

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.04.02.51_2020_111400
Актуализировано: 01.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Социальная работа с мигрантами и беженцами

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.02
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.02.51
	шифр
	Социальная работа с разными группами населения
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Смирнова Анастасия Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний по актуальным проблемам формирования социальной политики, развития социальной помощи и социального обслуживания мигрантов и беженцев, а также умений анализировать, учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и подготовки предложений по развитию социальной помощи мигрантам и беженцам.
Задачи дисциплины	<p>изучение культурных особенностей взаимодействия между различными обществами и социальными группами;</p> <p>изучение механизмов взаимодействия власти и общества по подготовке предложений по развитию социальной помощи мигрантам и беженцам;</p> <p>формирование представлений об актуальных проблемах формирования социальной политики, развития социальной помощи и социального обслуживания мигрантов и беженцев;</p> <p>формирование умений анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>развитие навыков подготовки предложений по развитию социальной помощи мигрантам и беженцам.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
культурные особенности взаимодействия между различными обществами и социальными группами	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками анализа и учёта культурного разнообразия в процессе межкультурного взаимодействия

Компетенция ПК-3

Способен подготавливать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения		
Знает	Умеет	Владеет
способы подготовки предложения по развитию социальной помощи мигрантам и беженцам	подготавливать предложения по развитию социальной помощи мигрантам и беженцам	навыками подготовки предложений по развитию социальной помощи мигрантам и беженцам

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретико-методологические основы социальной работы с мигрантами и беженцами.	ПК-3, УК-5
2	Социальная защита мигрантов и беженцев.	ПК-3, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	93.5	56	28	28	0	50.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретико-методологические основы социальной работы с мигрантами и беженцами.»		55.00
Лекции		
Л1.1	Предмет, задачи и методы социальной работы с мигрантами и беженцами.	2.00
Л1.2	Структура миграционных процессов. Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	2.00
Л1.3	Полномочия международных организаций в сфере защиты мигрантов и беженцев.	2.00
Л1.4	Государственная миграционная политика.	2.00
Л1.5	Полномочия органов власти в сфере защиты мигрантов и беженцев.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Предмет, задачи и методы социальной работы с мигрантами и беженцами.	2.00
П1.2	Структура миграционных процессов. Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	2.00
П1.3	Полномочия международных организаций в сфере защиты мигрантов и беженцев.	4.00
П1.4	Государственная миграционная политика.	2.00
П1.5	Полномочия органов власти в сфере защиты мигрантов и беженцев.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Предмет, задачи и методы социальной работы с мигрантами и беженцами.	4.00
С1.2	Структура миграционных процессов. Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	4.00
С1.3	Полномочия международных организаций в сфере защиты мигрантов и беженцев.	4.00
С1.4	Государственная миграционная политика.	4.00
С1.5	Полномочия органов власти в сфере защиты мигрантов и беженцев.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
Раздел 2 «Социальная защита мигрантов и беженцев.»		85.00
Лекции		
Л2.1	Основные потребности мигрантов и беженцев.	4.00
Л2.2	Деятельность некоммерческих организаций в сфере защиты мигрантов и беженцев.	4.00
Л2.3	Социальная помощь и социальное обслуживание мигрантов и беженцев.	4.00

Л2.4	Формы социальной работы с мигрантами.	6.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Основные потребности мигрантов и беженцев	4.00
П2.2	Деятельность некоммерческих организаций в сфере защиты мигрантов и беженцев	4.00
П2.3	Социальная помощь и социальное обслуживание мигрантов и беженцев.	4.00
П2.4	Классические формы социальной работы с мигрантами.	2.00
П2.5	Неклассические формы социальной работы с мигрантами.	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Основные потребности мигрантов и беженцев	6.00
С2.2	Деятельность некоммерческих организаций в сфере защиты мигрантов и беженцев	7.00
С2.3	Социальная помощь и социальное обслуживание мигрантов и беженцев.	6.00
С2.4	Классические формы социальной работы с мигрантами.	4.00
С2.5	Неклассические формы социальной работы с мигрантами.	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	24.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		144.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Крысова, Е. В. Социальная работа с мигрантами : учебное пособие / Е.В. Крысова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-8158-1671-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459490/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Акмалова, Альфия Азгаровна. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 220 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 212-216. - ISBN 978-5-16-003015-9 : 150.14 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

4) Завьялов, А. В. Социальная адаптация мигрантов : социологический анализ теории и практики : монография / А. В. Завьялов. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 264 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158808> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Социальная адаптация мигрантов на Московском рынке труда : монография / Н.Е. Коршунова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 123 с. - ISBN 978-5-4475-4935-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428500/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Абдрахманов, Д. М. Организация комплексной работы с прихожанами-мигрантами / Д. М. Абдрахманов. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 250 с. - ISBN 978-5-87978-988-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99928> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

1) Портрет образовательного мигранта. Основные аспекты академической, языковой и социокультурной адаптации / науч. ред. Е. Ю. Кошелева. - Томск : [б. и.], 2011. - 204 с. - 80.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Чернышева, Наталья Викторовна. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по учебной дисциплине "Социальная работа с мигрантами и беженцами" : направления подготовки 040400.68 Социальная работа, программ "Социальная работа с разными группами населения" / Н. В. Чернышева. - Киров : Изд-во ВятГГУ, 2013. - 79 с. - Библиогр.: с. 42-53. - 70.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111400