

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.04.01.01\_2020\_114298  
Актуализировано: 15.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Управление социальными рисками**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.01 шифр
	Социология наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.01.01 шифр
	Комплексный социальный анализ наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кушова Ирина Андреевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать представления о теоретических и практических основах применения методологии социологического исследования для анализа рискованного пространства и освоения принципов управления социальными рисками.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотреть основные теоретико-методологические подходы к изучению социальных рисков;</li> <li>- Определить критерии включенности социальных субъектов в рискованное пространство;</li> <li>- Изучить основные подходы к управлению социальными рисками;</li> <li>- Выделить особенности применения методологии социологического исследования при анализе социальных рисков и мониторинге рискованного пространства</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Знает	Умеет	Владеет
вероятные опасности, угрозы нарушения нормального социального положения	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	навыками постановки задач в рамках избранной цели, умением выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### Компетенция ОПК-3

Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий		
Знает	Умеет	Владеет
методологию и методы социологического исследования	участвовать в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	навыками участия в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Современное общество в контексте социологических концепций риска	УК-2
2	Риск в структуре поведения социальных субъектов и его последствия	ОПК-3
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, УК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	180	5	97	36	18	18	0	83		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Современное общество в контексте социологических концепций риска»</b>		<b>104.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Теоретико-методологические подходы к изучению социальных рисков	2.00
Л1.2	Понятие и признаки социальных рисков	4.00
Л1.3	Классификация социальных рисков	2.00
Л1.4	Критерии включенности социальных субъектов в рисковое пространство	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Риск как социально-историческая реальность. Особенности понимания риска и опасности в традиционных и индустриальных обществах	2.00
П1.2	Современная социология и риск: проблемы концептуализации социологии риска. Междисциплинарный подход в исследовании риска: возможности и ограничения	2.00
П1.3	Риск в современном обществе, его проявления и последствия. Локальные, глобальные, системные риски	2.00
П1.4	Модернизация общества и неопределенность, «общество риска», возможности управления рисками и их экспертной оценки (Э. Гидденс, У. Бек, Н. Луман)	2.00
П1.5	Факторы возникновения социальных рисков. Рисковое пространство и его структурные элементы	2.00
П1.6	Классификационно-видовая матрица социальных рисков	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Риск как социально-историческая реальность. Особенности понимания риска и опасности в традиционных и индустриальных обществах	9.00
С1.2	Современная социология и риск: проблемы концептуализации социологии риска. Междисциплинарный подход в исследовании риска: возможности и ограничения	9.00
С1.3	Риск в современном обществе, его проявления и последствия. Локальные, глобальные, системные риски	9.00
С1.4	Модернизация общества и неопределенность, «общество риска», возможности управления рисками и их экспертной оценки (Э. Гидденс, У. Бек, Н. Луман)	8.00
С1.5	Факторы возникновения социальных рисков. Рисковое пространство и его структурные элементы	9.00

C1.6	Классификационно-видовая матрица социальных рисков	8.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	29.50
<b>Раздел 2 «Риск в структуре поведения социальных субъектов и его последствия»</b>		<b>72.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Модели рискованного поведения социальных субъектов: основные подходы к анализу	2.00
Л2.2	Основные принципы управления социальными рисками	4.00
Л2.3	Особенности государственной политики Российской Федерации по локализации рискового пространства	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Модели рискованного поведения социальных субъектов: основные подходы к анализу	2.00
П2.2	Подходы к оптимизации социальных рисков. Методологические принципы социального прогнозирования и проектирования как формы управления социальными рисками	2.00
П2.3	Специфика проявления социальных рисков в современном российском обществе	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Модели рискованного поведения социальных субъектов: основные подходы к анализу	9.00
C2.2	Подходы к оптимизации социальных рисков. Методологические принципы социального прогнозирования и проектирования как формы управления социальными рисками	9.00
C2.3	Подходы к оптимизации социальных рисков. Методологические принципы социального прогнозирования и проектирования как формы управления социальными рисками	9.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	31.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВРЗ.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Плотникова, М. С. Управление рисками / М.С. Плотникова. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89594/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Пикфорд, Джеймс. Управление рисками / Д. Пикфорд; пер. с англ. О. Н. Матвеевой. - М. : Вершина, 2004. - 352 с. - Библиогр.: с. 351. - ISBN 5-94696-028-8 : 396.90 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Рыхтикова, Наталья Александровна. Анализ и управление рисками организации : учеб. пособие / Н. А. Рыхтикова. - 2-е изд. - Москва : Форум, 2012. - 239 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 233-237. - ISBN 978-5-91134-355-2 : 241.89 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Просветов, Георгий Иванович. Управление рисками: задачи и решения : учеб.-практич. пособие / Г. И. Просветов. - М. : Альфа-Пресс, 2008. - 415 с. - Библиогр.: с. 406. - ISBN 978-5-94280-289-9 : 92.70 р., 124.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.04.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer Aspir V5-571G
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114298](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114298)