

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.03.03.01\_2021\_121179  
Актуализировано: 28.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Культура Вятского края**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03
	шифр
	Организация работы с молодежью
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01
	шифр
	Молодежная политика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Зорина Людмила Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать у студентов целостное представление об особенностях местной истории и культуры, раскрыть значимость краеведения в сфере выявления и сохранения историко-культурного наследия; показать вятскую культуру как неотъемлемую часть важного компонента регионального и общенационального развития, от которого зависят социально-экономические перспективы в XXI в.
Задачи дисциплины	<p>1) Знать историю заселения вятских земель, основные этапы развития культуры края, его этнокультурный ландшафт и религии, особенности художественной культуры в Вятке (литературных, художественных музыкальных, театральных традиций, памятников архитектуры), социокультурные феномены в истории края (крестьянскую и городскую культуру, традиции купечества в Вятке), знаковых личностей региона; осмыслять тесную взаимосвязь с историческими корнями вятской культуры, личностное участие в формировании, сохранении и трансляции региональных культурных традиций в материальной и духовной сферах;</p> <p>2) уметь анализировать источники по культуре региона, сопоставлять получаемые знания со знанием других культурологических дисциплин;</p> <p>3) иметь навыки поисково-собирательской и культуротворческой деятельности в краеведческих, художественных музеях и учреждениях, занимающихся экскурсионно-туристической деятельностью; навыки применения приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
специфику межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	раскрывать содержание межкультурного разнообразия в социально-историческом, этическом и философском контекстах	навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Краеведение в системе гуманитарных наук. Этнокультурные особенности Вятского края	УК-5
2	Специфика культуры Вятского края от средневековья до новейшего времени	УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	144	4	90	50	16	34	0	54		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Краеведение в системе гуманитарных наук. Этнокультурные особенности Вятского края»</b>		<b>64.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в краеведение	2.00
Л1.2	Основные этапы развития вятского краеведения	2.00
Л1.3	Этническая культура вятских угро-финов. Татарская культура в Вятском крае	2.00
Л1.4	Первые поселения русских и русская колонизация Вятского края	2.00
Л1.5	Русская народная культура в Вятском крае: традиции повседневности	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Символика и образы Дымковской игрушки	6.00
П1.2	Своеобразие вятского ткачества и кружевоплетения	4.00
П1.3	Вятский фольклор	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Краеведение в системе гуманитарных наук. Этнокультурные особенности Вятского края	22.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 2 « Специфика культуры Вятского края от средневековья до новейшего времени»</b>		<b>76.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Вятская республика. Вхождение Вятского края в состав Русского государства	2.00
Л2.2	Христианские подвижники 16-17 в.в. и их роль в формировании духовной культуры Вятки	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Житие Трифона Вятского	4.00
П2.2	Формирование образа православного города: храмовое зодчество 16 – первой пол. 19 в.	6.00
П2.3	Художественное своеобразие и образы вятской иконы	6.00
П2.4	Духовная музыка как основа музыкальной культуры.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Формирование образа православного города: храмовое зодчество 16 – первой пол. 19 в.	28.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	контактная внеаудиторная работа	23.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50

<b>ИТОГО</b>	<b>144.00</b>
--------------	---------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Трушкова, Ирина Юрьевна. Основы духовно-нравственных культур народов Вятского края : учебно-методическое пособие для студентов направления 07.00.07 "Этнография, этнология и антропология", 46.03.01 "История", 44.04.01 "Педагогическое образование", 51.03.01 "Культурология" и 41.04.04 "Политология" всех профилей подготовки / И. Ю. Трушкова, Е. И. Титова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ВИПН. - Киров : ВятГУ, 2016. - 127 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Бердинских, Виктор Аркадьевич. История города Вятки / В. А. Бердинских. - Киров : [б. и.], 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : ил. - Загл. с этикетки диска. - 172.90 р., 190.00 р. - Текст : электронный.
- 3) История культуры Вятского края : учеб. пособие для студентов / ВятГГУ ; [отв. ред. Л. Н. Зорина]. - Киров : [б. и.], 2013. - 117 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-906544-01-8 : 120.00 р., 100.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Трушкова, Ирина Юрьевна. Традиционные костюмные комплексы Вятского края: проблемы формирования, взаимовлияния и современного состояния / И. Ю. Трушкова. - Киров : Книги-детям, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - Систем. требования: браузер INTERNET EXPLORER или OPERA. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-98228-046-6 : 190.00 р. - Текст : электронный.
- 2) Бердинских, Виктор Аркадьевич. История вятской деревни / В. А. Бердинских. - Киров : [б. и.], 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : ил : комбин. - Загл. с этикетки диска. - 190.00 р. - Текст : электронный.
- 3) Бердинских, В. А. Речи немых: Повседневная жизнь русского крестьянства в XX веке / В.А. Бердинских. - Москва : Ломоносовъ, 2011. - 329 с. : ил. - (История. География. Этнография). - ISBN 978-5-91678-112-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269344/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programmms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.03.03.01](https://www.vyatsu.ru/php/programmms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer Aspir V5-571G
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=121179](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121179)