

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.04.02.51_2020_111399
Актуализировано: 30.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Социальная работа в учреждениях исполнения наказания

наименование дисциплины

Квалификация	Магистр
выпускника	
Направление	39.04.02
подготовки	шифр
	Социальная работа
	наименование
Направленность	3-39.04.02.51
(профиль)	шифр
	Социальная работа с разными группами населения
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
разработчик	наименование
Выпускающая	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
кафедра	наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Смирнова Анастасия Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний по актуальным проблемам социальной поддержки осужденных, а также умений прогнозировать и проектировать меры социальной поддержки и управлять проектом по социальной работе с лицами, отбывающими наказание в учреждениях исполнения наказаний.
Задачи дисциплины	изучение принципов и методов управления проектом по социальной работе на всех этапах жизненного цикла; изучение способов прогнозирования и проектирования меры социальной поддержки в учреждениях исполнения наказания; формирование представлений об актуальных проблемах управления проектом по социальной работе всех этапах жизненного цикла; формирование умений прогнозировать и проектировать меры социальной поддержки в учреждениях исполнения наказания; развитие навыков управления проектом по социальной работе с лицами, отбывающими наказание в учреждениях исполнения наказаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знает	Умеет	Владеет
принципы и методы управления проектом по социальной работе на всех этапах его жизненного цикла	управлять проектом по социальной работе на всех этапах его жизненного цикла	принципами и методами управления проектом по социальной работе на всех этапах его жизненного цикла

Компетенция ПК-1

Способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки

Знает	Умеет	Владеет
способы прогнозирования и проектирования меры социальной поддержки в учреждениях исполнения наказания	прогнозировать и проектировать меры социальной поддержки в учреждениях исполнения наказания	навыками прогнозирования и проектирования меры социальной поддержки в учреждениях исполнения наказания

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы (УИС)	ПК-1, УК-2
2	Технологии работы с осужденными	ПК-1, УК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-2

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	180	5	107.5	54	18	36	0	72.5		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
	Раздел 1 «Теоретические основы работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы (УИС)»	78.00
Лекции		
Л1.1	Предмет и задачи пенитенциарной социальной работы как науки и учебной дисциплины	2.00
Л1.2	Становление основ социальной работы в отечественной пенитенциарной системе.	2.00
Л1.3	Международные стандарты социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях. Правовые основы социальной работы с осужденными в РФ.	2.00
Л1.4	Учреждения УИС, их виды и назначение в РФ.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Предмет и задачи пенитенциарной социальной работы как науки и учебной дисциплины	2.00
П1.2	Становление основ социальной работы в отечественной пенитенциарной системе.	2.00
П1.3	Международные стандарты социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях. Правовые основы социальной работы с осужденными в РФ.	4.00
П1.4	Учреждения УИС, их виды и назначение в РФ.	4.00
Самостоятельная работа		
C1.1	Предмет и задачи пенитенциарной социальной работы как науки и учебной дисциплины. Принципы и методы управления проектом по социальной работе на всех этапах жизненного цикла	8.00
C1.2	Становление основ социальной работы в отечественной пенитенциарной системе.	8.00
C1.3	Международные стандарты социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях. Правовые основы социальной работы с осужденными в РФ.	8.00
C1.4	Учреждения УИС, их виды и назначение в РФ.	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP1.1	Контактная внеаудиторная работа	26.00
Раздел 2 «Технологии работы с осужденными»		
Лекции		
Л2.1	Основные направления и формы социальной работы в УИС.	2.00
Л2.2	Специфика форм и методов ресоциализации	2.00

	осужденных.	
Л2.3	Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению. Бытовое и трудовое устройство осужденных.	2.00
Л2.4	Основные направления работы психологической службы исправительных учреждений.	2.00
Л2.5	Организация и поддержка общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях.	1.00
Л2.6	Организация социальной работы в практике зарубежных стран.	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Основные направления и формы социальной работы в УИС.	4.00
П2.2	Специфика форм и методов ресоциализации осужденных.	4.00
П2.3	Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению. Бытовое и трудовое устройство осужденных.	4.00
П2.4	Основные направления работы психологической службы исправительных учреждений.	4.00
П2.5	Организация и поддержка общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях.	4.00
П2.6	Организация социальной работы в практике зарубежных стран.	4.00
Самостоятельная работа		
C2.1	Основные направления и формы социальной работы в УИС. Управление проектом по социальной работе с осужденными	8.00
C2.2	Специфика форм и методов ресоциализации осужденных.	8.00
C2.3	Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению. Бытовое и трудовое устройство осужденных.	8.00
C2.4	Основные направления работы психологической службы исправительных учреждений.	4.00
C2.5	Организация и поддержка общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях.	5.00
C2.6	Организация социальной работы в практике зарубежных стран. Прогнозирование и проектирование мер социальной поддержки в учреждениях исполнения наказания	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
KBP2.1	Контактная внеаудиторная работа	27.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50

KBP3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		180.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакомлены на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Бородатая, Марина Николаевна. Социальная работа в Волго-Вятском регионе : учеб. пособие для магистрантов направлений 39.04.02 "Социальная работа", 39.04.03 "Организация работы с молодежью" при изучении опыта социальной работы с различными категориями населения в Приволжском федеральном округе / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова, М. И. Лучинина ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2019. - 172 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- 3) Платонова, Н. М. Введение в теорию социальной работы : учебное пособие / Н.М. Платонова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 188 с. - ISBN 978-5-98238-025-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277346/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Технологии социальной работы с лицами из групп риска : учебное пособие / А.А. Карпенко, Н.А. Огурцова, М.П. Сутырина, Г.Л. Ушакова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 209 с. : табл. - Библиогр.: с. 175-180. - ISBN 978-5-4499-1692-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599356/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Тинякова, Е. А. Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних : монография / Е.А. Тинякова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 103 с. - Библиогр.: с. 88-92. - ISBN 978-5-4475-8168-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496882/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Иванов, А. А. Индивидуализация исполнения наказания в России: теория, история и практика : монография / А.А. Иванов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : граф. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01851-5 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115015/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

- 1) Степашин, В. М. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний : учебно-методическое пособие / В.М. Степашин. - Омск : Омский государственный

университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - 60 с. : ил. - Библиогр.: с. 9 - 18. - ISBN 978-5-7779-2399-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575848/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung R430-JA02
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111399