

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.04.01.01\_2021\_122275  
Актуализировано: 17.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Актуальные проблемы социального развития современной России**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.01 шифр
	Социология наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.01.01 шифр
	Комплексный социальный анализ наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра истории и политических наук(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Немчанинова Евгения Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системного представления о ключевых направлениях социального развития современной России;</li> <li>- изучение специфики государственной социальной политики РФ на современном этапе;</li> <li>- исследование тенденций и перспектив развития в России социального государства.</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и обсуждение ключевых документов, отражающих социальное развитие современной России;</li> <li>- выявление существующих проблем государственной социальной политики;</li> <li>- разработка проекта путей решения локальных проблем социального развития в интересующих магистрантов областях социальной сферы.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знает	Умеет	Владеет
Принципы и методы критического анализа проблем социального развития современной России	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий в решении профессиональных задач	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

#### Компетенция УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знает	Умеет	Владеет
осознает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования	выделять приоритеты в своей деятельности, определять способы ее совершенствования на основе самооценки	навыками выстраивания приоритетов в своей деятельности, способами ее совершенствования на основе самооценки

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Социальное развитие современной России: основные направления и проблемы	УК-1, УК-6
2	Актуальные проблемы социального развития современной Кировской области	УК-1, УК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-1, УК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	64.5	32	16	16	0	43.5		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Социальное развитие современной России: основные направления и проблемы»</b>		<b>52.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Теоретические основы социального развития и социальной политики. Основные понятия курса	2.00
Л1.2	Ключевые направления государственной социальной политики РФ на современном этапе	2.00
Л1.3	Особенности демографической политики в современной России	2.00
Л1.4	Образовательная политика Российского государства на современном этапе	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Ключевые документы в сфере социальной политики РФ на современном этапе: анализ и обсуждение	2.00
П1.2	Демографическая политика современной России: потенциал использования зарубежного опыта	2.00
П1.3	Основные направления реформ в сфере образования 2000 - 2010-х гг.	2.00
П1.4	Основы государственной культурной политики РФ	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к семинарскому занятию по теме "Ключевые документы в сфере социальной политики РФ на современном этапе: анализ и обсуждение"	4.00
С1.2	Подготовка к семинарскому занятию по теме "Демографическая политика современной России: потенциал использования зарубежного опыта"	4.00
С1.3	Подготовка к семинарскому занятию по теме "Основные направления реформ в сфере образования 2000 - 2010-х гг."	4.00
С1.4	Подготовка к семинарскому занятию по теме "Перспективные направления государственной политики регионального развития РФ"	4.00
С1.5	Подготовка к семинарскому занятию по теме "Основы государственной культурной политики РФ"	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 2 «Актуальные проблемы социального развития современной Кировской области»</b>		<b>52.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Государственная политика регионального развития Российской Федерации	2.00

Л2.2	Специфика социального развития Кировской области и региональной социальной политики	2.00
Л2.3	Особенности реализации отдельных направлений государственной социальной политики на территории региона	2.00
Л2.4	Стратегия социально-экономического развития Кировской области на период до 2035 года	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Особенности реализации социальных программ в регионах РФ: возможности применения опыта в Кировской области	2.00
П2.2	Специфика социального развития отдельных районов Кировской области	2.00
П2.3	Проблемы демографического развития Кировской области	2.00
П2.4	Модели социального развития Кировской области в стратегической перспективе	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к семинарскому занятию по теме "Особенности реализации социальных программ в регионах РФ: возможности применения опыта в Кировской области"	4.00
С2.2	Подготовка к семинарскому занятию по теме "Специфика социального развития отдельных районов Кировской области"	4.00
С2.3	Подготовка к семинарскому занятию по теме "Проблемы демографического развития Кировской области"	5.50
С2.4	Подготовка к семинарскому занятию по теме "Модели социального развития Кировской области в стратегической перспективе"	6.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Урванцева, Тамара Васильевна. Социальная политика. Ч. 2 : учеб. пособие / Т. В. Урванцева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 86 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-456-00113-9 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Салтыков, П. П. Социальная политика государства и пути её реализации / П.П. Салтыков. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00100-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие / В. Ю. Флягина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 231 - 241. - ISBN 978-5-8353-2285-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Стародубровская, И. В. Социальная политика на периферийных территориях Актуальные проблемы : научное издание / И.В. Стародубровская. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 109 с. : ил. - (Научные доклады: социальная политика. 14/3). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0934-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443010/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Низова, Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития : монография / Л.М. Низова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 236 с. - ISBN 978-5-8158-1818-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Урванцева, Тамара Васильевна. Социальная политика : курс лекций / Т. В. Урванцева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2007. - 83 с. - ISBN 978-5-93825-489-3 : 30.00 р. - Текст : непосредственный.

4) Морозова, Н. И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2055-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Назаров, В. С. Основные направления развития системы здравоохранения России: тренды, развилки, сценарии : материалы конференций / В.С. Назаров, Н.А. Авксентьев, Н.Н. Сисигина. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 101 с. : табл., граф. - (Научные доклады: социальная политика). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1443-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563701/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Моисеев, В. В. Социальная политика современной России : монография / В.В. Моисеев. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 448 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 416-419. - ISBN 978-5-4499-0069-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Федулов, Ю. Г. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография / Ю.Г. Федулов, А.Б. Юсов. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 649 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-5082-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

8) Тындик, А. О. Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения : научное издание / А.О. Тындик. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 96 с. : ил. - (Научные доклады: социальная политика. 15/3). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1033-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443132/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Немчанинова, Евгения Николаевна. Специфика социального развития Кировской области и региональной социальной политики : учебное наглядное пособие для всех направлений подготовки / Е. Н. Немчанинова ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. ИСиПН. - Киров : ВятГУ, 2021. - 24 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programmms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.04.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programmms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=122275](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122275)