

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.03.03.01\_2020\_111342  
Актуализировано: 01.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Управление процессами интеграции молодежи в трудной жизненной**  
**ситуации**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03 шифр
	Организация работы с молодежью наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01 шифр
	Молодежная политика наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатая Марина Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Знать и применять на практике механизмы управления процессами интеграции разных групп молодежи, находящейся в ситуации нуждаемости.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать нормативные основы социальной интеграции разных групп молодежи, оказавшейся в ситуации нуждаемости</li> <li>2. Знать и уметь применять на практике социальные технологии, способствующие интеграции разных групп молодежи, оказавшейся в ситуации нуждаемости</li> <li>3. Уметь разрабатывать, обосновывать механизмы управления процессами интеграции разных групп молодежи, оказавшейся в ситуации нуждаемости</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
принципы формулирования задач в рамках поставленной цели, способы решения задач по интеграции молодежи в трудной жизненной ситуации	определять круг задач по интеграции молодежи в трудной жизненной ситуации и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками постановки задач по интеграции молодежи в трудной жизненной ситуации и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### Компетенция ОПК-4

Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики		
Знает	Умеет	Владеет
способы осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по интеграции молодежи в трудной жизненной ситуации	осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие по интеграции молодежи в трудной жизненной ситуации	навыками внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по интеграции молодежи в трудной жизненной ситуации

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Нормативно-институциональные основы интеграция молодежи в трудной жизненной ситуации	ОПК-4
2	Социальные технологии интеграции молодёжи в трудной жизненной ситуации	УК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, УК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	6 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	144	4	93.5	72	24	48	0	50.5			6

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Нормативно-институциональные основы интеграция молодежи в трудной жизненной ситуации»</b>		<b>57.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Цель, задачи и основные понятия курса	2.00
Л1.2	Нормативные основы интеграции молодежи в в ситуации нуждаемости	4.00
Л1.3	Риск как фактор формирования трудных жизненных обстоятельств молодежи.	2.00
Л1.4	Ресурсный подход к решению проблемы интеграции молодежи в ситуации нуждаемости	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Актуальные проблемы молодежи, оказавшейся в ситуации нуждаемости	4.00
П1.2	Нормативные основы помощи молодежи в ситуации нуждаемости	4.00
П1.3	Социальные потребности разных групп молодежи, оказавшейся в ситуации нуждаемости	4.00
П1.4	Институциональные основы помощи молодежи, оказавшейся в ситуации нуждаемости	4.00
П1.5	Анализ практик помощи молодежи, оказавшейся в ситуации нуждаемости	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Актуальные проблемы современной молодежи в ситуации нуждаемости	6.00
С1.2	Количественный и качественный анализ положения нуждающихся групп молодежи	4.00
С1.3	Анализ потребностей нуждающихся групп молодежи	2.00
С1.4	Анализ отечественных и зарубежных практик оказания помощи нуждающимся группам молодежи	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контрольная внеаудиторная работа	7.50
<b>Раздел 2 «Социальные технологии интеграции молодёжи в трудной жизненной ситуации»</b>		<b>59.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Управление случаем - технология межведомственного взаимодействия по интеграции молодежи в ТЖС	2.00
Л2.2	Технология работы с сетью социальной контактов в оказании помощи подросткам	4.00
Л2.3	Технология интенсивной семейной терапии в работе с подростками группы риска	4.00
Л2.4	Концепции нормализации и независимой жизни	2.00

	инвалидов: основа интеграции молодежи с инвалидностью.	
Л2.5	Уличная социальная работа - технология социально-психологической помощи безнадзорным и беспризорным детям.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость	4.00
П2.2	Практики интеграции молодежи с разными видами инвалидности	4.00
П2.3	Практики интеграции молодежи, находящихся в конфликте с законом	4.00
П2.4	Опыт интеграции выпускников организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	4.00
П2.5	Интеграция молодежи из числа мигрантов: анализ практики	2.00
П2.6	Технологии помощи молодежи ВИЧ+	2.00
П2.7	Уличная социальная работа: опыт отечественный и зарубежный	2.00
П2.8	Профилактика безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних: анализ практики	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Социальная профилактика: виды, принципы, методы	2.00
С2.2	Механизмы интеграции молодежи в конфликте с законом	2.00
С2.3	Механизмы интеграции студенческой молодежи с инвалидностью	2.00
С2.4	Группы само и взаимопомощи лицам с ВИЧ+	2.00
С2.5	Уличные дети: практики преодоления беспризорности	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контрольная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Воронина, Ольга Александровна. Социально-психологическая работа с уязвимыми группами молодежи : учеб. пособие по спец. 040101.65 "Социальная работа", 351800.65 "Организация работы с молодежью" / О. А. Воронина. - Изд. 2-е. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-456-00131-3 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Ананьина, Л. Е. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Л. Е. Ананьина, С. А. Сапрыгина. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 108 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147596> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) В помощь СО НКО: наставничество - технология сопровождения воспитанников интернатных учреждений / [под ред. Н. Н. Ершовой, М. Н. Бородатой] ; Центр соц.-психол. помощи детям, подросткам и молодежи. - Киров : [б. и.], 2015. - 60 с. - 200 экз. - 60.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Опыт партнерства СО НКО в профилактике социального сиротства / НОУ "Центр соц.-психол. помощи детям, подросткам и молодежи" ; ред.: М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова. - Киров : ВятГУ, 2016. - 55 с. - Библиогр. в конце ст. - 450.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Реабилитация, социализация и интеграция инвалидов в общество / Приазовский гос. техн. ун-т (Украина), Забайкальский гос. ун-т ; под ред. В. В. Харабета. - Мариуполь ; Чита : Новый мир, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 296-300. - ISBN 978-966-2572-41-4 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Дыскин, А. А. Социально-бытовая и трудовая реабилитация инвалидов и пожилых граждан : Рук. для подготовки соц. работников / А. А. Дыскин, Э. И. Танюхина. - М. : Логос, 1996. - 223 с. - (Институт "Открытое общество"). - Библиогр.: с. 221-223. - ISBN 5-85235-256-X : 8000.00 р., 20.00 р. - Текст : непосредственный.
- 5) Жигунова, Г. В. Ресурсный потенциал инвалидов ювенальной категории : монография / Г.В. Жигунова. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 221 с. - ISBN 978-5-4475-3292-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273455/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : методические указания для практических занятий и выполнения самостоятельной работы. - Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2020. - 56 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148568> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Социально-педагогические технологии семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : учеб.-метод. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Социальная работа" / [под ред. Г. И. Климантовой]. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-7139-0614-6 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.03.03.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук LENOVO G550-2C
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
Экран LUMA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111342](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111342)