

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.04.01.01_2020_111539
Актуализировано: 26.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Демографический анализ социальных процессов

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.01 шифр
	Социология наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.01.01 шифр
	Комплексный социальный анализ наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чернышев Константин Анатольевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических и практических знаний в сфере народонаселения для осуществления комплексного анализа
Задачи дисциплины	<p>Указанная цель может быть конкретизирована решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные закономерности естественного движения в России и зарубежных странах; - осуществлять анализ современных миграционных процессов и определять тенденции их дальнейшего развития. <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа демографических структур населения; - современные тенденции социально-демографических процессов; - факторы, влияющие на изменение демографических процессов; - методы анализа и особенности миграционных процессов; - источниковую базу для осуществления демографического анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, сопоставлять тенденции социально-демографических процессов в различных странах и регионах; - применять полученные знания в практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и методы демографического анализа социальных процессов	осуществлять демографический анализ социальных процессов на основе системного подхода	навыками проведения демографического анализа социальных процессов

Компетенция ОПК-1

Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет
специфику демографического анализа социальных процессов	Обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проведения демографического анализа социальных процессов	навыками применения информационно-коммуникационных технологий для проведения демографического анализа социальных процессов

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические вопросы демографического анализа социальных процессов	ОПК-1, УК-1
2	Методология и методы анализа демографической структуры населения	ОПК-1, УК-1
3	Методология и методы анализа естественного и миграционного движения населения	ОПК-1, УК-1
4	Региональный анализ демографических процессов и демографическое прогнозирование	ОПК-1, УК-1
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	180	5	97	36	18	18	0	83		1	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические вопросы демографического анализа социальных процессов»		44.00
Лекции		
Л1.1	Введение в демографический анализ	2.00
Л1.2	Переписи населения: понятие, цели, принципы проведения	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Этапы становления демографической науки	2.00
П1.2	Виды источников данных о населении	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Теоретические вопросы демографического анализа социальных процессов	19.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
Раздел 2 «Методология и методы анализа демографической структуры населения»		45.50
Лекции		
Л2.1	Половозрастная структура населения	2.00
Л2.2	Брачно-семейная структура населения	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Анализ процессов брачности и разводимости	4.00
П2.2	Анализ поселенческой структура населения	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Методология и методы анализа демографической структуры населения	21.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
Раздел 3 «Методология и методы анализа естественного и миграционного движения населения»		47.00
Лекции		
Л3.1	Рождаемость, смертность. Показатели рождаемости и смертности	2.00
Л3.2	Типы воспроизводства населения. Теория демографического перехода	2.00
Л3.3	Миграции населения: понятие, виды, показатели, статистический учёт	2.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Показатели и анализ процессов рождаемости и смертности населения	2.00
П3.2	Показатели и анализ воспроизводства населения	2.00
Самостоятельная работа		

С3.1	Методология и методы анализа естественного и миграционного движения населения	21.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 4 «Региональный анализ демографических процессов и демографическое прогнозирование»		39.50
Лекции		
Л4.1	Анализ демографической ситуации в регионе	2.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Региональный анализ рождаемости, смертности, миграций населения	2.00
П4.2	Основные тенденции развития населения. Демографическое прогнозирование	2.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Региональный анализ демографических процессов и демографическое прогнозирование	18.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Домрачева, Т. В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-8158-1962-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Протасова, Т. Н. Социальная демография : учебное пособие / Т.Н. Протасова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 155 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-8353-2328-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574117/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Демография : учеб. пособие / ред.: В. Г. Глушкова, Ю. А. Смагин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2012. - 303, [1] с. - Библиогр.: с. 291-292. - ISBN 978-5-406-01515-5 : 207.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Тюрин, А. Н. География населения с основами демографии / А. Н. Тюрин. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159071> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Демография: учебное пособие (практикум) : практикум / О. В. Симен-Северская. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 92 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596202/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Демография и статистика населения / Виктория Нарбут. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Чернышев, Константин Анатольевич. Демография. Самостоятельная работа : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.04 всех профилей подготовки / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 43 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Чернышев, Константин Анатольевич. Демография. Практические работы : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.04 всех профилей подготовки / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 23 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Атлас России. - М. : АСТ-Пресс-школа, 2004. - 96 с. : ил. - ISBN 5-7805-0869-0 : 42.30 р. - Текст : непосредственный.

2) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Атлас по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года : офиц. изд. / Федеральная служба гос. статистики ; [рук. раб. гр. Э. С. Набиуллина]. - М. : Статистика России, 2013. - 155 с. : карты. - ISBN 978-5-4269-0036-3 : 600.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 с экраном
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2012-Внеб.Неисключ. лиценз. права на програм. продукт IBM SPSS Pfatistics Base AuthORIZED User Licence +SW Subscripfion Support 12 Months	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111539

