


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.03.03.01\_2021\_121162  
Актуализировано: 29.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Молодежная политика в сфере организации летнего отдыха**

|                          | наименование дисциплины                               |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр  |
| Направление подготовки   | 39.03.03  |
|                          | шифр  |
|                          | Организация работы с молодежью                        |
|                          | наименование  |
| Направленность (профиль) | 3-39.03.03.01   |
|                          | шифр  |
|                          | Молодежная политика                                   |
|                          | наименование  |
| Формы обучения           | Очная   |
|                          | наименование  |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) |
|                          | наименование  |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) |
|                          | наименование  |

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лучинина Марина Ивановна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины   | Сформировать у студентов компетенции планирования и организации различных форм летнего отдыха с учетом межкультурного разнообразия разных групп молодежи  |
| Задачи дисциплины | <p>Овладение студентами знаний о специфических особенностях типов и видов летнего отдыха</p> <p>Развитие умений организации и проведения мероприятий летнего отдыха с учетом межкультурного разнообразия разных групп молодежи</p> <p>Формирование навыков планирования, организации и проведения массовых досуговых мероприятий для разных групп молодежи</p> <p>Воспитание у студентов готовности к будущей профессиональной деятельности</p> |

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Знает   | Умеет   | Владеет  |
|---|---|--|
| принципы поиска, анализа и синтеза информации по организации летнего отдыха | осуществлять поиск, анализировать и обобщать информацию по организации летнего отдыха детей, подростков и молодежи; применять системный подход для решения поставленных задач | навыками навыками поиска, анализа и синтеза информации по организации летнего отдыха детей, подростков и молодежи; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач |

#### Компетенция ПК-5

Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи

| Знает  | Умеет   | Владеет   |
|--|---|---|
| способы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи | организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи | навыками организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи |

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                  | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Понятие и функции летнего отдыха молодежи         | ПК-5, УК-1                   |
| 2     | Технологии организации летнего отдыха молодежи    | ПК-5, УК-1                   |
| 3     | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-5, УК-1                   |

**Формы промежуточной аттестации**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Зачет           | Не предусмотрен (Очная форма обучения)  |
| Экзамен         | 6 семестр (Очная форма обучения)        |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) |

### Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения       | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) |     | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час |        |                                   |                      | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|----------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
|                      |       |          | Часов                      | ЗЕТ |                        | Всего  | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия |                             |                                   |                |                  |
| Очная форма обучения | 3     | 6        | 180                        | 5   | 94.5                   | 48   | 12     | 36                                | 0                    | 85.5                        |                                   |                | 6                |

