

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.04.01.01_2021_122282
Актуализировано: 26.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Гендерные исследования социальных процессов

наименование дисциплины

Квалификация	Магистр
выпускника	
Направление подготовки	39.04.01
	шифр
	Социология
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.01.01
	шифр
	Комплексный социальный анализ
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Голенок Марина Петровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	- сформировать у студентов представление о применении гендерных исследований к различным социальным явлениям и процессам
Задачи дисциплины	- ознакомить студентов с областью гендерных исследований, в основе которых лежит углубленное понимание социальной роли женщин; - развивать у студентов критическое мышление и гендерную чувствительность к социальной реальности; - показать связь различных сторон социальной жизни с гендерной проблематикой; - показать возможности применения гендерного подхода в социологических исследованиях;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
особенности гендерного взаимодействия различных групп, обществ, культур	анализировать гендерный порядок с учетом разнообразия культур в исследованиях социальных процессов	навыками анализа гендерного порядка с учетом разнообразия культур в исследованиях социальных процессов

Компетенция УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Знает	Умеет	Владеет
осознает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования	выделять приоритеты в своей деятельности, определять способы ее совершенствования на основе самооценки	навыками выстраивания приоритетов в своей деятельности, способами ее совершенствования на основе самооценки

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теория и методология гендерных исследований	УК-6
2	Гендер в системе общественных отношений	УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-5, УК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	92.5	54	18	36	0	51.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
	Раздел 1 «Теория и методология гендерных исследований»	69.00
Лекции		
Л1.1	Основные направления гендерных исследований. Гендерная социология	2.00
Л1.2	Феминизм в гендерной истории	2.00
Л1.3	Гендерные исследования: западно-европейский опыт	4.00
Л1.4	Гендерные исследования в России	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Феминизм в гендерной истории	4.00
П1.2	Гендерные исследования: западно-европейский опыт	4.00
П1.3	Гендерные исследования в России	4.00
П1.4	Гендерный подход в социологических исследованиях	4.00
П1.5	Социальное конструирование гендера	4.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Теория и методология гендерных исследований	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
Раздел 2 «Гендер в системе общественных отношений»		
Лекции		
Л2.1	Трансформация гендерных отношений в семье	2.00
Л2.2	Гендерная сегрегация в профессиональной сфере	2.00
Л2.3	Гендер и властные отношения	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Трансформация гендерных отношений в семье	4.00
П2.2	Гендерная сегрегация в профессиональной сфере	4.00
П2.3	Гендер и властные отношения	4.00
П2.4	Гендер в средствах массовой коммуникации	4.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Гендер в системе общественных отношений	24.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	25.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
KBP3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

РПД_3-39.04.01.01_2021_122282

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Кислицына, И. Г. Гендерология : учебное пособие / И.Г. Кислицына. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 88 с. - ISBN 978-5-8158-1690-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459485/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Петрова, Расиля Галиахметовна. Гендерология и феминология : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки и специализации "Социальная работа" / Р. Г. Петрова. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 232 с. - ISBN 5-91131-311-1 : 89.82 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Конишевский, Д. В. Социология в лицах и терминах : учебное пособие для студентов по дисциплине «Социология» / Д.В. Конишевский. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - ISBN 978-5-4475-8906-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453950/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Ненашев, Михаил Иванович. Методы исследований в количественной социологии : учебное пособие для студентов специальности "Социология" / М. И. Ненашев ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-Пресс, 2016. - 267 с. : рис. - ISBN 978-5-9907969-2-8 : 250.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) История женщин на Западе. Т. 4 Возникновение феминизма: от Великой французской революции до Мировой войны. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 536 с. - (Гендерные исследования). - ISBN 978-5-906792-18-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363242/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Гендерология и гендерные исследования в социальной работе : учебное пособие для студентов направления подготовки «социальная работа». - Благовещенск : АмГУ, 2018. - 131 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156534> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Кристева, Ю. Силы ужаса: эссе об отвращении / Ю. Кристева. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. - 248 с. - (Гендерные исследования). - ISBN 978-5-91419-901-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233013/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Введение в гендерные исследования : хрестоматия / : И. А. Жеребкина, С. В. Жеребкин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. - 994 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89329-422-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597549/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Феминология и гендерные исследования : учебно-методическое пособие для вузов. - Воронеж : ВГУ, 2016. - 82 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165273> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung R430-JA02
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LH604V С КРЕПЛЕНИЕМ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122282