

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.04.02.51\_2020\_111404  
Актуализировано: 01.03.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теоретические модели и практика социальной работы за рубежом**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.02
	шифр
	Социальная работа
	наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.02.51
	шифр
	Социальная работа с разными группами населения
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ)
	наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатая Марина Николаевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Изучение теорий и практик управления социальными процессами жизнедеятельности разных групп населения за рубежом.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с моделями социальной политики и социальной защиты разных групп населения за рубежом.</li> <li>2. Анализ теории и практик социальной работы с разными группами населения.</li> <li>3. Формирование умений и навыков анализа социальных факторов, формирующих ситуацию нуждаемости разных групп населения, прогнозирования их развития</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОПК-2

Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		
Знает	Умеет	Владеет
социальные явления и процессы; способы выявления социально-значимых проблем разных групп населения и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы разных групп населения; выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	навыками объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально-значимых проблем разных групп населения и выработки пути их решения

#### Компетенция УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Знает	Умеет	Владеет
осознает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования	выделять приоритеты в своей деятельности, определять способы ее совершенствования на основе самооценки	навыками выстраивания приоритетов в своей деятельности, способами ее совершенствования на основе самооценки

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Модели социальной политики, социальной защиты и социальной работы за рубежом	ОПК-2
2	Анализ социальных процессов, порождающих ситуацию нуждаемости, подходы и практики управления им.	УК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, УК-6

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	216	6	113	54	18	36	0	103			1

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Модели социальной политики, социальной защиты и социальной работы за рубежом»</b>		<b>91.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Теоретические аспекты формирования научных основ социальной работы	2.00
Л1.2	Континентальная модель социальной политики и социальной защиты	2.00
Л1.3	Скандинавская модель социальной политики и социальной защиты	2.00
Л1.4	Англо-американская модель социальной политики и социальной защиты	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Международные документы ООН в практике социальной работы	2.00
П1.2	Роль Совета Европы в развитии социальной работы	2.00
П1.3	Международные организации, занимающиеся социальной работой. История и анализ содержания деятельности	2.00
П1.4	Социальная сплоченность в международной социальной политике	2.00
П1.5	Социальная солидарность как руководящий принцип деятельности организаций социальной помощи.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Континентальная модель социальной политики и социальной защите (Германия, Франция)	6.00
С1.2	Скандинавская модель социальной политики и социальной защиты (Швеция. Швейцария. Норвегия)	6.00
С1.3	Англо-американская модель социальной политики и социальной защиты (США, Великобритания)	6.00
С1.4	Азиатская модель социальной политики и социальной защиты (Китай, Япония, Корея)	6.00
С1.5	Модель социальной политики в странах становления системы социальной защиты (Италия)	6.00
С1.6	Международные документы в области социальной работы	6.00
С1.7	Международные организации, занимающиеся социальной работой.	6.00
С1.8	Концепция государства всеобщего благосостояния	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	27.00
<b>Раздел 2 «Анализ социальных процессов, порождающих ситуацию</b>		<b>98.00</b>

<b>нуждаемости, подходы и практики управления им. »</b>		
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Бедность и нищета как социальная проблема	2.00
Л2.2	Инвалидность как фактор качества жизни человека	2.00
Л2.3	Семейное насилие. Теории.	2.00
Л2.4	Буллинг. Программы профилактики	2.00
Л2.5	Торговля людьми. Меры предупреждения и борьбы.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Нормативно-институциональные основы преодоления бедности и нищеты	2.00
П2.2	Программы борьбы с бедностью.	2.00
П2.3	Концепция нормализации Нирье	2.00
П2.4	Концепция независимой жизни инвалидов.	2.00
П2.5	Движение инвалидов за независимую жизнь	4.00
П2.6	Теоретические основы семейного насилия	2.00
П2.7	Программы профилактики буллинга в разных странах.	4.00
П2.8	Исландская модель работы с детьми, жертвами семейного насилия.	2.00
П2.9	Инициативы ООН в преодолении насилия в отношении женщин.	2.00
П2.10	Торговля людьми. Формы торговли.	2.00
П2.11	Подготовка социальных работников за рубежом ( на примере одной из стран)	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Нормативно - институциональные основы преодоления бедности	4.00
С2.2	Программы борьбы с бедностью в разных моделях социальной защиты.	6.00
С2.3	Семейное насилие. Нормативные основы решения проблемы.	4.00
С2.4	Программы профилактики буллинга.	4.00
С2.5	Домашнее насилие. Международный день борьбы против насилия в отношении женщин.	4.00
С2.6	Женщины и дети как объект торговли. Формы торговли и эксплуатации женщин и детей.	4.00
С2.7	Программы подготовки специалистов в области социальной работы ( на примере одной из стран)	4.00
С2.8	Практики организации независимой жизни инвалидов в разных странах мира.	2.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	29.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>216.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Холостова, Евдокия Ивановна. Зарубежный опыт социальной работы : учеб. пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - М. : Дашков и К, 2013. - 368 с. - Библиогр.: с. 361-364. - ISBN 978-5-394-01338-6 : 217.80 р. - Текст : непосредственный.

2) Ромаева, Н. Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом : учебное пособие (курс лекций) / Н.Б. Ромаева. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 135 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458280/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная политика и социальная работа : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 216 с. - (Золотой фонд учебной литературы). - Библиогр.: с. 211-213. - ISBN 978-5-91131-423-1 : 125.00 р. - Текст : непосредственный.

2) История благотворительности и социальной работы в России и за рубежом. - Благовещенск : АмГУ, 2017. - 215 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156536> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

3) Целых, Марина Петровна. Социальная работа за рубежом: Соединенные Штаты Америки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050711 (031300) - Социальная педагогика / М. П. Целых. - М. : Академия, 2007. - 128 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 115-119. - ISBN 978-5-7695-3852-1 : 165.78 р. - Текст : непосредственный.

4) Целых, Марина Петровна. Социальная работа за рубежом. Великобритания : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / М. П. Целых. - М. : Академия, 2010. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 131-133. - ISBN 978-5-7695-6557-1 : 279.40 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними правонарушителями (зарубежный опыт) : метод. пособие / [сост. Р. Р. Максудов ; науч. ред. Л. М. Карнозова]. - М. : Полиграф сервис, 2005. - 208 с. - (Программа сотрудничества ЕС и России) (Проект ЕС "Развитие системы социальных служб для уязвимых групп населения - II"). - ISBN 5-86388-123-9 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.04.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук LENOVO G550-2C
Проектор мультимедийный Beng MP 622
Экран LUMA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111404](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111404)