

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.03.03.01\_2021\_121225  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Технологии профессионального самоопределения молодежи**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03
	шифр
	Организация работы с молодежью
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01
	шифр
	Молодежная политика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Воронина Ольга Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Ознакомление студентов с существующими теоретическими основаниями и практической значимостью профессионального самоопределения молодежи, формирование способности самостоятельного карьерного конструирования, развития моделей и форм вовлечения в профессиональную деятельность.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представления студентов о существующих теоретических основаниях и практической значимости профессионального самоопределения при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройства, занятости и профессионального развития молодёжи;</li> <li>2. Содействовать самоопределению, самоутверждению, самореализации личности; актуализация социальной активности, гражданской позиции в решении молодежных вопросов в обществе;</li> <li>3. Способствовать формированию навыков самопрезентации при трудоустройстве, аналитических, проектировочных навыков организации профориентации молодежи.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-2

Способен организовывать мероприятия в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциала подростков и молодежи		
Знает	Умеет	Владеет
технологии организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на создание условий для самореализации подростков и молодежи и их профессиональное самоопределение	организовывать мероприятия в сфере молодежной политики, направленные на создание условий для самореализации подростков и молодежи и их профессиональное самоопределение	навыками организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на создание условий для самореализации подростков и молодежи и их профессиональное самоопределение

#### Компетенция ПК-5

Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи		
Знает	Умеет	Владеет
способы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи	навыками организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы профессионального самоопределения молодежи.	ПК-2, ПК-5
2	Практические основы профессионального самоопределения молодежи.	ПК-2, ПК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	102.5	72	36	36	0	41.5		7	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основы профессионального самоопределения молодежи.»</b>		<b>52.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Профессиональное самоопределение молодежи: новые тенденции в мире профессий.	2.00
Л1.2	Теории профессионального самоопределения: теория Я-концепции, психодинамическая теория, теория личности, теория черт, теория ведущих тенденций, сценарная теория, теория решений.	2.00
Л1.3	Возникновение и развитие профориентации в современных условиях.	2.00
Л1.4	Сущность профессионального самоопределения. Схема построения личной профессиональной перспективы (ЛПП).	2.00
Л1.5	Специфика профориентационной помощи на различных этапах развития субъекта труда.	2.00
Л1.6	Специфика профориентационной помощи на различных этапах развития субъекта труда.	2.00
Л1.7	Типы и уровни профессионального и личностного самоопределения человека.	2.00
Л1.8	Оптанта как субъект профессионального и личностного самоопределения.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Профессиональное самоопределение молодежи: новые тенденции в мире профессий.	2.00
П1.2	Теории профессионального самоопределения: теория Я-концепции, психодинамическая теория, теория личности, теория черт, теория ведущих тенденций, сценарная теория, теория решений.	2.00
П1.3	Возникновение и развитие профориентации в современных условиях.	2.00
П1.4	Сущность профессионального самоопределения. Схема построения личной профессиональной перспективы (ЛПП).	2.00
П1.5	Специфика профориентационной помощи на различных этапах развития субъекта труда.	2.00
П1.6	Типы и уровни профессионального и личностного самоопределения человека.	2.00
П1.7	Оптанта как субъект профессионального и личностного самоопределения.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C1.1	Профессиональное самоопределение молодежи: новые тенденции в мире профессий.	2.00
C1.2	Теории профессионального самоопределения: теория Я-концепции, психодинамическая теория, теория личности, теория черт, теория ведущих тенденций, сценарная теория, теория решений.	2.00
C1.3	Возникновение и развитие профориентации в современных условиях.	2.00
C1.4	Сущность профессионального самоопределения. Схема построения личной профессиональной перспективы (ЛПП).	2.00
C1.5	Типы и уровни профессионального и личностного самоопределения человека.	2.00
C1.6	Оптанта как субъект профессионального и личностного самоопределения.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	10.00
<b>Раздел 2 «Практические основы профессионального самоопределения молодежи.»</b>		<b>88.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Игровые технологии профориентации молодежи.	4.00
Л2.2	Тренинг как технология профориентационной работы с учащейся молодежью.	2.00
Л2.3	Живые квесты как технология профессионального самоопределения.	2.00
Л2.4	Методы профессионального самоопределения.	2.00
Л2.5	Метод профессиональных проб и экскурсия в профориентационной работе.	2.00
Л2.6	Успешные профориентационные практики.	2.00
Л2.7	Методики диагностики профессионального самоопределения молодежи.	2.00
Л2.8	Основные стратегии профконсультационной помощи.	2.00
Л2.9	Профессиографические основы профконсультирования.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Игровые технологии профориентации молодежи.	4.00
П2.2	Тренинг как технология профориентационной работы с учащейся молодежью.	2.00
П2.3	Живые квесты как технология профессионального самоопределения.	2.00
П2.4	Методы профессионального самоопределения.	4.00
П2.5	Метод профессиональных проб и экскурсия в профориентационной работе.	2.00
П2.6	Успешные профориентационные практики.	2.00
П2.7	Методики диагностики профессионального самоопределения молодежи.	2.00
П2.8	Основные стратегии профконсультационной помощи.	2.00
П2.9	Профессиографические основы профконсультирования.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C2.1	Игровые технологии профориентации молодежи.	4.00
C2.2	Тренинг как технология профориентационной работы с учащейся молодежью.	2.00
C2.3	Живые квесты как технология профессионального самоопределения.	2.00
C2.4	Методы профессионального самоопределения.	4.00
C2.5	Метод профессиональных проб и экскурсия в профориентационной работе.	2.00
C2.6	Успешные профориентационные практики.	2.00
C2.7	Методики диагностики профессионального самоопределения молодёжи.	4.00
C2.8	Основные стратегии профконсультационной помощи.	2.00
C2.9	Профессиографические основы профконсультирования.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	20.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

2) Климов, Евгений Александрович. Психология профессионального самоопределения : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец.: 031000 Педагогика и психология, 031300 - Соц. педагогика, 033400 - Педагогика / Е. А. Климов. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 304 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-3778-3 : 217.57 р. - Текст : непосредственный.

1) Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9909642-0-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Воронина, Ольга Александровна. Государственная молодежная политика : учеб. пособие / О. А. Воронина, Е. В. Волченкова, М. И. Лучинина. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК с тактовой частотой не менее 500МГц; объем оператив. памяти не менее 512 Мб, 20 Мб. свобод. пространства на жестком диске; операцион. система Windows 2003/Vista/7/8/10; Adobe Reader 9.0 и выше. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-906544-91-9 : 120.00 р. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Шаповалова, В. С. Профессиональное самоопределение школьников: теория, история, практика : монография / В.С. Шаповалова, И.В. Челышева. - Москва | Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 394 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 244-253. - ISBN 978-5-4475-9417-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480172/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Волченкова, Елена Валерьевна. Формирование готовности учащейся молодежи к личностно-профессиональному самоопределению : [монография] / Е. В. Волченкова, О. А. Воронина, А. О. Лучинина. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 127 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-456-00103-0 : 60.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Профессиональное самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования : методическое пособие по курсу. - Сочи : СГУ, 2018. - 42 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147705> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

## Учебно-наглядное пособие

- 1) Личностное и профессиональное самоопределение : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП ; сост. Е. В. Волченкова. - Киров : ВятГУ, 2021. - 25 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.03.03.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Видеопроектор мультимедиа
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 с экраном
Ноутбук Acer
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=121225](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121225)