

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.04.01.01\_2021\_125887  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Социальная структура и динамика современного общества**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.01 шифр
	Социология наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.01.01 шифр
	Комплексный социальный анализ наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра культурологии, социологии и философии(ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Старикова Мария Михайловна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	сформировать представление об основных понятиях и направлениях классической стратификационной теории (марксизм, веберизм, функционализм), современных импликациях этих подходов к исследованию феномена социального неравенства с акцентом на конструктивистские теории и рассмотреть их приложение к анализу процессов стратификации и дифференциации в советском и постсоветском обществе.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить студентов с основными классическими и постклассическими теориями социальной стратификации</li> <li>2. Освоить базовые методологические подходы и методические приемы к анализу социального неравенства</li> <li>3. Представить набор стратификационных инструментов для эмпирического анализа современного российского общества.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способностью выработать стратегию действий

#### Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
социальную структуру и динамику современного общества	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками анализа и учёта культурного разнообразия в процессе межкультурного взаимодействия

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Научные представления о социальной структуре. Социальная стратификация.	УК-1
2	Современные формы социального неравенства. Социальная мобильность.	УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-1, УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	75	50	16	34	0	33		2	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Научные представления о социальной структуре. Социальная стратификация.»</b>		<b>62.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие социальной структуры общества.	2.00
Л1.2	Социальные общности и группы в структуре общества.	2.00
Л1.3	Понятие и причины социального неравенства.	2.00
Л1.4	Понятие и типология социальной стратификации.	4.00
Л1.5	Сравнение структуры советского и современного российского общества.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Социальные институты и организации в структуре общества.	4.00
П1.2	Социальное неравенство как социальная проблема. Формы проявления социального неравенства.	6.00
П1.3	Проблема среднего класса в современном обществе.	4.00
П1.4	Глобальная стратификация. Проблема бедности. Андеркалас в структуре общества.	4.00
П1.5	Сравнение стратификации в США и Великобритании.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка докладов по темам семинарских занятий.	8.00
С1.2	Поиск статистической информации по состоянию и уровню неравенства в стране за различные периоды.	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	12.50
<b>Раздел 2 «Современные формы социального неравенства. Социальная мобильность.»</b>		<b>41.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Сущность, типы и формы социальной мобильности.	2.00
Л2.2	Профессиональная, демографическая, расовая и этническая структура общества как источники социального неравенства. Гендерное неравенство.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Закрытые и открытые общества – возможности и формы социальной мобильности.	2.00
П2.2	Миграция как форма социальной мобильности.	4.00
П2.3	Социальная эксклюзия. Маргинализация и депривация как процессы стратификации.	2.00
П2.4	Глобализация мировой системы. Концепция мировой элиты. Мировые стратификационные процессы.	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Новые формы социального неравенства.	5.00

C2.2	Подготовка докладов по темам семинарских занятий.	4.50
C2.3	Описание личной и семейной жизненной стратегии социальной мобильности.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	12.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВРЗ.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Сергеева, З. Х. Социальная стратификация : учебное пособие / З.Х. Сергеева. - Казань : КГТУ, 2011. - 458 с. - ISBN 978-5-7882-1091-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270288/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Посухова, О. Ю. Социальная мобильность в регионе : учебное пособие / О.Ю. Посухова. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 170 с. - ISBN 978-5-9275-0878-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241184/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Шабунова, А. А. Социальная структура и мобильность в российском обществе / А.А. Шабунова, Т.С. Соловьева, М.А. Ласточкина. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 172 с. : схем., табл. - (Проблемы модернизации России). - Библиогр.: с.153-164. - ISBN 978-5-93299-290-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499699/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Границы и маркеры социальной стратификации России XVII–XX вв.: векторы исследования : монография / В.А. Аракчеев, Е.В. Бородина, К.Д. Бугров, О.К. Ермакова, С.В. Воробьев. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906980-93-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488492/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Сорокин, П. А. Социальная стратификация и мобильность / П.А. Сорокин. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 346 с. - ISBN 978-5-94865-910-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26570/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Иванов, Г. С. Влияние внешней трудовой миграции на структуру социально-трудовых отношений в Российской Федерации : монография / Г.С. Иванов. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 155 с. - ISBN 978-5-4475-6028-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429878/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.04.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
НОУТБУК HP6720s 15*4
Проектор №2 Optoma
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=125887](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=125887)