

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.03.03.01_2021_121119
Актуализировано: 26.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Методика самостоятельной работы

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03 шифр
	Организация работы с молодежью наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01 шифр
	Молодежная политика наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ананин Павел Валерьевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование необходимых умений и навыков, необходимых для правильной организации самостоятельной работы студентов в высшем учебном заведении
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – Обучить навыкам системного анализа и самоорганизации для успешного обучения в вузе – Развить способность к работе в команде с учетом повышения прочности социальных связей и улучшения коммуникативных компетенций; – Сформировать навыки применения различных методик самостоятельной работы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
методы и приемы осуществления социального взаимодействия, структуру ролей в групповом взаимодействии	применять методы и приемы социального взаимодействия и реализации ролей в команде; реализовывать свою роль в команде	навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и основные положения управления временем, технологии построения траектории саморазвития на основе принципов образования	управлять своим временем, выстраивать траекторию своего профессионально-личностного развития на основе принципов образования	навыками управления своим временем, выстраивания траектории своего профессионально-личностного развития на основе принципов образования в течение всей жизни

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Социальное взаимодействие и роль в команде	УК-3
2	Реализация траектории саморазвития на основе принципов самообразования	УК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-3, УК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	75	50	16	34	0	33		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Социальное взаимодействие и роль в команде»		53.00
Лекции		
Л1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт. Профессиональный стандарт.	3.00
Л1.2	Права и обязанности студентов.	3.00
Л1.3	Личностные качества и этика поведения студента	2.00
Л1.4	Методы изобретательского творчества.	2.00
Л1.5	Способы поиска идей для проектов.	2.00
Л1.6	Социальные группы: признаки, виды, функции. Этапы формирования команды	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Имидж студента вуза. Студент и здоровый образ жизни	3.00
П1.2	Программы, проекты и конкурсы платформы «Россия – страна возможностей».	3.00
П1.3	Публичное выступление. Подготовка публичного выступления	3.00
П1.4	Всероссийские молодежные общественные организации и движения	3.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт. Профессиональный стандарт.	1.00
С1.2	Права и обязанности студентов.	1.00
С1.3	Личностные качества и этика поведения студента	1.00
С1.4	Имидж студента вуза. Студент и здоровый образ жизни	1.00
С1.5	Программы, проекты и конкурсы платформы «Россия – страна возможностей».	1.50
С1.6	Публичное выступление. Подготовка публичного выступления	2.00
С1.7	Методы изобретательского творчества.	2.00
С1.8	Способы поиска идей для проектов.	2.00
С1.9	Социальные группы: признаки, виды, функции. Этапы формирования команды	2.00
С1.10	Всероссийские молодежные общественные организации и движения	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
Раздел 2 «Реализация траектории саморазвития на основе принципов самообразования»		51.00
Лекции		
Л2.1	Самообразование студентов	2.00
Семинары, практические занятия		

П2.1	Поиск литературы для самообразования	3.00
П2.2	Чтение, виды чтения, способы повышения эффективности чтения	3.00
П2.3	Развитие мотивации в обучении	4.00
П2.4	Понятие «эмоциональный интеллект». Модели эмоционального интеллекта	4.00
П2.5	Работа студента на лекции	4.00
П2.6	Работа с учебной и научной литературой	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Поиск литературы для самообразования	2.00
С2.2	Чтение, виды чтения, способы повышения эффективности чтения	2.00
С2.3	Развитие мотивации в обучении	2.00
С2.4	Понятие «эмоциональный интеллект». Модели эмоционального интеллекта	2.00
С2.5	Работа студента на лекции	2.00
С2.6	Работа с учебной и научной литературой	2.00
С2.7	Самообразование студентов	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

2) Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие / С. В. Чегринцова. - Тверь : ТвГУ, 2020. - 115 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165733> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Басманова, Н. И. Тренинг командообразования : учебное пособие / Н. И. Басманова. - Королёв : МГОТУ, 2019. - 59 с. - ISBN 978-5-4499-0549-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149440> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

1) Об эффективной самоорганизации : учебное пособие / И.В. Денисов, Е.С. Петренко, Л.Ф. Никулин, К.А. Черницова. - Москва : Библио-Глобус, 2019. - 76 с. : ил. - Библиогр.: с. 72 - 73. - ISBN 978-5-907063-42-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599575/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Бердюгина, Н. П. Исследование «соревновательной активности» личности / Н.П. Бердюгина. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 135 с. - ISBN 978-5-504-00897-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140423/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Татарко, А. Н. Социально-психологический капитал личности в поликультурном обществе / А.Н. Татарко. - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-9270-0291-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271668/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Фаустова, Н. П. Организация самостоятельной работы студентов-заочников факультета педагогики и методики начального образования при изучении курса методики преподавания математики : учебно-методическое пособие / Н.П. Фаустова. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2006. - 79 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272349/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

б) Чернышева, Е. И. Основы организации самостоятельной работы : практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 «педагогическое образование», профиль «технология» / Е. И. Чернышева, А. В.

Брехова. - Воронеж : ВГПУ, 2017. - 104 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105498> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Винокурова, Надежда Васильевна. Управление самостоятельной работой бакалавров по направлению подготовки социальная работа / Н. В. Винокурова. - Загл. с этикетки диска. - Б. ц.

4) Кузнецова, Н. В. Методика организации самостоятельной работы учащихся при обучении ОБЖ : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 122 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9722-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493641/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Козьяков, Р. В. Методика формирования социальной активности учащихся : учебно-методические материалы по изучению дисциплины / Р.В. Козьяков. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 75 с. - ISBN 978-5-4458-4631-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298181/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Соловьева, Мария Федоровна. Самостоятельная работа студентов: из опыта работы : метод. рекомендации: к юбилею фак. ИПФ-ТЭФ-ТИД / М. Ф. Соловьева. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2004. - 88 с. - ISBN 5-93825-167-2 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-наглядное пособие

1) Социальная активность личности : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП ; сост. П. В. Ананин. - Киров : ВятГУ, 2021. - 14 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121119