

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.04.01.01\_2020\_113604  
Актуализировано: 25.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Социальное проектирование и прогнозирование**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.01 шифр
	Социология наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.01.01 шифр
	Комплексный социальный анализ наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Старикова Мария Михайловна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать представление об основных понятиях и методах социального проектирования и прогнозирования, показать эвристические и прикладные возможности использования методов проектирования и прогнозирования в профессиональной деятельности социологов.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показать специфику предмета и методов социального проектирования и прогнозирования.</li> <li>2. Раскрыть структуру программы социологического исследования с использованием методов социального проектирования и прогнозирования.</li> <li>3. Сформировать представления о методах сбора, обработки и анализа информации при разработке социальных проектов и прогнозов.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет
современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	навыками обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

#### Компетенция ОПК-4

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга		
Знает	Умеет	Владеет
основы анализа и обработки социологической информации	разрабатывать предложения и рекомендации на основе анализа социологических данных	навыками разработки предложений и рекомендаций на основе анализа социологических данных

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретико-методологические основы социального проектирования и прогнозирования. Формы и методы социального прогнозирования.	ОПК-1
2	Специфика и методы социального проектирования	ОПК-1, ОПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	180	5	107.5	54	18	36	0	72.5		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретико-методологические основы социального проектирования и прогнозирования. Формы и методы социального прогнозирования.»</b>		<b>91.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Теоретико-методологические основы социального прогнозирования.	2.00
Л1.2	Генезис социально-экономического прогнозирования в ходе развития человеческого сообщества: от Древнего мира до Новейшей истории.	2.00
Л1.3	Сущность социального прогнозирования. Категориальный аппарат. Объект и предмет прогнозирования. Типы прогнозов.	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Правовые основы социального прогнозирования	2.00
П1.2	Специфика социологических исследований с использованием методов социального проектирования и прогнозирования.	4.00
П1.3	Методы социального прогнозирования.	8.00
П1.4	Предпрогнозная ориентация. Построение исходной (базовой) модели прогнозируемого объекта. Сбор данных прогнозного фона.	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Разработка прогнозного сценария развития ситуации по выбранной теме исследования.	18.00
С1.2	Обзор актуальных тем социального проектирования и прогнозирования.	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	27.00
<b>Раздел 2 «Специфика и методы социального проектирования»</b>		<b>85.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Сущность, функции и принципы социального проектирования. Практическая реализация планирования, программирования и проектирования в СССР и современной России.	4.00
Л2.2	Типы социальных проектов. Структура социального проекта.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Жизненный цикл социальных проектов.	4.00
П2.2	Методы социального проектирования.	6.00
П2.3	Экспертиза социальных проектов.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C2.1	Разработка модели социального проекта по выбранной теме исследования.	37.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	26.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Игнашева, Т. А. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие / Т.А. Игнашева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 104 с. : ил. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-8158-2032-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560400/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Лукашин, Ю. П. Прогнозирование социально-экономических процессов : учебное пособие / Ю.П. Лукашин. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-4475-9211-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472743/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Докторов, Борис Зусманович. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения / Б. З. Докторов. - М. : Центр социального прогнозирования, 2006. - 488 с. - Указ.: с. 482-487. - ISBN 5-98201-003-5 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Вопросы методологии и методики социального прогнозирования : сб. науч. тр. / М-во просвещения РСФСР, Красноярский гос. пед. ин-т. - Красноярск : [б. и.], 1983. - 119 с. - 0.85 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Плохова, И. А. Истоки социального прогнозирования : учебно-методическое пособие перераб., дополнен. / И. А. Плохова. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - 33 с. - ISBN 978-5-86045-931-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112109> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Санович, Марина Александровна. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития : учебно-метод. пособие для магистров направления 38.04.09 всех профилей подготовки, всех форм обучения / М. А. Санович ; ВятГУ, ИЭМ, ФМиС, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2018. - 257 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 29.11.2017). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.04.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP6720s 15*4
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=113604](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=113604)