

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.03.03.01_2020_109978
Актуализировано: 26.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Молодая семья - объект молодежной политики

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03 <small>шифр</small>
	Организация работы с молодежью <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01 <small>шифр</small>
	Молодежная политика <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Волченкова Елена Валерьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний о направлениях и мерах государственной политики в отношении молодых семей.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у студентов знания о мерах государственной политики в отношении молодых семей. 2. Развивать у студентов умения разрабатывать мероприятия разной направленности для молодых семей. 3. Воспитывать ответственное отношение к работе с молодыми семьями, ценность семейного образа жизни.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает	Умеет	Владеет
способы решения задач по поддержке молодой семьи как объекта молодежной политики, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	выбирать оптимальные способы решения задач по поддержке молодой семьи как объекта молодежной политики, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способами решения поставленных задач по поддержке молодой семьи, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция ПК-2

Способен организовывать мероприятия в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи

Знает	Умеет	Владеет
технологии организации мероприятий по поддержке молодой семьи как объекта молодежной политики	организовывать мероприятия по поддержке молодой семьи как объекта молодежной политики	навыками организации мероприятий по поддержке молодой семьи

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Молодая семья как объект исследования	ПК-2, УК-2
2	Государственная политика в отношении молодых семей	ПК-2, УК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, УК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	8 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	8	180	5	101.5	60	20	40	0	78.5			8

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Молодая семья как объект исследования»		84.00
Лекции		
Л1.1	Семья как социальный институт и малая группа	2.00
Л1.2	Готовность молодежи к семейной жизни	2.00
Л1.3	Характеристика молодой семьи	2.00
Л1.4	Психологические основы брака	2.00
Л1.5	Ребенок в молодой семье	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Семейное законодательство	4.00
П1.2	Исторические формы брака	2.00
П1.3	Жизненный цикл семьи	2.00
П1.4	Характеристика молодой семьи	4.00
П1.5	Психолого-педагогические основы семейного воспитания	4.00
П1.6	Роль членов семьи в воспитании ребенка	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Семья как социальный институт и малая группа	4.00
С1.2	Готовность молодежи к семейной жизни	2.00
С1.3	Характеристика молодой семьи	4.00
С1.4	Психологические основы брака	4.00
С1.5	Ребенок в молодой семье	4.00
С1.6	Семейное законодательство	4.00
С1.7	Исторические формы брака	4.00
С1.8	Жизненный цикл семьи	4.00
С1.9	Роль членов семьи в воспитании ребенка	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
Раздел 2 «Государственная политика в отношении молодых семей»		69.00
Лекции		
Л2.1	Государственная семейная политика	2.00
Л2.2	Защита материнства и детства в РФ	2.00
Л2.3	Комплексная поддержка молодых семей в РФ	4.00
Л2.4	Государственная помощь многодетным семьям	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Государственная семейная политика	2.00
П2.2	Демографическая ситуация в России	4.00
П2.3	Меры государственной поддержки молодых семей	4.00
П2.4	Жилищная проблема молодых семей и ее решение	2.00
П2.5	Помощь государства многодетным семьям	4.00
П2.6	Молодые семьи в социально опасном положении	4.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Государственная семейная политика	2.00
C2.2	Защита материнства и детства в РФ	4.00
C2.3	Комплексная поддержка молодых семей в РФ	2.00
C2.4	Государственная помощь многодетным семьям	2.00
C2.5	Государственная семейная политика	2.00
C2.6	Демографическая ситуация в России	4.00
C2.7	Меры государственной поддержки молодых семей	2.00
C2.8	Жилищная проблема молодых семей и ее решение	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Воронина, Ольга Александровна. Государственная молодежная политика : учеб. пособие / О. А. Воронина, Е. В. Волченкова, М. И. Лучинина. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК с тактовой частотой не менее 500МГц; объем оператив. памяти не менее 512 Мб, 20 Мб. свобод. пространства на жестком диске; операцион. система Windows 2003/Vista/7/8/10; Adobe Reader 9.0 и выше. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-906544-91-9 : 120.00 р. - Текст : электронный.
- 2) Семейведение : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. специальностям / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой, Е. М. Черняк. - М. : Юрайт, 2012. - 403 с. - (Бакалавр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1476-4 : 264.66 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Мустаева, Ф. А. Семейная политика в монопрофильном городе : монография / Ф. А. Мустаева. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 197 с. - ISBN 978-5-87978-910-2 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76601 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Бородатая, Марина Николаевна. Областной фестиваль-конкурс "Ее величество-семья" - технология пропаганды семейных ценностей, семейного образа жизни / М. Н. Бородатая. - Б. ц.

Учебно-методические издания

- 1) Никитина, Екатерина Леонидовна. Семейведение: задания для самостоятельной работы : учеб.-метод. пособие / Е. Л. Никитина ; ВятГГУ. - Киров : [б. и.], 2015. - 94 с. - Библиогр.: с. 77-82. - ISBN 978-5-9906731-6-8 : 65.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Доска классная
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=109978