых мероприятий для молодежи	2.00
Л2.4	Проблемы и перспективы развития летнего отдыха молодежи	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Типология летнего отдыха	6.00
П2.2	Особенности организации досуговых мероприятий для разных групп молодежи	4.00
П2.3	Планирование и организация массовых мероприятий для молодежи	4.00
П2.4	Проблемы и перспективы развития летнего отдыха молодежи	4.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Типология летнего отдыха	8.00
C2.2	Особенности организации досуговых мероприятий для разных групп молодежи	6.00
C2.3	Планирование и организация массовых мероприятий для молодежи	7.00
C2.4	Проблемы и перспективы развития летнего отдыха молодежи	5.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Воронина, Ольга Александровна. Государственная молодежная политика : учеб. пособие / О. А. Воронина, Е. В. Волченкова, М. И. Лучинина. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК с тактовой частотой не менее 500МГц; объем оператив. памяти не менее 512 Мб, 20 Мб. свобод. пространства на жестком диске; операцион. система Windows 2003/Vista/7/8/10; Adobe Reader 9.0 и выше. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-906544-91-9 : 120.00 р. - Текст : электронный.
- 2) Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9909642-0-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Бочарова, Н. И. Организация досуга детей в семье : учеб. пособие для вузов / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. - М. : Академия, 2001. - 203 с. - 60.72 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Осипова, Нина Осиповна. Экстремальный туризм как способ досуговой самореализации молодежи / Н. О. Осипова. - Б. ц.
- 2) Актуальные проблемы теории и практики духовно-нравственного воспитания молодежи : сб. ст. / ВятГУ ; Комитет по делам молодежи администрации г. Кирова. - Киров : ВятГУ, 2006. - 84 с. - ISBN 5-98228-039-9 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 2) Ананин, Павел Валерьевич. Психолого-педагогическая деятельность как способ социализации личности : видеолекция: дисциплина "Организация досуговой деятельности молодежи" / П. В. Ананин ; ВятГУ, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/psikhologo-pedagogicheskaya-deyatelnost-kak-sposob-sotsializatsii-lichnosti> (дата обращения: 19.04.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 1) Университетский прорыв 2019 : методическое руководство по организации отдыха детей в профильной смене / ВятГУ, Детский оздоров. лагерь им. Гагарина ; сост. С. С. Быкова [и др.]. - Киров : ВятГУ, 2019. - 78 с. - Библиогр.: с. 78. - ISBN 978-5-907091-94-8 : 100.00 р.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Блок системный
Настенный экран Luma 198x264
Ноутбук LENOVO G550-2C
Проектор №2
Проектор мультимедийный Beng MP 622

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101716