

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.04.02.51_2020_111395
Актуализировано: 26.02.2021

Рабочая программа дисциплины
Социальная работа в Волго-Вятском регионе

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.02
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.02.51
	шифр
	Социальная работа с разными группами населения
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатая Марина Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Изучить социальные проекты и программы, отражающие практический опыт субъектов Приволжского Федерального округа по социальной работе с различными категориями населения.
Задачи дисциплины	<p>Познакомить с нормативно-институциональными основами обеспечения социальной безопасности и социально-экономического развития в регионе.</p> <p>2. Сформировать умения анализировать проекты в отношении нуждающихся групп населения, оценивать их эффективность</p> <p>3. Формирование умения анализировать, контролировать, корректировать и оценивать действующие социальные проекты и практики</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и методы управления проектом по социальной работе на всех этапах его жизненного цикла	управлять проектом по социальной работе на всех этапах его жизненного цикла	принципами и методами управления проектом по социальной работе на всех этапах его жизненного цикла

Компетенция ОПК-4

Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
Знает	Умеет	Владеет
способы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	разработать, внедрить, контролировать, оценивать и корректировать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	навыками разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Структура дисциплины Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Нормативно-институциональные основы социальной работы в субъектах Волго - Вятского региона	ОПК-4, УК-2
2	Региональные практики социальной работы с нуждающимися группами населения	УК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-4, УК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудовоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	216	6	120	66	24	42	0	96			3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Нормативно-институциональные основы социальной работы в субъектах Волго - Вятского региона »		78.50
Лекции		
Л1.1	Социально-демографические характеристики региона и их влияние на социальную практику	2.00
Л1.2	Аппарата полномочного представителя Президента в ПФО: институт координации социальной политики	2.00
Л1.3	Нормативные основы социальной политики в регионе.	2.00
Л1.4	Социальные проекты Аппарата полномочного представителя Президента в ПФО	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Социально- демографические характеристики региона	2.00
П1.2	Структура Аппарата полномочного представителя президента в ПФО	2.00
П1.3	Стратегия социально-экономического развития региона до 2030	2.00
П1.4	Характеристика проектных инициатив аппарата полномочного представителя президента в ПФО	2.00
П1.5	Институты социальной работы в Волго-Вятском регионе.	2.00
П1.6	Система подготовки социальных работников в регионах ПФО	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Анализ социально-демографических характеристик региона	4.00
С1.2	Анализ Стратегии социально-экономического развития регионов ПФО до 2030	4.00
С1.3	Структура Аппарата полномочного представителя президента в ПФО. Функции и задачи	6.00
С1.4	Проектные инициативы аппарата полномочного представителя президента в ПФО	8.00
С1.5	Учреждения социального обслуживания, общие и специальные: региональный аспект	6.00
С1.6	Подготовка социальных работников. Кадровое обеспечение социальных практик.	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	22.50
Раздел 2 «Региональные практики социальной работы с нуждающимися группами населения »		110.50
Лекции		
Л2.1	Социальная защита детства в регионах ПФО	2.00
Л2.2	Социальная работа с детьми в конфликте с законом:	2.00

	инновационные практики профилактики правонарушений несовершеннолетних	
Л2.3	Социальные практики работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей	2.00
Л2.4	Социальные практики профилактики семейного неблагополучия	2.00
Л2.5	Профилактика семейного насилия: региональный аспект	2.00
Л2.6	Социальное сопровождение семей с детьми с ОВЗ: региональный аспект	2.00
Л2.7	Система ухода за одинокими престарелыми и инвалидами	2.00
Л2.8	Роль НКО, общественных организаций в оказании помощи нуждающимся группам населения	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Социальные проекты в области защиты детства	2.00
П2.2	Практики наставничества в отношении детей-сирот: региональный аспект	2.00
П2.3	Модель общественно-государственного партнёрства в социальной адаптации детей-сирот	2.00
П2.4	Инициативы полномочного представителя Президента по поддержке молодежи в регионах ПФО	2.00
П2.5	Форму "Иволга" как механизм поддержки и социального развития молодежи	2.00
П2.6	Социальные практики ухода за пожилыми в стационарных учреждениях	2.00
П2.7	Приемная семья для пожилого человека	2.00
П2.8	Социальные практики профилактики семейного насилия в регионах ПФО	2.00
П2.9	Социальные практики работа с малообеспеченной семьей.	2.00
П2.10	Социальные проекты популяризации семейных ценностей.	2.00
П2.11	Региональный опыт сопровождения семей с детьми с ОВЗ	2.00
П2.12	Практики социальной интеграции молодых лиц с инвалидностью	2.00
П2.13	Деятельность БФ, общественных организаций, СО НКО по оказанию помощи нуждающимся группам населения.	2.00
П2.14	Региональные исследования изучения социальных процессов	2.00
П2.15	Исследования социальных процессов с привлечение благополучателей.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Система социальная защиты детства в ПФО	6.00
С2.2	Социальные проекты по сопровождению детей-сирот на основе наставничества	6.00
С2.3	Социальная работа с замещающей семьей: достижения	6.00

	и проблемы.	
C2.4	Профилактика семейного неблагополучия: проекты, практики, технологии	4.00
C2.5	Практики помощи молодым инвалидам с множественными нарушениями здоровья	4.00
C2.6	Опыт реализации проекта "приемная семья для пожилого человека" в регионах ПФО.	3.50
C2.7	Деятельность институтов гражданского общества в оказании помощи нуждающимся группами населения	4.00
C2.8	Исследование социальных процессов: региональный опыт	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	29.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Бородатая, Марина Николаевна. Социальная работа в Волго-Вятском регионе : учеб. пособие для магистрантов направлений 39.04.02 "Социальная работа", 39.04.03 "Организация работы с молодежью" при изучении опыта социальной работы с различными категориями населения в Приволжском федеральном округе / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова, М. И. Лучинина ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2019. - 172 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Социальные и психологические характеристики детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : материалы регион. исслед. / Центр соц.-психол. помощи детям, подросткам и молодежи ; [науч. ред. Н. Н. Ершова, М. Н. Бородатая]. - Киров : [б. и.], 2015. - 48 с. - 200 экз. - 75.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Социальный театр - новая технология профилактики / Управление по делам молодежи Кировской обл., КООО "Перспектива", НОУ "Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи " ; [авт.-сост.: М. Н. Бородатая и др.]. - Киров : [б. и.], 2011. - 68 с. - Библиогр.: с. 68. - 50.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Характеристика жизненных сценариев воспитанниц и выпускниц государственных учреждений: материалы эмпирического исследования / [под ред. Н. Н. Ершовой, М. Н. Бородатая] ; НОУ "Центр социально-психологической помощи детям, подросткам и молодежи ". - Киров : [б. и.], 2013. - 80 с. - 100.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Benq MP620DLP
Ноутбук LENOVO G550-2C

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111395