

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.04.02.51_2021_121251
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Психосоциальная работа с разными возрастными группами населения

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.02 <small>шифр</small>
	Социальная работа <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-39.04.02.51 <small>шифр</small>
	Социальная работа с разными группами населения <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Воронина Ольга Александровна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов представлений о психосоциальной работе как виде научного знания и области практической деятельности социальных работников с разными возрастными группами населения.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение студентами системой знаний, позволяющих грамотно осуществлять психосоциальную деятельность, осмысление основных подходов и концепций психосоциальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению. 2. Овладение общими методами и технологиями психосоциальной работы, изучение возможностей и ограничений каждого из методов. 3. Формирование навыка рефлексивного анализа наиболее распространенных и оптимальных ситуаций использования психосоциальных методов работы. 4. Осмысление особенностей психосоциальной работы в учреждениях разного типа. 5. Формирование у студентов представлений о месте психологической помощи клиентам в системе социальной работы. 6. Развитие профессионального самосознания будущих специалистов, побуждение студентов к исследованию своего личностного и профессионального потенциала.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знает	Умеет	Владеет
принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций разных возрастных групп населения для разработки содержания психосоциальной работы	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций разных возрастных групп населения для разработки содержания психосоциальной работы	навыками критического анализа проблемных ситуаций разных возрастных групп населения для разработки содержания психосоциальной работы

Компетенция ПК-3

Способен подготавливать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

Знает	Умеет	Владеет
содержание психосоциальной работы с разными возрастными группами населения; способы подготовки	осуществлять психосоциальную работу с разными возрастными группами населения; подготавливать	навыками подготовки предложений по развитию социальной помощи и социального обслуживания населения; навыками

предложение по развитию социальной помощи и социального обслуживания разных возрастных групп населения	предложения по развитию социальной помощи и социального обслуживания	психосоциальной работы с разными возрастными группами населения
--	--	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретические основы психосоциальной работы с разными возрастными группами населения.	ПК-3, УК-1
2	Практические основы содержания и методики психосоциальной работы с разными возрастными группами населения.	ПК-3, УК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	3 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	216	6	106	42	14	28	0	110			3

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Теоретические основы психосоциальной работы с разными возрастными группами населения.»		47.00
Лекции		
Л1.1	Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания.	2.00
Л1.2	Психосоциальной работа в социальных службах.	2.00
Л1.3	Виды и методы психосоциальной работы с разными возрастными группами населения.	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания.	2.00
П1.2	Психосоциальной работа в социальных службах.	2.00
П1.3	Виды и методы психосоциальной работы с разными возрастными группами населения.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Психосоциальная деятельность как область практики и сфера реализации научного знания.	7.00
С1.2	Психосоциальной работа в социальных службах.	6.50
С1.3	Виды и методы психосоциальной работы с разными возрастными группами населения.	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа.	15.50
Раздел 2 «Практические основы содержания и методики психосоциальной работы с разными возрастными группами населения.»		142.00
Лекции		
Л2.1	Психосоциальная работа с индивидом на разных возрастных этапах.	2.00
Л2.2	Психотерапевтические практики в психосоциальной работе с разными возрастными группами.	2.00
Л2.3	Возможности транзактного анализа Э. Берна в психосоциальной работе с разными возрастными группами.	2.00
Л2.4	Семейная терапия в психосоциальной работе с разными возрастными группами.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Психосоциальная работа с индивидом на разных возрастных этапах.	4.00
П2.2	Психотерапевтические практики в психосоциальной работе с разными возрастными группами.	4.00
П2.3	Возможности транзактного анализа Э. Берна в	2.00

	психосоциальной работе с разными возрастными группами.	
П2.4	Семейная терапия в психосоциальной работе с разными возрастными группами.	2.00
П2.5	Психосоциальная работа с детьми и подростками.	2.00
П2.6	Психосоциальная работа с молодежью.	2.00
П2.7	Психосоциальная работа с лицами пожилого возраста.	2.00
П2.8	Инновационные практики психосоциальной работы с разными возрастными группами населения.	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Психосоциальная работа с индивидом на разных возрастных этапах.	10.00
С2.2	Психотерапевтические практики в психосоциальной работе с разными возрастными группами.	10.00
С2.3	Возможности транзактного анализа Э. Берна в психосоциальной работе с разными возрастными группами.	8.00
С2.4	Семейная терапия в психосоциальной работе с разными возрастными группами.	8.00
С2.5	Психосоциальная работа с детьми и подростками.	6.00
С2.6	Психосоциальная работа с молодежью.	6.00
С2.7	Психосоциальная работа с лицами пожилого возраста.	8.00
С2.8	Инновационные практики психосоциальной работы с разными возрастными группами населения.	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	46.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы : учебное пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2013. - 106 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153325> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Сафонова, Людмила Валентиновна. Содержание и методика психосоциальной работы : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Социал. работа" / Л. В. Сафонова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5018-8 : 204.60 р. - Текст : непосредственный.

3) Возрастные (дифференциальные) технологии социально-культурной деятельности : учебно-методическое пособие. - Белгород : БГИИК, 2019. - 154 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154013> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Гурьянова, Т. Н. Социально-психологическая компетенция и этика психосоциального работника : учебно-методическое пособие / Т.Н. Гурьянова. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. - 180 с. - Библиогр.: с 111-115. - ISBN 978-5-7882-1904-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500909/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Психосоциальная работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях : практикум. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 140 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458278/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Технологии социально-культурной деятельности в работе с различными возрастными и социальными группами населения : учебно-методическое пособие. - Белгород : БГИИК, 2019. - 94 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153875> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Мультимедиа-проектор Epson EB-X72
Ноутбук Samsung R430-JA02
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ТЕЛЕВИЗОР LG 43LN604V С КРЕПЛЕНИЕМ
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121251