

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.04.02.51_2020_111365
Актуализировано: 02.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Методы комплексных исследований и оценки положения разных групп населения в обществе

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.02 шифр
	Социальная работа наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.02.51 шифр
	Социальная работа с разными группами населения наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатая Марина Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование компетенций в области проведения комплексных исследований и оценки положения разных групп населения в обществе
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание методологических основ организации и проведения комплексных исследований, оценки положения разных групп населения. 2. Умение применять разные группы методов, методологические подходы к проведению комплексных исследований. 3. Умение структурировать, обобщать, анализировать информацию, разрабатывать меры на основе полученных результатов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки		
Знает	Умеет	Владеет
способы осуществления контроля качества и эффективности социального обслуживания разных групп населения	осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки разным группам населения	навыками осуществления контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки разным группам населения

Компетенция ПК-3

Способен подготавливать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения		
Знает	Умеет	Владеет
способы подготовки предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	подготавливать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	навыками подготовки предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Методология организации комплексных исследований и оценки положения разных групп населения	ПК-3
2	Методы организации комплексных исследований и оценки положения нуждающихся групп населения	ПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-3

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	180	5	94.5	48	16	32	0	85.5			2

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Методология организации комплексных исследований и оценки положения разных групп населения»		66.00
Лекции		
Л1.1	Комплексные исследования в социальной работе: методологические аспекты	2.00
Л1.2	Методологические подходы в организации комплексного исследования	2.00
Л1.3	Качество жизни и факторы, его обуславливающие.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Методологический аппарат комплексных исследований в социальной работе.	4.00
П1.2	Системный подход в исследовании и его применение.	2.00
П1.3	Аксиологический подход в исследовании положения разных групп населения	2.00
П1.4	Партисипаторный подход в комплексном исследовании	4.00
П1.5	Факторы качества жизни нуждающихся групп населения	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Структура комплексного исследования положении разных групп населения	6.00
С1.2	Методология комплексного исследования	6.00
С1.3	Системный подход в комплексном исследовании	4.00
С1.4	Партисипаторный подход в исследовании: возможности и ограничения применение.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная аудиторная работа	22.00
Раздел 2 «Методы организации комплексных исследований и оценки положения нуждающихся групп населения»		87.00
Лекции		
Л2.1	Выбор и обоснование методического аппарата исследования	2.00
Л2.2	Теоретические методы исследования	2.00
Л2.3	Характеристика эмпирических методов исследования	2.00
Л2.4	Кейс-стади как исследовательская стратегия	2.00
Л2.5	Оценочное исследование. Методы оценки	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Опрос. Виды опроса	2.00
П2.2	Фокус группа. Методология и процедура применения метода.	4.00
П2.3	Эксперимент. программа эмпирического эксперимента.	4.00
П2.4	Анализ документов. Процедура применения.	2.00
П2.5	Методы партисипаторных исследований.	2.00

П2.6	Математические методы исследования	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Методический аппарат исследования	8.00
С2.2	Виды кейсов. Метод кейс-стади.	4.00
С2.3	Метод контент анализа.	6.00
С2.4	Метод интервью. Гайд.	6.00
С2.5	Особенности социологического эксперимента.	5.00
С2.6	Процедура проведения фокус группы.	6.00
С2.7	Обработка и анализ результатов исследования	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	22.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Е.П. Агапов. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. - ISBN 978-5-4475-8430-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Гендерология и гендерные исследования в социальной работе : учебное пособие для студентов направления подготовки «социальная работа». - Благовещенск : АмГУ, 2018. - 131 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156534> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Девятко, Инна Феликсовна. Методы социологического исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040201 Социология и 040102 Социальная антропология / И. Ф. Девятко. - 6-е изд. - М. : Университет. Книжный дом, 2010. - 296 с. - ISBN 978-5-98227-739-8 : 376.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 3) Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков. - Москва : Альтаир | МГАВТ, 2015. - 211 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 1) Мельчаков, Михаил Александрович. Методология научных исследований : учеб. пособие для программ аспирантуры и магистратуры "Основы научной деятельности", "История и философские науки" / М. А. Мельчаков ; ВятГУ, КирПИ, ФТИД, каф. МОК. - Киров : ВятГУ, 2016. - 44 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 14.04.2016). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 2) Штомпка, Петр. Визуальная социология : Фотография как метод исследования : учебник для студентов высших учебных заведений, получающих образование по направлению (специальности) "Социология" / П. Штомпка. - Москва : Логос, 2010. - 150 с. : ил. - (Новая Университетская Библиотека). - Библиогр.: с. 141-147. - ISBN 978-5-98704-492-6 : 324.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

- 1) Симонова, Галина Ивановна. Методика исследований в социальной работе : учеб.-метод. пособие / Г. И. Симонова. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2011. - 102 с. -

Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-93825-996-6 : 40.00 р., 20.20 р. - Текст : непосредственный.

2) Методология научного исследования : учебно-методическое пособие. - Красноярск : СФУ, 2018. - 95 с. - ISBN 978-5-7638-3690-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157717> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.02.51

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Benq MP620DLP
Ноутбук LENOVO G550-2C
Экран LUMA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111365