


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.03.03.01\_2021\_121169  
Актуализировано: 29.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организация досуговой деятельности молодежи**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03
	шифр
	Организация работы с молодежью
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01
	шифр
	Молодежная политика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лучинина Марина Ивановна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у студентов компетенции планирования и организации различных форм досуговых мероприятий с учетом межкультурного разнообразия разных групп молодежи
Задачи дисциплины	<p>Овладение студентами знаний о специфических особенностях типов и видов деятельности досуговых учреждений</p> <p>Развитие умений организации и проведения досуговых мероприятий с учетом межкультурного разнообразия разных групп молодежи</p> <p>Формирование навыков планирования, организации и проведения массовых досуговых мероприятий для разных групп молодежи</p> <p>Воспитание у студентов готовности к будущей профессиональной деятельности</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
специфику межкультурного разнообразия групп молодежи	способен воспринимать межкультурное разнообразие молодежи при организации досуга	навыками восприятия межкультурное разнообразия молодежи при организации досуга

#### Компетенция ОПК-5

Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи		
Знает	Умеет	Владеет
способы планирования и организации массовых мероприятий для молодежи	планировать и организовывать массовых мероприятий для молодежи	навыками планирования и организации массовых мероприятий для молодежи

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятие и функции досуга	ОПК-5, УК-5
2	Технологии организации досуговой деятельности молодежи	ОПК-5, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	180	5	108.5	72	36	36	0	71.5			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Понятие и функции досуга»</b>		<b>78.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие и виды досуговых учреждений	4.00
Л1.2	Характеристика субъектов досуговой деятельности	6.00
Л1.3	Функции досуга	4.00
Л1.4	Стратегии досуговой деятельности молодежи	2.00
Л1.5	Нормативные документы в сфере организации летнего отдыха детей и молодежи	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Характеристика субъектов досуговой деятельности	6.00
П1.2	Функции досуга	2.00
П1.3	нормативные документы в сфере организации досуговой деятельности детей и молодежи	6.00
П1.4	Стратегии досуговой деятельности	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Понятие и виды досуговых учреждений	6.00
С1.2	характеристика субъектов досуговой деятельности	4.00
С1.3	функции досуга	4.00
С1.4	Стратегии досуговой деятельности	6.00
С1.5	Нормативные документы в сфере организации досуга детей и молодежи	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 2 «Технологии организации досуговой деятельности молодежи»</b>		<b>75.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Типология летнего отдыха	4.00
Л2.2	Особенности организации досуговых мероприятий для разных групп молодежи	6.00
Л2.3	Планирование и организация массовых мероприятий для молодежи	4.00
Л2.4	Проблемы и перспективы развития досуга молодежи	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Типология летнего отдыха	6.00
П2.2	Особенности организации досуговых мероприятий для разных групп молодежи	6.00
П2.3	Планирование и организация массовых мероприятий для молодежи	4.00
П2.4	Проблемы и перспективы развития досуга молодежи	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Типология летнего отдыха	6.00

C2.2	Особенности организации досуговых мероприятий для разных групп молодежи	6.00
C2.3	Планирование и организация массовых мероприятий для молодежи	7.00
C2.4	Проблемы и перспективы развития досуга молодежи	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Воронина, Ольга Александровна. Государственная молодежная политика : учеб. пособие / О. А. Воронина, Е. В. Волченкова, М. И. Лучинина. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК с тактовой частотой не менее 500МГц; объем оператив. памяти не менее 512 Мб, 20 Мб. свобод. пространства на жестком диске; операцион. система Windows 2003/Vista/7/8/10; Adobe Reader 9.0 и выше. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-906544-91-9 : 120.00 р. - Текст : электронный.

2) Волченкова, Елена Валерьевна. Теория и практика работы с молодежью : учеб. пособие / Е. В. Волченкова, О. А. Воронина, М. И. Лучинина. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2011. - 211 с. : ил. - Библиогр.: с. 211. - ISBN 978-5-93825-926-3 : 120.00 р., 6.89 р. - Текст : непосредственный.

3) Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9909642-0-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Осипова, Нина Осиповна. Экстремальный туризм как способ досуговой самореализации молодежи / Н. О. Осипова. - Б. ц.

### **Учебно-методические издания**

2) Ананин, Павел Валерьевич. Содержание и структура культурного досуга : видеолекция: дисциплина "Организация досуговой деятельности молодежи" / П. В. Ананин ; ВятГУ, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/soderzhanie-i-struktura-kulturnogo-dosuga> (дата обращения: 19.04.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Ананин, Павел Валерьевич. Разновидности досуга и классификации досуговой деятельности. Функции досуга : видеолекция: дисциплина "Организация досуговой деятельности молодежи" / П. В. Ананин ; ВятГУ, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/raznovidnosti-dosuga-i-klassifikatsii-dosugovoi-deyatelnosti-funksii-dosuga> (дата обращения: 19.04.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

1) Малахова, Л. П. Организация детских досуговых программ : учебно-методическое пособие к спецпрактикуму / Л.П. Малахова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с. - ISBN 978-5-4475-3962-7 : Б. ц. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.03.03.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Настенный экран Luma 198x264
Ноутбук LENOVO G550-2C
Проектор №2
Проектор мультимедийный Beng MP 622

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=121169](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121169)