

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.03.03.01_2020_110293
Актуализировано: 01.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Психологические основы работы с молодежью

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03 шифр
	Организация работы с молодежью наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01 шифр
	Молодежная политика наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Воронина Ольга Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Системное изучение важнейших положений современной психологии о природе и особенностях развития психики человека, о личностном и социальном развитии человека в мире; формирование у студентов целостного представления о закономерностях психосоциального развития и социального функционирования молодого человека в ходе его жизнедеятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • дать студентам систематическое изложение системы базовых психологических и социально-психологических понятий; • изучить психологические особенности и закономерности становления и развития личности молодого человека; • развить навыки социально-психологического мышления, формировать способности к анализу и решению психологических ситуаций; • обеспечить усвоение студентами сведений о теоретических и прикладных достижениях в психологии личности, групп и межгрупповых отношений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
принципы поиска, анализа и синтеза информации по работе с молодежью	осуществлять поиск, анализировать и обобщать информацию по работе с молодежью; применять системный подход для решения поставленных задач	навыками поиска, анализа и синтеза информации по работе с молодежью; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знает	Умеет	Владеет
методы и приемы осуществления социального взаимодействия с учетом возрастных психологических особенности молодежи	применять методы и приемы социального взаимодействия с учетом возрастных психологических особенности молодежи	навыками осуществления социального взаимодействия с учетом возрастных психологических особенности молодежи

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Психология развития и воспитания молодого человека.	УК-1, УК-3
2	Социально-психологические основы работы с молодежью.	УК-1, УК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-1, УК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	102.5	72	36	36	0	41.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Психология развития и воспитания молодого человека.»		68.00
Лекции		
Л1.1	Предмет и задачи психологической науки и практики.	2.00
Л1.2	Возрастная периодизация развития личности.	4.00
Л1.3	Психология подростка.	2.00
Л1.4	Юношеский возраст в периодизации жизненного цикла. Общая характеристика юношеского возраста.	2.00
Л1.5	Психология зрелых возрастов.	4.00
Л1.6	Социализация личности.	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Предмет и задачи психологической науки и практики.	2.00
П1.2	Возрастная периодизация развития личности.	4.00
П1.3	Психология подростка.	2.00
П1.4	Юношеский возраст в периодизации жизненного цикла. Общая характеристика юношеского возраста.	2.00
П1.5	Психология зрелых возрастов.	4.00
П1.6	Социализация личности.	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Предмет и задачи психологической науки и практики.	2.00
С1.2	Возрастная периодизация развития личности.	4.00
С1.3	Психология подростка.	2.00
С1.4	Юношеский возраст в периодизации жизненного цикла. Общая характеристика юношеского возраста.	2.00
С1.5	Психология зрелых возрастов.	4.00
С1.6	Социализация личности.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	14.00
Раздел 2 «Социально-психологические основы работы с молодежью.»		72.00
Лекции		
Л2.1	Психология межличностных отношений молодежи.	4.00
Л2.2	Социально-психологические характеристики малых групп.	2.00
Л2.3	Групповое давление в молодежной группе.	2.00
Л2.4	Лидерство в малой группе.	2.00
Л2.5	Групповая сплоченность.	4.00
Л2.6	Психология массовых социальных процессов и движений.	2.00
Л2.7	Социально-психологические характеристики больших социальных групп.	2.00
Семинары, практические занятия		

П2.1	Психология межличностных отношений молодежи.	4.00
П2.2	Социально-психологические характеристики малых групп.	2.00
П2.3	Групповой давление в молодежной группе.	2.00
П2.4	Лидерство в малой группе.	2.00
П2.5	Групповая сплоченность.	4.00
П2.6	Психология массовых социальных процессов и движений.	2.00
П2.7	Социально-психологические характеристики больших социальных групп.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Психология межличностных отношений молодежи.	4.00
С2.2	Социально-психологические характеристики малых групп.	4.00
С2.3	Групповой давление в молодежной группе.	2.00
С2.4	Лидерство в малой группе.	2.00
С2.5	Групповая сплоченность.	4.00
С2.6	Психология массовых социальных процессов и движений.	2.00
С2.7	Социально-психологические характеристики больших социальных групп.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	16.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2008. - 328 с. - Библиогр.: с. 347-354. - ISBN 978-5-91131-336-4 : 204.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Воронина, Ольга Александровна. Социально-психологическая работа с уязвимыми группами молодежи : учеб. пособие по спец. 040101.65 "Социальная работа", 351800.65 "Организация работы с молодежью" / О. А. Воронина. - Изд. 2-е. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-456-00131-3 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Бэрн, Р. Социальная психология группы : процессы, решения, действия / Р. Бэрн. - СПб. : Питер, 2003. - 272 с. - (Концентрированная психология). - 96.36 р. - Текст : непосредственный.

2) Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие для студентов направления подготовки бакалавров 030300 Психология / Дагестанский гос. техн. ун-т ; [авт.-сост. М. Г. Магомедова]. - Махачкала : Изд-во ДГТУ, 2013. - 376 с. - Библиогр. в конце глав. - 300.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью : монография / Е.М. Покровская. - Томск : ТУСУР, 2016. - 112 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Сборник программ учебных дисциплин и методических разработок по специальности 040104 "Организация работы с молодежью". В 3 ч. Ч. 1. Т. 1. Общепрофессиональные дисциплины, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины. Федеральный компонент : метод. материалы для студ. вузов, обучающихся по спец. 040104 "Организация работы с молодежью" / МГУ им. М. В. Ломоносова ; [отв. ред. В. И. Добреньков]. - М. : Изд-во МГУ, 2009. - 195 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-87954-521-0 : 266.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Проблемы социальной работы с молодежью : учебно-методическое пособие. - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7882-1152-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258802/> (дата обращения:

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Видеопроектор мультимедиа
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 с экраном
Ноутбук LENOVO G550-2C
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=110293