

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.04.02.51_2020_111408
Актуализировано: 01.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Технология социальной работы с семьей

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.02 шифр
	Социальная работа наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.02.51 шифр
	Социальная работа с разными группами населения наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатая Марина Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование умений и навыков организации деятельности специалистов по оказанию помощи семье на основе оценки нуждаемости
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с общими и социальными технологиями работы с семьей, возможностями их применения их в деятельности специалиста 2. Формирование умений организации деятельности специалистов по реализации технологии помощи семье 3. Овладение методами оценки нуждаемости семей, контроля качества социальных услуг семье с детьми

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-2

Способен осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки		
Знает	Умеет	Владеет
способы осуществления контроля качества и эффективности социального обслуживания семьи	осуществлять контроль качества и эффективности социального обслуживания семьи	навыками осуществления контроля качества и эффективности социального обслуживания семьи

Компетенция ПК-4

Способен организовать деятельность подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки		
Знает	Умеет	Владеет
способы организации деятельности подразделений (групп специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки семьи	организовывать деятельность подразделения (групп специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки семьи	навыками организации деятельности подразделения (групп специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки семьи

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Общие и адресные технологии социальной работы с семьей в деятельности специалистов	ПК-4
2	Оценка нуждаемости семей с детьми. Контроль качества социальных услуг семье и оценка их эффективности	ПК-2
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-2, ПК-4

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	216	6	122.5	70	28	42	0	93.5			3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Общие и адресные технологии социальной работы с семьей в деятельности специалистов»		88.00
Лекции		
Л1.1	Технологический подход в социальной работе.	2.00
Л1.2	Сущность технологического процесса. Характеристика компонентов.	2.00
Л1.3	Семья с детьми как объект помощи. Типы семей с детьми в ситуации нуждаемости.	2.00
Л1.4	Общие технологии в работе с семьей. Особенности их применения.	2.00
Л1.5	Модель технологии социальной работы с семьей.: структура, методика разработки.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Технологический подход в социальной работа. Анализ причин и факторов применения.	2.00
П1.2	Характеристика этапов технологического процесса. Роль специалиста в его организации	2.00
П1.3	Типы семей с детьми с ситуации нуждаемости. Потребности.	4.00
П1.4	Общие технологии социальной работы. Особенности их применения с разными категориями семей.	4.00
П1.5	Анализ социальных потребностей разных категорий семей с детьми	2.00
П1.6	Национальные стандарты оказания социальных услуг семьям с несовершеннолетними детьми	2.00
П1.7	Социально- педагогические проблемы разных категория семей с детьми	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Технологический процесс и его компоненты	4.00
С1.2	Концепция государственной семейной политики до 2025 года.	4.00
С1.3	Типы семей с детьми в ситуации нуждаемости	4.00
С1.4	Категории семей с детьми и их потребности	4.00
С1.5	Помощь семье в функциональных обязанностях специалиста.	4.00
С1.6	Общие и специализированные типы учреждений социального обслуживания по работе с семьей.	4.00
С1.7	Национальные стандарты оказания социальных услуг семье с детьми.	6.00
С1.8	Нормативные основы социальной работа с разы нами категориями семей.	7.00

Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	21.00
Раздел 2 «Оценка нуждаемости семей с детьми. Контроль качества социальных услуг семье и оценка их эффективности »		101.00
Лекции		
Л2.1	Теоретические основы оценки потребностей семьи	2.00
Л2.2	Модель оценки нуждаемости семьи	2.00
Л2.3	Технология профилактики семейного неблагополучия.	2.00
Л2.4	Технология социального сопровождения семей с детьми с ОВЗ	2.00
Л2.5	Технология выявления, профилактики и реабилитации детей, жертв семейного насилия	2.00
Л2.6	Технология социального контакта в работе с малообеспеченными семьями	2.00
Л2.7	Технология социального информирования и просвещения семей.	2.00
Л2.8	Технология работы с семьей социальных контактов.	2.00
Л2.9	Технология интенсивной семейной терапии	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Теория привязанности. Виды нарушения привязанности.	2.00
П2.2	Виды оценок нуждаемости семьи, причин и последствий ее формирования	2.00
П2.3	Система работы с неблагополучной семьей на основе межведомственного взаимодействия	2.00
П2.4	Межведомственное взаимодействие в ситуации выявления семейного неблагополучия. Роль и функции субъектов.	2.00
П2.5	Этапы социального сопровождения семей с детьми ОВЗ	2.00
П2.6	Технология домашнего визитирования	2.00
П2.7	Технологии выявления семейного насилия.	2.00
П2.8	Технология профилактики семейного насилия.	2.00
П2.9	Технология реабилитации детей. жертв семейного насилия.	2.00
П2.10	Технология работы с сетью социальных контактов	2.00
П2.11	Технология интенсивной семейной терапии	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Оценка нуждаемости семьи	4.00
С2.2	Профилактика семейного неблагополучия: технологический аспект	4.00
С2.3	Межведомственное взаимодействие в профилактике семейного неблагополучия	4.00
С2.4	Социальная работа с семьей в условиях стационарных учреждений	4.00
С2.5	Социальная работа с семьей в полустационарных условиях.	4.00
С2.6	Социальная работа с семьей на дому. Функции и задачи специалистов.	4.00
С2.7	Социальная помощь детям, жертвам семейного	4.00

	насилия.	
C2.8	Социальная работа с семьями подростков с поведением высокой степени риска	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная аудиторная работа	29.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Бородатая, Марина Николаевна. Социальная работа в Волго-Вятском регионе : учеб. пособие для магистрантов направлений 39.04.02 "Социальная работа", 39.04.03 "Организация работы с молодежью" при изучении опыта социальной работы с различными категориями населения в Приволжском федеральном округе / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова, М. И. Лучинина ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2019. - 172 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Тюрина, Э. И. Технологии социокультурной работы с семьей : учебное пособие / Э.И. Тюрина. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 164 с. - ISBN 978-5-98238-030-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277350/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Сопровождение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: региональный опыт / под общ. ред. Г. И. Симоновой ; ВятГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 185 с. : ил. - Библиогр.: с. 168-175. - 200 экз. - ISBN 978-5-9906357-7-7 : 160.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Саралиева, З. Х. Семья – клиент социальной работы : учебно-методическое пособие / З. Х. Саралиева. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2014. - 73 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153358> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Социально-педагогические технологии семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : учеб.-метод. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Социальная работа" / [под ред. Г. И. Климантовой]. - М. : Изд-во РГСУ, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-7139-0614-6 : 120.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Benq MP620DLP
Ноутбук LENOVO G550-2C
Экран LUMA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111408