

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.03.03.01_2020_110280
Актуализировано: 26.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Профилактика девиантного поведения в молодежной среде

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03
	шифр
	Организация работы с молодежью
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01
	шифр
	Молодежная политика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Волченкова Елена Валерьевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний в сфере профилактики девиантного поведения молодежи и навыки применения эффективных методов, средств и технологий осуществления профилактической деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний о сущности, причинах возникновения, видах девиантного поведения молодежи. 2. Развивать умения осуществлять обоснованный выбор форм, методов, технологий профилактики девиантного поведения молодежи и реализовывать их в практической деятельности. 3. Воспитывать ответственное отношение к осуществлению профилактического процесса, мотивацию к его совершенствованию.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1

Способен организовывать мероприятия в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи

Знает	Умеет	Владеет
технологии организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде; технологии организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	организовывать мероприятия в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде; организовывать мероприятия в сфере молодежной политики, направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	навыками организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде; навыками формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи

Компетенция ПК-4

Способен организовывать мероприятия, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально - опасном положении

Знает	Умеет	Владеет
технологии организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального	организовывать мероприятия, направленных на профилактику асоциального и	навыками организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального

и деструктивного поведения подростков и молодежи; способы поддержки детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении	деструктивного поведения подростков и молодежи; осуществлять поддержку детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении	и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержки детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении
---	--	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Введение в проблему девиантного поведения молодежи	ПК-1
2	Содержание и организация процесса профилактики девиантного поведения молодежи	ПК-1, ПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	5 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	5	180	5	108.5	72	36	36	0	71.5			5

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Введение в проблему девиантного поведения молодежи»		78.00
Лекции		
Л1.1	Понятие "социальная норма"	2.00
Л1.2	Критерии отнесения действия к аномальным	2.00
Л1.3	Трактовка понятия "девиантное поведение" в разных науках	2.00
Л1.4	Биологический подход к объяснению девиаций	2.00
Л1.5	Социологические теории девиантного поведения	2.00
Л1.6	Психологический подход к трактовке причин девиантного поведения	2.00
Л1.7	Антисоциальное поведение молодежи	2.00
Л1.8	Асоциальное поведение молодежи	2.00
Л1.9	Аутодеструктивное поведение молодежи	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие, признаки, функции социальной нормы	2.00
П1.2	Нормальное и аномальное поведение	2.00
П1.3	Девиация с позиции разных наук	2.00
П1.4	Биологический подход к объяснению девиантности	2.00
П1.5	Социологические теории девиантного поведения	2.00
П1.6	Психологический подход к трактовке причин девиантного поведения	2.00
П1.7	Характеристика антисоциального поведения молодежи	2.00
П1.8	Асоциальное поведение молодежи	2.00
П1.9	Аутодеструктивное поведение молодежи	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Понятие "социальная норма"	3.00
С1.2	Критерии отнесения действий к аномальным	3.00
С1.3	Трактовка понятия "девиантного поведения" в разных науках	4.00
С1.4	Характеристика подходов к объяснению причин девиантного поведения	3.00
С1.5	Антисоциальное поведение	4.00
С1.6	Асоциальное поведение	4.00
С1.7	Аутодеструктивное поведение	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 2 «Содержание и организация процесса профилактики девиантного поведения молодежи»		75.00
Лекции		
Л2.1	Сущность, принципы профилактики девиантного поведения	2.00

Л2.2	Общегосударственный уровень профилактики девиантного поведения молодежи	2.00
Л2.3	Правовые основы профилактики девиантного поведения молодежи	2.00
Л2.4	Уровни профилактики девиантного поведения в зависимости от контингента	2.00
Л2.5	Направления профилактики отклоняющегося поведения молодежи	2.00
Л2.6	Профилактические программы	2.00
Л2.7	Формы профилактики девиантного поведения молодежи	2.00
Л2.8	Методы и средства профилактики отклоняющегося поведения молодежи	2.00
Л2.9	Технологии профилактики девиантного поведения молодежи	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Сущность, принципы профилактики девиантного поведения	2.00
П2.2	Общегосударственный уровень профилактики отклоняющегося поведения	2.00
П2.3	Правовые основы профилактики девиантного поведения молодежи	2.00
П2.4	Уровни профилактики девиантного поведения в зависимости от контингента	2.00
П2.5	Направления профилактики отклоняющегося поведения молодежи	2.00
П2.6	Анализ профилактических программ	2.00
П2.7	Формы профилактики девиантного поведения молодежи	2.00
П2.8	Методы и средства профилактики девиантного поведения молодежи	2.00
П2.9	Инновационные технологии профилактики девиантного поведения молодежи	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Сущность, принципы профилактики девиантного поведения	2.00
С2.2	Общегосударственный уровень профилактики девиантного поведения молодежи	2.00
С2.3	Правовые основы профилактики девиантного поведения молодежи	2.00
С2.4	Уровни профилактики девиантного поведения молодежи в зависимости от контингента	2.00
С2.5	Направления профилактики отклоняющегося поведения молодежи	2.00
С2.6	Профилактические программы	2.00
С2.7	Формы профилактики девиантного поведения молодежи	3.00
С2.8	Методы и средства профилактики девиантного	3.00

	поведения молодежи	
C2.9	Технологии профилактики девиантного поведения молодежи	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. - Барнаул : АлтГПУ, 2020. - 103 с. - ISBN 978-5-88210-963-8 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156044> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Волченкова, Елена Валерьевна. Профилактика девиантного поведения молодежи : учеб. пособие / Е. В. Волченкова. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2012. - 122 с. - Библиогр.: с. 99-105. - ISBN 978-5-456-00135-1 : 100.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Профилактика деструктивного поведения в молодежной среде : хрестоматия. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. - 169 с. - ISBN 978-5-907176-44-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143304> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Волченкова, Елена Валерьевна. Основы профилактики девиантного поведения : видеолекция: дисциплина "Профилактика девиантного поведения молодежи" / Е. В. Волченкова ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 2 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/osnovy-profilaktiki-deviantnogo-povedeniya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Профилактика зависимого поведения обучающихся : методическое пособие / В.А. Горбатюк, Ю.В. Емельяненко, С.П. Козырева, В.В. Луцкович, Т.В. Бадашова. - Минск : РИПО, 2018. - 180 с. - Библиогр.: с. 167-169. - ISBN 978-985-503-760-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487969/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110280