

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.04.01.01_2021_122906
Актуализировано: 28.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Философские проблемы социально-гуманитарных наук

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.01 шифр
	Социология наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.01.01 шифр
	Комплексный социальный анализ наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Суворов Глеб Владимирович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление специфики социально-гуманитарных наук по сравнению с естественными, логико-математическими и техническими в отношении всех главных структурных аспектов науки. 2. Выявление историко-философских предпосылок возникновения и развития социально-гуманитарного познания.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показать, что гуманитарные науки являются развитым и адекватным видом научного познания. 2. Указать на ценностный характер исследований в рамках социально-гуманитарного знания. 3. Познакомить с основными философскими идеями в развитии методологии социально-гуманитарного знания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знает	Умеет	Владеет
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, и принципы их использования в академическом и профессиональном взаимодействии	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия

Компетенция УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знает	Умеет	Владеет
осознает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования	выделять приоритеты в своей деятельности, определять способы ее совершенствования на основе самооценки	навыками выстраивания приоритетов в своей деятельности, способами ее совершенствования на основе самооценки

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие методологические проблемы социально-гуманитарных дисциплин	УК-4, УК-6
2	Философские проблемы отдельных социальных и гуманитарных наук	УК-4, УК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-4, УК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	144	4	92.5	54	18	36	0	51.5		1	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие методологические проблемы социально-гуманитарных дисциплин»		88.00
Лекции		
Л1.1	Наука как особая форма познания	4.00
Л1.2	Принципы и критерии научности	2.00
Л1.3	Гуманитарное и естественнонаучное познание	2.00
Л1.4	Проблема истины в естественных и гуманитарных науках	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методология социально-гуманитарных наук	8.00
П1.2	Естественнонаучные основания социально-гуманитарных наук	4.00
П1.3	Социальная философия и ее методологическое значение для социально-гуманитарных наук	4.00
П1.4	От гуманитарных знаний к гуманитарным технологиям	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	История становления и развития социогуманитарного знания	6.00
С1.2	Законы гуманитарных наук	6.00
С1.3	Структура гуманитарного познания	6.00
С1.4	Гносеологическая специфика гуманитарных наук	4.00
С1.5	Формационный и цивилизационный подходы в социогуманитарном познании	2.00
С1.6	Социальная истина	4.00
С1.7	Проблема понимания	4.00
С1.8	Оппозиция: естествознание - общество	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	22.00
Раздел 2 «Философские проблемы отдельных социальных и гуманитарных наук»		52.00
Лекции		
Л2.1	Неокантианство: науки о природе и науки о культуре	2.00
Л2.2	В. Дильтей: методология наук о духе	2.00
Л2.3	М. Вебер: методология социальных наук	2.00
Л2.4	Герменевтика и методология гуманитарных наук	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Философия исторической науки	4.00
П2.2	Философия политической науки	4.00
П2.3	Философия экономики	4.00
П2.4	Парадигмы и модели образовательной деятельности	4.00
Самостоятельная работа		

C2.1	Философия права	2.00
C2.2	Методологические основы менеджмента	2.00
C2.3	Методологические проблемы психологии	2.00
C2.4	Методологические проблемы литературоведения	2.00
C2.5	Лингвистика как гуманитарная наука	2.00
C2.6	Философия как гуманитарная дисциплина	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	16.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Философия социальных и гуманитарных наук : учеб. пособие / под ред. С. А. Лебедева. - М. : Академ. проект, 2006. - 912 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0647-7 : 296.00 р., 187.80 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Бессонов, Борис Николаевич. История и философия науки : учеб. пособие для магистров / Б. Н. Бессонов. - М. : Юрайт, 2012. - 394 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 392-394. - ISBN 978-5-9916-1890-8 : 288.75 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Философские проблемы социально-гуманитарных наук : учебное пособие. - 2-е изд. - Казань : Познание, 2012. - 196 с. - ISBN 978-5-8399-0439-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258023/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 2) Шатилов, А. С. Гуманитарные науки : Учебное пособие по языку специальности / Шатилов А. С. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-86547-567-5 : Б. ц. - URL: <https://ros-edu.ru/book?id=81359> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Платформа РКИ. - Текст : электронный.
- 1) Современные междисциплинарные методы исследований в гуманитарных науках : сборник трудов молодых ученых, посвященный 95-летию со дня рождения выдающегося ученого-физика н.г. басова (14 декабря 1922 - 1 июля 2001). - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 122 с. - ISBN 978-5-88526-924-7 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/112013> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Юлов, Владимир Федорович. История и философия науки : учеб. пособие / В. Ф. Юлов ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2012. - 399 с. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-906013-10-1 : 313.20 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Философия и методология социально-гуманитарных наук : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 27 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153277> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP-15DW0008UR
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=122906