

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.03.03.01\_2021\_121119  
Актуализировано: 26.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методика самостоятельной работы**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03
	шифр
	Организация работы с молодежью
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01
	шифр
	Молодежная политика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ананин Павел Валерьевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	формирование необходимых умений и навыков, необходимых для правильной организации самостоятельной работы студентов в высшем учебном заведении
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучить навыкам системного анализа и самоорганизации для успешного обучения в вузе</li> <li>– Развить способность к работе в команде с учетом повышения прочности социальных связей и улучшения коммуникативных компетенций;</li> <li>– Сформировать навыки применения различных методик самостоятельной работы</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Знает	Умеет	Владеет
методы и приемы осуществления социального взаимодействия, структуру ролей в групповом взаимодействии	применять методы и приемы социального взаимодействия и реализации ролей в команде; реализовывать свою роль в команде	навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

#### Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и основные положения управления временем, технологии построения траектории саморазвития на основе принципов образования	управлять своим временем, выстраивать траекторию своего профессионально-личностного развития на основе принципов образования	навыками управления своим временем, выстраивания траектории своего профессионально-личностного развития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Социальное взаимодействие и роль в команде	УК-3
2	Реализация траектории саморазвития на основе принципов самообразования	УК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-3, УК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	75	50	16	34	0	33		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Социальное взаимодействие и роль в команде»</b>		<b>53.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт. Профессиональный стандарт.	3.00
Л1.2	Права и обязанности студентов.	3.00
Л1.3	Личностные качества и этика поведения студента	2.00
Л1.4	Методы изобретательского творчества.	2.00
Л1.5	Способы поиска идей для проектов.	2.00
Л1.6	Социальные группы: признаки, виды, функции. Этапы формирования команды	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Имидж студента вуза. Студент и здоровый образ жизни	3.00
П1.2	Программы, проекты и конкурсы платформы «Россия – страна возможностей».	3.00
П1.3	Публичное выступление. Подготовка публичного выступления	3.00
П1.4	Всероссийские молодежные общественные организации и движения	3.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт. Профессиональный стандарт.	1.00
С1.2	Права и обязанности студентов.	1.00
С1.3	Личностные качества и этика поведения студента	1.00
С1.4	Имидж студента вуза. Студент и здоровый образ жизни	1.00
С1.5	Программы, проекты и конкурсы платформы «Россия – страна возможностей».	1.50
С1.6	Публичное выступление. Подготовка публичного выступления	2.00
С1.7	Методы изобретательского творчества.	2.00
С1.8	Способы поиска идей для проектов.	2.00
С1.9	Социальные группы: признаки, виды, функции. Этапы формирования команды	2.00
С1.10	Всероссийские молодежные общественные организации и движения	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 2 «Реализация траектории саморазвития на основе принципов самообразования»</b>		<b>51.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Самообразование студентов	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		

П2.1	Поиск литературы для самообразования	3.00
П2.2	Чтение, виды чтения, способы повышения эффективности чтения	3.00
П2.3	Развитие мотивации в обучении	4.00
П2.4	Понятие «эмоциональный интеллект». Модели эмоционального интеллекта	4.00
П2.5	Работа студента на лекции	4.00
П2.6	Работа с учебной и научной литературой	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Поиск литературы для самообразования	2.00
С2.2	Чтение, виды чтения, способы повышения эффективности чтения	2.00
С2.3	Развитие мотивации в обучении	2.00
С2.4	Понятие «эмоциональный интеллект». Модели эмоционального интеллекта	2.00
С2.5	Работа студента на лекции	2.00
С2.6	Работа с учебной и научной литературой	2.00
С2.7	Самообразование студентов	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие / С. В. Чегринцова. - Тверь : ТвГУ, 2020. - 115 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165733> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Басманова, Н. И. Тренинг командообразования : учебное пособие / Н. И. Басманова. - Королёв : МГОТУ, 2019. - 59 с. - ISBN 978-5-4499-0549-9 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149440> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

1) Об эффективной самоорганизации : учебное пособие / И.В. Денисов, Е.С. Петренко, Л.Ф. Никулин, К.А. Черницова. - Москва : Библио-Глобус, 2019. - 76 с. : ил. - Библиогр.: с. 72 - 73. - ISBN 978-5-907063-42-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599575/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Бердюгина, Н. П. Исследование «соревновательной активности» личности / Н.П. Бердюгина. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 135 с. - ISBN 978-5-504-00897-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140423/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Татарко, А. Н. Социально-психологический капитал личности в поликультурном обществе / А.Н. Татарко. - Москва : Институт психологии РАН, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-9270-0291-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271668/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Фаустова, Н. П. Организация самостоятельной работы студентов-заочников факультета педагогики и методики начального образования при изучении курса методики преподавания математики : учебно-методическое пособие / Н.П. Фаустова. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2006. - 79 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272349/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

б) Чернышева, Е. И. Основы организации самостоятельной работы : практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.01 «педагогическое образование», профиль «технология» / Е. И. Чернышева, А. В.

Брехова. - Воронеж : ВГПУ, 2017. - 104 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105498> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

5) Винокурова, Надежда Васильевна. Управление самостоятельной работой бакалавров по направлению подготовки социальная работа / Н. В. Винокурова. - Загл. с этикетки диска. - Б. ц.

4) Кузнецова, Н. В. Методика организации самостоятельной работы учащихся при обучении ОБЖ : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 122 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9722-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493641/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Козьяков, Р. В. Методика формирования социальной активности учащихся : учебно-методические материалы по изучению дисциплины / Р.В. Козьяков. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 75 с. - ISBN 978-5-4458-4631-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298181/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Соловьева, Мария Федоровна. Самостоятельная работа студентов: из опыта работы : метод. рекомендации: к юбилею фак. ИПФ-ТЭФ-ТИД / М. Ф. Соловьева. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2004. - 88 с. - ISBN 5-93825-167-2 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Социальная активность личности : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП ; сост. П. В. Ананин. - Киров : ВятГУ, 2021. - 14 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.03.03.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=121119](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121119)