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

| Код занятия  | Наименование тем занятий  | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>Раздел 1 «Понятие и функции летнего отдыха молодежи»</b>      |   | <b>78.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |   |                                   |
| Л1.1   | Понятие и виды летнего отдыха детей и молодежи                                    | 1.00                              |
| Л1.2   | Характеристика субъектов летнего отдыха   | 1.00                              |
| Л1.3   | Функции летнего отдыха  | 1.00                              |
| Л1.4   | Стратегии досуговой деятельности молодежи   | 1.00                              |
| Л1.5   | Нормативные документы в сфере организации летнего отдыха детей и молодежи         | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                            |   |                                   |
| П1.1   | Характеристика субъектов летнего отдыха   | 6.00                              |
| П1.2   | Функции летнего отдыха  | 2.00                              |
| П1.3   | нормативные документы в сфере организации досуговой деятельности детей и молодежи | 6.00                              |
| П1.4   | Стратегии досуговой деятельности  | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                    |   |                                   |
| С1.1   | Понятие и виды летнего отдыха   | 6.00                              |
| С1.2   | характеристика субъектов летнего отдыха   | 8.00                              |
| С1.3   | функции летнего отдыха  | 6.00                              |
| С1.4   | Стратегии досуговой деятельности  | 6.00                              |
| С1.5   | Нормативные документы в сфере организации досуга детей и молодежи                 | 6.00                              |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                           |   |                                   |
| КВР1.1   | Контактная внеаудиторная работа   | 22.00                             |
| <b>Раздел 2 «Технологии организации летнего отдыха молодежи»</b> |   | <b>75.00</b>                      |
| <b>Лекции</b>  |   |                                   |
| Л2.1   | Типология летнего отдыха  | 1.00                              |
| Л2.2   | Особенности организации досуговых мероприятий для разных групп молодежи           | 1.00                              |
| Л2.3   | Планирование и организация массовых мероприятий для молодежи                      | 2.00                              |
| Л2.4   | Проблемы и перспективы развития летнего отдыха молодежи                           | 2.00                              |
| <b>Семинары, практические занятия</b>                            |   |                                   |
| П2.1   | Типология летнего отдыха  | 6.00                              |
| П2.2   | Особенности организации досуговых мероприятий для разных групп молодежи           | 4.00                              |
| П2.3   | Планирование и организация массовых мероприятий для молодежи                      | 4.00                              |
| П2.4   | Проблемы и перспективы развития летнего отдыха молодежи                           | 4.00                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                    |   |                                   |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| C2.1  | Типология летнего отдыха  | 8.00          |
| C2.2  | Особенности организации досуговых мероприятий для разных групп молодежи | 6.00          |
| C2.3  | Планирование и организация массовых мероприятий для молодежи            | 8.00          |
| C2.4  | Проблемы и перспективы развития летнего отдыха молодежи                 | 7.00          |
| <b>Контактная внеаудиторная работа</b>                              |   |               |
| КВР2.1  | Контактная внеаудиторная работа   | 22.00         |
| <b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b> |   | <b>27.00</b>  |
| ЭЗ.1  | Подготовка к сдаче экзамена   | 24.50         |
| КВР3.1  | Консультация перед экзаменом  | 2.00          |
| КВР3.2  | Сдача экзамена  | 0.50          |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>180.00</b> |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Воронина, Ольга Александровна. Государственная молодежная политика : учеб. пособие / О. А. Воронина, Е. В. Волченкова, М. И. Лучинина. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК с тактовой частотой не менее 500МГц; объем оператив. памяти не менее 512 Мб, 20 Мб. свобод. пространства на жестком диске; операцион. система Windows 2003/Vista/7/8/10; Adobe Reader 9.0 и выше. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-906544-91-9 : 120.00 р. - Текст : электронный.

2) Волченкова, Елена Валерьевна. Теория и практика работы с молодежью : учеб. пособие / Е. В. Волченкова, О. А. Воронина, М. И. Лучинина. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2011. - 211 с. : ил. - Библиогр.: с. 211. - ISBN 978-5-93825-926-3 : 120.00 р., 6.89 р. - Текст : непосредственный.

3) Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9909642-0-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Осипова, Нина Осиповна. Экстремальный туризм как способ досуговой самореализации молодежи / Н. О. Осипова. - Б. ц.

### **Учебно-методические издания**

1) Ананин, Павел Валерьевич. Психолого-педагогическая деятельность как способ социализации личности : видеолекция: дисциплина "Организация досуговой деятельности молодежи" / П. В. Ананин ; ВятГУ, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/psikhologo-pedagogicheskaya-deyatelnost-kak-sposob-sotsializatsii-lichnosti> (дата обращения: 19.04.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей : учеб.-метод. пособие / М. Е. Сысоева. - М. : ВЛАДОС, 1999. - 176 с. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.03.03.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|-------------------------------------|
| Блок системный                      |
| Настенный экран Luma 198x264        |
| Ноутбук LENOVO G550-2C              |
| Проектор №2                         |
| Проектор мультимедийный Beng MP 622 |
| Экран LUMA                          |

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

| № п.п | Наименование ПО  | Краткая характеристика назначения ПО   |
|-------|--|--|
| 1     | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2     | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP  | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами                                |
| 3     | Office Professional Plus 2016  | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями   |
| 4     | Windows Professional   | Операционная система   |
| 5     | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса  | Антивирусное программное обеспечение   |
| 6     | Справочная правовая система «Консультант Плюс»   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 7     | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик   | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации  |
| 8     | Security Essentials (Защитник Windows)   | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.   |
| 9     | МойОфис Стандартный  | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах   |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=121162](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121162)