

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.04.02.51\_2020\_111366  
Актуализировано: 01.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методы обработки социологических данных**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.02 шифр
	Социальная работа наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.02.51 шифр
	Социальная работа с разными группами населения наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Митягина Екатерина Владимировна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих им проводить социологические исследования во всех сферах социальной работы.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научить разрабатывать программу социологического исследования</li> <li>2. Научить проводить пилотажный и полевой этапы исследования</li> <li>3. Научить создавать базы данных по результатам эмпирических социологических исследований</li> <li>4. Научить методам обработки данных, связанным с частотным и корреляционным анализом.</li> <li>5. Научить создавать аналитические справки и отчеты по результатам исследований</li> <li>6. Научить работать с современными онлайн программами по созданию и анализу данных.</li> <li>7. Научить анализировать неструктурированные данные из сети Интернет.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-1

Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
Знает	Умеет	Владеет
способы применения современных информационно-коммуникационных технологий и программные средства при постановке и решении задач в сфере социальной работы	применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач в сфере социальной работы	навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программные средства при постановке и решении задач в сфере социальной работы

#### Компетенция ОПК-2

Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		
Знает	Умеет	Владеет
социальные явления и процессы; способы выявления социально-значимых проблем разных групп населения и выработки путей их решения на основе анализа	объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы; выявлять социально-значимые проблемы разных групп населения и выработать пути их решения на основе	навыками объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально-значимых проблемы разных групп населения; выработки пути

и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации
--	--	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Программа эмпирического социологического исследования	ОПК-1, ОПК-2
2	Проведение исследования, обработка и представление результатов	ОПК-1, ОПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-2

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	180	5	98	54	18	36	0	82			2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Программа эмпирического социологического исследования»</b>		<b>79.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Методологический раздел программы исследования	2.00
Л1.2	Процедурно-методический раздел программы исследования	2.00
Л1.3	Расчет выборочной совокупности	2.00
Л1.4	Понятие выборки. Виды выборок	2.00
Л1.5	Разработка опросного листа	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Процедурно-методологический раздел программы исследования	2.00
П1.2	Методологический раздел программы исследования	2.00
П1.3	Расчет выборочной совокупности	4.00
П1.4	Понятие и виды выборки	4.00
П1.5	Разработка опросного листа	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Процедурно-методологический раздел программы исследования	6.00
С1.2	Методологический раздел программы исследования	6.00
С1.3	Расчет выборочной совокупности	6.00
С1.4	Понятие и виды выборки	8.00
С1.5	Разработка опросного листа	7.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	20.00
<b>Раздел 2 «Проведение исследования, обработка и представление результатов»</b>		<b>73.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Полевой этап исследования	2.00
Л2.2	Создание базы данных	2.00
Л2.3	Обработка результатов и написание аналитического отчета	2.00
Л2.4	Аналитический отчет по результатам исследований	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Полевой этап исследования	4.00
П2.2	Создание базы данных	4.00
П2.3	Обработка результатов и написание аналитического отчета	6.00
П2.4	Аналитический отчет по результатам исследований	6.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Полевой этап исследования	6.00

C2.2	Создание базы данных	6.00
C2.3	Обработка результатов исследования	6.00
C2.4	Аналитический отчет по результатам исследований	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	21.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>180.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Зборовский, Г. Е. Эмпирическая социология : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 313 с. - ISBN 978-5-93190-328-6 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151922> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования : учебное пособие / Н.Н. Маликова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 234 с. - ISBN 978-5-7996-1333-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275794/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Тихонова, Елена Викторовна. Методология и методы социологического исследования : учебник / Е. В. Тихонова. - Москва : Академия, 2012. - 365, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Социология). - Библиогр.: с. 351-363. - ISBN 978-5-7695-84 53-4 : 591.80 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Методы сбора информации в социологических исследованиях : [В 2 кн. ] / АН СССР, Ин-т социологии; отв. ред. В. Г. Андреевко, О. М. Маслова. - М. : Наука. - ISBN 5-02-013330-2. - Текст : непосредственный. Кн. 1 : Социологический опрос. - 1990. - 231 с. : ил. - Библиогр.: с. 223-230. - ISBN 5-02-013314-0 : 1.90 р.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Планирование теоретического и эмпирического исследования: учебное пособие (практикум) : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. - 97 с. : табл. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596368/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Методология и методы социологического исследования : практикум. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. - 132 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111977> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Маслова, Т. Ф. Социологические исследования в образовании: опыт, методики, практикумы : учеб.-метод. пособие / Т. Ф. Маслова ; Ставроп. гос. пед. ун-т. - Ставрополь : Бюро новостей, 2014. - 121 с. : табл. - Библиогр.: с. 84 (8 назв.). - 122.00 р. - Текст : непосредственный.

## Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.04.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

## Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

## Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук ASUS 1001 PX
Ноутбук Acer
Ноутбук LENOVO G550-2C
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111366](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111366)