

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.04.01.01_2021_122813
Актуализировано: 11.06.2021

Рабочая программа дисциплины
Современные социологические теории

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.01 шифр
	Социология наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.01.01 шифр
	Комплексный социальный анализ наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кушова Ирина Андреевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование представлений об актуальных интерпретациях основных теоретических подходов в социологии.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы; - Рассмотреть основные понятия, разработанные авторами современных исследований в развитие основных категорий классической социологии; - Научиться использовать основные социологические понятия и теории в качестве инструмента социологических исследований; - Сформировать у обучающихся способность к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, к выработке стратегии действий; - сформировать у обучающихся способность к прогнозированию социальных явлений и процессов, выявлению социально значимых проблем и выработке способов их решений, на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знает	Умеет	Владеет
принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способностью выработать стратегию действий

Компетенция ОПК-3

Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

Знает	Умеет	Владеет
базовые научные социологические теории, концепции, подходы и социальные технологии	прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	навыками прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Современная социологическая теория: основные идеи, школы и направления в развитии	ОПК-3, УК-1
2	Социологические теории социального действия и теории общества конца XX - начала XXI веков	ОПК-3, УК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	180	5	98	54	18	36	0	82			1

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Современная социологическая теория: основные идеи, школы и направления в развитии»		80.50
Лекции		
Л1.1	Методологическая саморефлексия социологии конца 60-х - начала 70-х годов XX века	2.00
Л1.2	Структурализм и функционализм в социологии в последней трети XX века	2.00
Л1.3	Социологические идеи М. Фуко	2.00
Л1.4	Современная западная феноменологическая социология	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Исторический контекст и особенности развития теоретической социологической мысли в последней трети XX века	2.00
П1.2	Характеристика современного этапа развития социологической теории и практики (с 70-х гг. XX века по рубеж веков)	2.00
П1.3	Основные парадигмы современного социологического знания: анализ и перспектива развития	2.00
П1.4	Социокультурная ситуация в западных обществах в конце 60-х и в начале 70-х годов XX века: социальные, культурные, политические и социально-экономические трансформации, новые явления и процессы	2.00
П1.5	Теории конфликта в современной западной социологии	2.00
П1.6	Концепция социального действия в функционалистской социологической теории. Нефункционализм в современной западной социологии	2.00
П1.7	М. Фуко как представитель современного постструктурализма	4.00
П1.8	Основные направления и основоположники неомарксизма в современной социологической теории	2.00
П1.9	Основные концепции Франкфуртской школы: сущность и историческая судьба	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Исторический контекст и особенности развития теоретической социологической мысли в последней трети XX века	2.00
С1.2	Характеристика современного этапа развития социологической теории и практики (с 70-х гг. XX века по рубеж веков)	2.00
С1.3	Основные парадигмы современного социологического	4.00

	знания: анализ и перспектива развития	
C1.4	Социокультурная ситуация в западных обществах в конце 60-х и в начале 70-х годов XX века: социальные, культурные, политические и социально-экономические трансформации, новые явления и процессы	4.00
C1.5	Теории конфликта в современной западной социологии	4.00
C1.6	Концепция социального действия в функционалистской социологической теории. Неофункционализм в современной западной социологии	4.00
C1.7	М. Фуко как представитель современного постструктурализма	4.00
C1.8	Основные направления и основоположники неомарксизма в современной социологической теории	4.00
C1.9	Основные концепции Франкфуртской школы: сущность и историческая судьба	5.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 2 «Социологические теории социального действия и теории общества конца XX - начала XXI веков»		72.50
Лекции		
Л2.1	Системная теория Н. Лумана	2.00
Л2.2	Теория социального пространства и габитуса П. Бурдьё	2.00
Л2.3	Теория "конституирования общества" Э. Гидденса	2.00
Л2.4	Социологическая концепция Ю. Хабермаса	2.00
Л2.5	Теории модерна и постмодерна в социологии конца XX в и теоретические дискуссии начала XXI века	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Социологические теории общества: смена принципов концептуализации объекта	2.00
П2.2	Теория систем	2.00
П2.3	П. Бурдьё об онтологическом и социальном статусе социологии в современном обществе	4.00
П2.4	Теория структуризации Э. Гидденса	2.00
П2.5	Социологическая концепция Ю. Хабермаса	2.00
П2.6	Постмодернистская социология (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, З. Бауман)	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Социологические теории общества: смена принципов концептуализации объекта	4.00
С2.2	Теория систем	4.00
С2.3	П. Бурдьё об онтологическом и социальном статусе социологии в современном обществе	4.00
С2.4	Теория структуризации Э. Гидденса	4.00
С2.5	Социологическая концепция Ю. Хабермаса	4.00
С2.6	Постмодернистская социология (Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, З. Бауман)	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50

Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВРЗ.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВРЗ.1	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Бормотов, И. В. Теоретическая социология : учебное пособие / И.В. Бормотов. - Москва : Прометей, Б. г. - 242 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-20-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494854/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Зборовский, Г. Е. История социологии: классический этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. - 2-е изд. испр. и доп. - Сургут : СурГПУ, 2014. - 211 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151915> (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Симонова, О. А. История социологии XX века : учебное пособие / О.А. Симонова. - Москва : Логос, 2008. - 206 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-112-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84747/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Теоретическая социология. В 2 ч. Ч. 1 : антология / под ред. С. П. Баньковской ; РАН, Ин-т социологии, Центр фундамент. социологии. - М. : Университет, 2002. - 424 с. - 209.99 р. - Текст : непосредственный.

2) Теоретическая социология. В 2 ч. Ч. 2 : антология / под ред. С. П. Баньковской ; РАН, Ин-т социологии, Центр фундамент. социологии. - М. : Университет, 2002. - 432 с. - 209.99 р. - Текст : непосредственный.

3) Звоницкая, А. С. Опыт теоретической социологии. Т. 1 Социальная связь / А.С. Звоницкая. - Киев : Книгоиздательство И. И. Самоненко, Б. г. - 301 с. - ISBN 978-5-4475-2428-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254087/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Плохова, И. А. Эволюция социологической мысли : учебно-методическое пособие / И. А. Плохова. - Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. - 50 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/129680> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Acer Aspir V5-571G
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122813