

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.04.01.01\_2020\_114396  
Актуализировано: 24.02.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Фрейм-анализ в социологии**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.01 шифр
	Социология наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.01.01 шифр
	Комплексный социальный анализ наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Старикова Мария Михайловна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Применение фреймовых структур в процессе анализа социологических фактов, явлений и процессов.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение базовой терминологии когнитивной социологии.</li> <li>2. Рассмотрение основных видов когнитивных структур в сознании человека.</li> <li>3. Выявление специфики применения фрейм-анализа в социологическом познании.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-1

Способен использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации и проведения комплексных социологических исследований		
Знает	Умеет	Владеет
специализированные социологические теории и концепции, метод фрейм-анализа для организации и проведения комплексных социологических исследований	использовать специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации и проведения комплексных социологических исследований	навыками применения специализированных теоретических знаний и умений для организации и проведения комплексных социологических исследований

#### Компетенция ПК-2

Способен обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических записок, отчетов, рекомендаций по итогам исследования		
Знает	Умеет	Владеет
специфику работы с социологическими данными, принципы и методику подготовки аналитических записок, отчетов и рекомендаций	обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических записок, отчетов, рекомендаций по итогам исследования	навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических записок, отчетов, рекомендаций по итогам исследования

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основания фрейм-анализа в социологическом познании.	ПК-1
2	Фреймовые структуры в социологическом исследовании.	ПК-1, ПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, ПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	180	5	98	54	18	36	0	82			3

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические основания фрейм-анализа в социологическом познании.»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие когнитивной социологии, ее цель и задачи в обществе.	6.00
Л1.2	Сравнение европейской, американской и отечественной методологии исследований когнитивного анализа.	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Когнитивный стиль в понимании А. Шюца	6.00
П1.2	Познание и социальная реальность	6.00
П1.3	Социальная репрезентация: многообразие структурных форм	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Фрейм-анализ в структуре техник когнитивного анализа	20.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 2 «Фреймовые структуры в социологическом исследовании.»</b>		<b>85.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Правила написания программы социологического исследования с учетом особенностей фрейм-анализа	8.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Фрейм-анализ в изучении социальных практик городского населения.	10.00
П2.2	Анализ фреймов повествования	8.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Написание программы социологического исследования с учетом особенностей фрейм-анализа	12.00
С2.2	Анализ социологических данных по выбранной тематике с применением фрейм-анализа.	25.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	21.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Маженина, Е. А. Методология и методика социологических исследований : электронное учебное пособие / Е.А. Маженина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 132 с. - ISBN 978-5-8353-1693-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437477/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Ненашев, Михаил Иванович. Методы исследований в количественной социологии : учебное пособие для студентов специальности "Социология" / М. И. Ненашев ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-Пресс, 2016. - 267 с. : рис. - ISBN 978-5-9907969-2-8 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Цветкова, И. В. Методология и методика социологического исследования : учеб.-метод. пособие / И. В. Цветкова. - Тольятти : ТГУ. - Текст : непосредственный. Ч. 1. - 2015. - 125 с. - ISBN 978-5-906091-24-6 : 100.00 р.

2) Американская социологическая мысль. Р. Мертон, Дж. Мид, Т. Парсонс, А. Шюц : Тексты / под ред. В. И. Добренькова. - М. : Междунар. Ун-т Бизнеса и Управления, 1996. - 556 с. - ISBN 5-89313-001-4 : 37.00 р., 22.97 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 111 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1722-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481757/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.04.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.01.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP6720s 15*4
Проектор Тошиба S21

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=114396](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=114396)