

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.03.03.01_2021_121226
Актуализировано: 14.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Технологии развития экономической активности молодежи

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	39.03.03 шифр
	Организация работы с молодежью наименование
Направленность (профиль)	3-39.03.03.01 шифр
	Молодежная политика наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Воронина Ольга Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов систематизированного и научно обоснованного взгляда на технологии развития экономической активности молодежи и молодежное предпринимательство как возможную сферу приложения собственных творческих сил в процессе обучения и в будущем.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представления студентов о существующих теоретических основаниях и практической значимости экономической активности, предпринимательства и построения карьеры, нормативных актах РФ, регламентирующих экономическую деятельность молодежи. 2. Содействовать самоопределению, самоутверждению, самореализации личности; актуализация социальной активности, гражданской позиции в решении молодежных вопросов в обществе; 3. Способствовать формированию навыков самопрезентации при трудоустройстве, аналитических, проектировочных навыков организации профориентации молодежи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
принципы поиска, анализа и синтеза информации по развитию экономической активности молодежи	осуществлять поиск, анализировать и обобщать информацию по развитию экономической активности молодежи	навыками поиска, анализа и синтеза информации по развитию экономической активности молодежи

Компетенция ПК-3

Способен организовать мероприятия в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности и формирование здорового образа жизни

Знает	Умеет	Владеет
технологии организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую деятельность	организовать мероприятия в сфере молодежной политики, направленные на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую деятельность	навыками организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую деятельность

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы развития экономической активности молодежи молодежного предпринимательства и карьеры	ПК-3, УК-1
2	Практические основы развития экономической активности молодежи молодежного предпринимательства и карьеры	ПК-3, УК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	6 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	3	6	108	3	73.5	48	12	36	0	34.5		6	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы развития экономической активности молодежи молодежного предпринимательства и карьеры»		46.00
Лекции		
Л1.1	Содержание и сущность предпринимательства: признаки, функции, факторы развития предпринимательской деятельности	2.00
Л1.2	Нормативно-правовая база осуществления предпринимательской деятельности.	2.00
Л1.3	Виды предпринимательской деятельности.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Содержание и сущность предпринимательства: признаки, функции, факторы развития предпринимательской деятельности	4.00
П1.2	Нормативно-правовая база осуществления предпринимательской деятельности.	2.00
П1.3	Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.	2.00
П1.4	Виды предпринимательской деятельности.	2.00
П1.5	Производственное, коммерческое, финансовое, консультативное предпринимательство.	2.00
П1.6	Индивидуальное, семейное и совместное предпринимательство.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Содержание и сущность предпринимательства: признаки, функции, факторы развития предпринимательской деятельности	2.00
С1.2	Нормативно-правовая база осуществления предпринимательской деятельности.	3.00
С1.3	Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций.	4.00
С1.4	Виды предпринимательской деятельности.	2.00
С1.5	Производственное, коммерческое, финансовое, консультативное предпринимательство.	2.00
С1.6	Индивидуальное, семейное и совместное предпринимательство.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 2 «Практические основы развития экономической активности молодежи молодежного предпринимательства и карьеры»		58.00

Лекции		
Л2.1	Общероссийский опыт поддержки экономической активности молодежи и молодежного предпринимательства.	2.00
Л2.2	Поддержка молодежного предпринимательства: развитие системы бизнес-инкубаторов.	2.00
Л2.3	Разработка бизнес-плана, его значение и структура.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Общероссийский опыт поддержки экономической активности молодежи и молодежного предпринимательства.	4.00
П2.2	Опыт поддержки экономической активности и молодежного предпринимательства Кировской области.	2.00
П2.3	Поддержка молодежного предпринимательства: развитие системы бизнес-инкубаторов.	2.00
П2.4	Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом.	4.00
П2.5	Фонд региональных социальных программ «Наше будущее».	2.00
П2.6	Разработка бизнес-плана, его значение и структура.	2.00
П2.7	Программы поддержки молодежного предпринимательства в России.	2.00
П2.8	Организации, оказывающие поддержку и осуществляющие развитие молодежного предпринимательства.	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Общероссийский опыт поддержки экономической активности молодежи и молодежного предпринимательства.	2.00
С2.2	Опыт поддержки экономической активности и молодежного предпринимательства Кировской области.	2.00
С2.3	Поддержка молодежного предпринимательства: развитие системы бизнес-инкубаторов.	2.00
С2.4	Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом.	2.00
С2.5	Фонд региональных социальных программ «Наше будущее».	2.00
С2.6	Разработка бизнес-плана, его значение и структура.	2.00
С2.7	Программы поддержки молодежного предпринимательства в России.	2.00
С2.8	Организации, оказывающие поддержку и осуществляющие развитие молодежного предпринимательства.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50

ИТОГО	108.00
--------------	---------------

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

3) Деветьярова, Ирина Петровна. Предпринимательство : учеб. пособие по подготовке к занятиям по курсу "Предпринимательство": для студентов всех специальностей и форм обучения / И. П. Деветьярова ; ВятГУ, СЭФ, каф.ЭиП. - Киров : ВятГУ, 2010. - х. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1) Емельянова, О. В. Психолого-акмеологические аспекты развития экономической активности молодежи : электронное учебное пособие / О.В. Емельянова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 75 с. - ISBN 978-5-8353-1675-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437464/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Емельяненко, М. Т. Молодежная кадровая политика / М.Т. Емельяненко. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 80 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87399/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Жутяева, С. А. Налоги и предпринимательство : учебно-методическое пособие по дисциплине «налоги и предпринимательство» для подготовки студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «экономика» / С. А. Жутяева, Д. А. Владимирская. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. - 69 с. - ISBN 978-5-94047-116-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144191> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Пчелина, О. В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере : учебное пособие / О.В. Пчелина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 92 с. - ISBN 978-5-8158-1809-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Чернышева, Наталья Викторовна. Развитие молодежного предпринимательства в России : видеолекция: дисциплина "Содействие занятости и трудоустройству молодежи" / Н. В. Чернышева ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/razvitie-molodezhnogo-predprinimatelstva-v-rossii> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.03.03.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Видеопроектор мультимедиа
Ноутбук Acer
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР SUPRA STV-LC42ST660FL00 42" LED С КРЕПЛЕНИЕМ НА СТЕНУ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121226