


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.04.01.01\_2021\_122289  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Демографический анализ социальных процессов**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.01 шифр
	Социология наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.01.01 шифр
	Комплексный социальный анализ наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра государственного и муниципального управления (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Чернышев Константин Анатольевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических и практических знаний в сфере народонаселения для осуществления комплексного анализа
Задачи дисциплины	<p>Указанная цель может быть конкретизирована решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные закономерности естественного движения в России и зарубежных странах;</li> <li>- осуществлять анализ современных миграционных процессов и определять тенденции их дальнейшего развития.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа демографических структур населения;</li> <li>- современные тенденции социально-демографических процессов;</li> <li>- факторы, влияющие на изменение демографических процессов;</li> <li>- методы анализа и особенности миграционных процессов;</li> <li>- источниковую базу для осуществления демографического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, сопоставлять тенденции социально-демографических процессов в различных странах и регионах;</li> <li>- применять полученные знания в практической деятельности.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и методы демографического анализа социальных процессов	осуществлять демографический анализ социальных процессов на основе системного подхода	навыками проведения демографического анализа социальных процессов

#### Компетенция ОПК-1

Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		
Знает	Умеет	Владеет
специфику демографического анализа социальных процессов	Обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для проведения демографического анализа социальных процессов	навыками применения информационно-коммуникационных технологий для проведения демографического анализа социальных процессов

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические вопросы демографического анализа социальных процессов	ОПК-1, УК-1
2	Методология и методы анализа демографической структуры населения	ОПК-1, УК-1
3	Методология и методы анализа естественного и миграционного движения населения	ОПК-1, УК-1
4	Региональный анализ демографических процессов и демографическое прогнозирование	ОПК-1, УК-1
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	180	5	107.5	54	18	36	0	72.5		1	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретические вопросы демографического анализа социальных процессов»</b>		<b>43.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Введение в демографический анализ	2.00
Л1.2	Переписи населения: понятие, цели, принципы проведения	4.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Этапы становления демографической науки	4.00
П1.2	Виды источников данных о населении	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Теоретические вопросы демографического анализа социальных процессов	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.00
<b>Раздел 2 «Методология и методы анализа демографической структуры населения»</b>		<b>44.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Половозрастная структура населения	2.00
Л2.2	Брачно-семейная структура населения	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Анализ процессов брачности и разводимости	6.00
П2.2	Анализ поселенческой структура населения	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Методология и методы анализа демографической структуры населения	16.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.00
<b>Раздел 3 «Методология и методы анализа естественного и миграционного движения населения»</b>		<b>49.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л3.1	Рождаемость, смертность. Показатели рождаемости и смертности	2.00
Л3.2	Типы воспроизводства населения. Теория демографического перехода	2.00
Л3.3	Миграции населения: понятие, виды, показатели, статистический учёт	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Показатели и анализ процессов рождаемости и смертности населения	6.00
П3.2	Показатели и анализ воспроизводства населения	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

С3.1	Методология и методы анализа естественного и миграционного движения населения	21.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 4 «Региональный анализ демографических процессов и демографическое прогнозирование»</b>		<b>40.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л4.1	Анализ демографической ситуации в регионе	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Региональный анализ рождаемости, смертности, миграций населения	4.00
П4.2	Основные тенденции развития населения. Демографическое прогнозирование	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Региональный анализ демографических процессов и демографическое прогнозирование	18.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Контактная внеаудиторная работа	12.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Домрачева, Т. В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-8158-1962-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486992/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Протасова, Т. Н. Социальная демография : учебное пособие / Т.Н. Протасова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 155 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-8353-2328-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574117/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Демография : учеб. пособие / ред.: В. Г. Глушкова, Ю. А. Смагин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2012. - 303, [1] с. - Библиогр.: с. 291-292. - ISBN 978-5-406-01515-5 : 207.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Тюрин, А. Н. География населения с основами демографии / А. Н. Тюрин. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 52 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159071> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Демография: учебное пособие (практикум) : практикум / О. В. Симен-Северская. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 92 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596202/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Демография и статистика населения / Виктория Нарбут. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Чернышев, Константин Анатольевич. Демография. Самостоятельная работа : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.04 всех профилей подготовки / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 43 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4) Чернышев, Константин Анатольевич. Демография. Практические работы : учебно-метод. пособие для студентов направления 38.03.04 всех профилей подготовки / К. А. Чернышев ; ВятГУ, ФЭМ, каф. ГМУ. - Киров : ВятГУ, 2015. - 23 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 25.02.2015). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Атлас России. - М. : АСТ-Пресс-школа, 2004. - 96 с. : ил. - ISBN 5-7805-0869-0 : 42.30 р. - Текст : непосредственный.

2) География Кировской области : атлас-книга / О-во с ограниченной ответственностью "Вятский географ", Кировское обл. отд-ние Рус. геогр. о-ва, ВятГУ ; редкол.: А. М. Прокашев, Е. А. Колеватых, Г. А. Русских. - Киров : [б. и.], 2015. - 80 с. : ил., карты. - Библиогр.: с. 76-78. - 2000 экз. - ISBN 978-5-498-00290-3 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Атлас по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года : офиц. изд. / Федеральная служба гос. статистики ; [рук. раб. гр. Э. С. Набиуллина]. - М. : Статистика России, 2013. - 155 с. : карты. - ISBN 978-5-4269-0036-3 : 600.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.04.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.01.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ

- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72 с экраном
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах
10	2012-Внеб.Неисключ. лиценз. права на програм. продукт IBM SPSS Pfatistics Base AuthORIZED User Licence +SW Subscripfion Supportf 12 Months	Специализированное лицензионное ПО

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=122289](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122289)

