

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.03.03.01\_2020\_110293  
Актуализировано: 01.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Психологические основы работы с молодежью**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03 шифр
	Организация работы с молодежью наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01 шифр
	Молодежная политика наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Воронина Ольга Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Системное изучение важнейших положений современной психологии о природе и особенностях развития психики человека, о личностном и социальном развитии человека в мире; формирование у студентов целостного представления о закономерностях психосоциального развития и социального функционирования молодого человека в ходе его жизнедеятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать студентам систематическое изложение системы базовых психологических и социально-психологических понятий;</li> <li>• изучить психологические особенности и закономерности становления и развития личности молодого человека;</li> <li>• развить навыки социально-психологического мышления, формировать способности к анализу и решению психологических ситуаций;</li> <li>• обеспечить усвоение студентами сведений о теоретических и прикладных достижениях в психологии личности, групп и межгрупповых отношений.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
принципы поиска, анализа и синтеза информации по работе с молодежью	осуществлять поиск, анализировать и обобщать информацию по работе с молодежью; применять системный подход для решения поставленных задач	навыками поиска, анализа и синтеза информации по работе с молодежью; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач

#### Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает	Умеет	Владеет
методы и приемы осуществления социального взаимодействия с учетом возрастных психологических особенности молодежи	применять методы и приемы социального взаимодействия с учетом возрастных психологических особенности молодежи	навыками осуществления социального взаимодействия с учетом возрастных психологических особенности молодежи

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психология развития и воспитания молодого человека.	УК-1, УК-3
2	Социально-психологические основы работы с молодежью.	УК-1, УК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-1, УК-3

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	102.5	72	36	36	0	41.5		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Психология развития и воспитания молодого человека.»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет и задачи психологической науки и практики.	2.00
Л1.2	Возрастная периодизация развития личности.	4.00
Л1.3	Психология подростка.	2.00
Л1.4	Юношеский возраст в периодизации жизненного цикла. Общая характеристика юношеского возраста.	2.00
Л1.5	Психология зрелых возрастов.	4.00
Л1.6	Социализация личности.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Предмет и задачи психологической науки и практики.	2.00
П1.2	Возрастная периодизация развития личности.	4.00
П1.3	Психология подростка.	2.00
П1.4	Юношеский возраст в периодизации жизненного цикла. Общая характеристика юношеского возраста.	2.00
П1.5	Психология зрелых возрастов.	4.00
П1.6	Социализация личности.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Предмет и задачи психологической науки и практики.	2.00
С1.2	Возрастная периодизация развития личности.	4.00
С1.3	Психология подростка.	2.00
С1.4	Юношеский возраст в периодизации жизненного цикла. Общая характеристика юношеского возраста.	2.00
С1.5	Психология зрелых возрастов.	4.00
С1.6	Социализация личности.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	14.00
<b>Раздел 2 «Социально-психологические основы работы с молодежью.»</b>		<b>72.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Психология межличностных отношений молодежи.	4.00
Л2.2	Социально-психологические характеристики малых групп.	2.00
Л2.3	Групповое давление в молодежной группе.	2.00
Л2.4	Лидерство в малой группе.	2.00
Л2.5	Групповая сплоченность.	4.00
Л2.6	Психология массовых социальных процессов и движений.	2.00
Л2.7	Социально-психологические характеристики больших социальных групп.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		

П2.1	Психология межличностных отношений молодежи.	4.00
П2.2	Социально-психологические характеристики малых групп.	2.00
П2.3	Групповой давление в молодежной группе.	2.00
П2.4	Лидерство в малой группе.	2.00
П2.5	Групповая сплоченность.	4.00
П2.6	Психология массовых социальных процессов и движений.	2.00
П2.7	Социально-психологические характеристики больших социальных групп.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Психология межличностных отношений молодежи.	4.00
С2.2	Социально-психологические характеристики малых групп.	4.00
С2.3	Групповой давление в молодежной группе.	2.00
С2.4	Лидерство в малой группе.	2.00
С2.5	Групповая сплоченность.	4.00
С2.6	Психология массовых социальных процессов и движений.	2.00
С2.7	Социально-психологические характеристики больших социальных групп.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	16.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2008. - 328 с. - Библиогр.: с. 347-354. - ISBN 978-5-91131-336-4 : 204.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Воронина, Ольга Александровна. Социально-психологическая работа с уязвимыми группами молодежи : учеб. пособие по спец. 040101.65 "Социальная работа", 351800.65 "Организация работы с молодежью" / О. А. Воронина. - Изд. 2-е. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-456-00131-3 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Бэрн, Р. Социальная психология группы : процессы, решения, действия / Р. Бэрн. - СПб. : Питер, 2003. - 272 с. - (Концентрированная психология). - 96.36 р. - Текст : непосредственный.

2) Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие для студентов направления подготовки бакалавров 030300 Психология / Дагестанский гос. техн. ун-т ; [авт.-сост. М. Г. Магомедова]. - Махачкала : Изд-во ДГТУ, 2013. - 376 с. - Библиогр. в конце глав. - 300.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : монография / Е.М. Покровская. - Томск : ТУСУР, 2016. - 112 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Сборник программ учебных дисциплин и методических разработок по специальности 040104 "Организация работы с молодежью". В 3 ч. Ч. 1. Т. 1. Общепрофессиональные дисциплины, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины. Федеральный компонент : метод. материалы для студ. вузов, обучающихся по спец. 040104 "Организация работы с молодежью" / МГУ им. М. В. Ломоносова ; [отв. ред. В. И. Добреньков]. - М. : Изд-во МГУ, 2009. - 195 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-87954-521-0 : 266.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Проблемы социальной работы с молодежью : учебно-методическое пособие. - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7882-1152-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258802/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.03.03.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Видеопроектор мультимедиа
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 с экраном
Ноутбук LENOVO G550-2C
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=110293](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110293)