

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.03.03.01\_2021\_121182  
Актуализировано: 27.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Педагогическое обеспечение работы с молодежью**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03 шифр
	Организация работы с молодежью наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01 шифр
	Молодежная политика наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Ананин Павел Валерьевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью является формирование у студентов-бакалавров целостного представления о сущности современного процесса обучения и воспитания как социального явления, об оптимальных способах достижения новых образовательных результатов, подходах к педагогической диагностике уровня обученности; усвоение специфики современных педагогических технологий, готовность к реализации этих технологий в профессиональной педагогической деятельности
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины: 1. сформировать представление об основных понятиях и принципах педагогики; 2. дать представление о развитии социального воспитания; 3. ознакомить студентов с методами, методиками и приемами педагогической работы с молодежью; 4. сформировать социально-педагогическую компетентность будущих специалистов по работе с молодежью.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Знает	Умеет	Владеет
принципы формулирования задач в работе с молодежью; способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определять круг задач в работе с молодежью; выбирать оптимальные способы решения задач в работе с молодежью, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками постановки задач в работе с молодежью; умением выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в работе с молодежью, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### Компетенция ОПК-2

Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов		
Знает	Умеет	Владеет
способы критического анализа и содержательного объяснения социальных явлений и процессов в молодежной среде на основе научных теорий, концепций, подходов	критически анализировать и содержательно объяснять социальные явления и процессы в молодежной среде на основе научных теорий, концепций, подходов	навыками критического анализа и содержательного объяснения социальных явлений и процессов в молодежной среде на основе научных теорий, концепций, подходов



**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретическая характеристика современных педагогических технологий	УК-2
2	Современные педагогические технологии в работе с молодежью	ОПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, УК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	180	5	106.5	68	34	34	0	73.5	4		4

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретическая характеристика современных педагогических технологий»</b>		<b>74.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие «педагогическая технология» в современной научной литературе	6.00
Л1.2	Основные и дополнительные элементы педагогической технологии	6.00
Л1.3	Специфика традиционных и современных педагогических технологий	6.00
Л1.4	Концепция личностно-ориентированного обучения	6.00
Л1.5	Технологии осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании	5.00
Л1.6	Работа с партнерами по софинансированию. Работа с коммерческими партнерами	5.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Команда мероприятия. Инструменты для командной работы. Взаимодействие внутри команды	4.00
П1.2	Бюджетирование мероприятия. Ценообразование мероприятия. Правила работы с партнерами и подрядчиками	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Понятие «педагогическая технология» в современной научной литературе	2.00
С1.2	Основные и дополнительные элементы педагогической технологии	2.00
С1.3	Бюджетирование мероприятия. Ценообразование мероприятия. Правила работы с партнерами и подрядчиками	2.00
С1.4	Специфика традиционных и современных педагогических технологий	2.00
С1.5	Концепция личностно-ориентированного обучения	2.00
С1.6	Технологии осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании	2.00
С1.7	Работа с партнерами по софинансированию. Работа с коммерческими партнерами	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 2 «Современные педагогические технологии в работе с молодежью»</b>		<b>78.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Личностно-ориентированные педагогические	4.00

	технологии	
П2.2	Технологии деятельностного типа	4.00
П2.3	Современная технология оценивания учебных успехов	2.00
П2.4	Технология проблемного обучения. Проблемно-диалогическая технология	2.00
П2.5	Конкурсные и игровые механики привлечения аудитории	2.00
П2.6	Технология проектного обучения	3.00
П2.7	Технология развития критического мышления	3.00
П2.8	Технология дидактической игры	3.00
П2.9	Технология модульного обучения	3.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Личностно-ориентированные педагогические технологии	4.00
С2.2	Технологии деятельностного типа	2.00
С2.3	Современная технология оценивания учебных успехов	2.00
С2.4	Технология проблемного обучения. Проблемно-диалогическая технология	3.00
С2.5	Конкурсные и игровые механики привлечения аудитории	3.50
С2.6	Технология проектного обучения	3.00
С2.7	Технология развития критического мышления	4.00
С2.8	Технология дидактической игры	4.00
С2.9	Технология модульного обучения	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	17.50
<b>Курсовые работы, проекты</b>		
К2.1	Педагогические основы работы с молодежью	5.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.50</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.3	Защита курсовой работы (проекта)	0.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Луковников, Н. Н. Основы педагогических технологий / Н. Н. Луковников. - Тверь : Тверская ГСХА, 2020. - 198 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151296> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Лукина, А. К. Социальная педагогика : учебное пособие / А.К. Лукина. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-7638-2377-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229262/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Воронина, Ольга Александровна. Государственная молодежная политика : учеб. пособие / О. А. Воронина, Е. В. Волченкова, М. И. Лучинина. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК с тактовой частотой не менее 500МГц; объем оператив. памяти не менее 512 Мб, 20 Мб. свобод. пространства на жестком диске; операцион. система Windows 2003/Vista/7/8/10; Adobe Reader 9.0 и выше. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-906544-91-9 : 120.00 р. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Артеменко, О. Н. Психолого-педагогические основы индивидуальной помощи детям : учебное пособие (курс лекций) / О.Н. Артеменко. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 141 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458665/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Кузьмина, А. М. Социально-педагогические основы профилактики девиантного поведения учащихся: программа спецкурса для педагогических вузов / А. М. Кузьмина. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2006. - 16 с. - Б. ц. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=42391](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42391) (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Зинченко, В. П. Психологические основы педагогики: (Психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова) : учебное пособие / В.П. Зинченко. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 331 с. - ISBN 978-5-4458-3809-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226379/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Лодкина, Тамара Владимировна. Социальная педагогика. Защита семьи и детства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

031300 Социальная педагогика / Т. В. Лодкина. - М. : Академия, 2003. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогика). - Библиогр.: с. 186-187. - ISBN 5-7695-1379-9 : 91.21 р. - Текст : непосредственный.

5) Зыкова, Н. Н. Социальная педагогика : учебное пособие / Н.Н. Зыкова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 67 с. - ISBN 978-5-8158-1781-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477336/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.03.03.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=121182](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121182)