

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.04.02.51_2021_121261
Актуализировано: 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Теоретические модели и практика социальной работы за рубежом

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.02 шифр
	Социальная работа наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.02.51 шифр
	Социальная работа с разными группами населения наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бородатая Марина Николаевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Изучение теорий и практик управления социальными процессами жизнедеятельности разных групп населения за рубежом.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с моделями социальной политики и социальной защиты разных групп населения за рубежом. 2. Анализ теории и практик социальной работы с разными группами населения. 3. Формирование умений и навыков анализа социальных факторов, формирующих ситуацию нуждаемости разных групп населения, прогнозирования их развития

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-2

Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Знает	Умеет	Владеет
теоретические модели и практики социальной работы за рубежом; способы выявления социально-значимых проблем разных групп населения и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы разных групп населения; выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	навыками объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально-значимых проблем разных групп населения и выработки пути их решения

Компетенция УК-6

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знает	Умеет	Владеет
приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования	выделять приоритеты в своей деятельности, определять способы ее совершенствования на основе анализа зарубежного опыта социальной работы	навыками выстраивания приоритетов в своей деятельности, способами ее совершенствования на основе анализа зарубежного опыта социальной работы

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Модели социальной политики, социальной защиты и социальной работы за рубежом	ОПК-2
2	Анализ социальных процессов, порождающих ситуацию нуждаемости, подходы и практики управления им.	УК-6
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-2, УК-6

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	1 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	216	6	113	54	18	36	0	103			1

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Модели социальной политики, социальной защиты и социальной работы за рубежом»		91.00
Лекции		
Л1.1	Теоретические аспекты формирования научных основ социальной работы	2.00
Л1.2	Континентальная модель социальной политики и социальной защиты	2.00
Л1.3	Скандинавская модель социальной политики и социальной защиты	2.00
Л1.4	Англо-американская модель социальной политики и социальной защиты	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Международные документы ООН в практике социальной работы	2.00
П1.2	Роль Совета Европы в развитии социальной работы	2.00
П1.3	Международные организации, занимающиеся социальной работой. История и анализ содержания деятельности	2.00
П1.4	Социальная сплоченность в международной социальной политике	2.00
П1.5	Социальная солидарность как руководящий принцип деятельности организаций социальной помощи.	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Континентальная модель социальной политики и социальной защите (Германия, Франция)	6.00
С1.2	Скандинавская модель социальной политики и социальной защиты (Швеция. Швейцария. Норвегия)	6.00
С1.3	Англо-американская модель социальной политики и социальной защиты (США, Великобритания)	6.00
С1.4	Азиатская модель социальной политики и социальной защиты (Китай, Япония, Корея)	6.00
С1.5	Модель социальной политики в странах становления системы социальной защиты (Италия)	6.00
С1.6	Международные документы в области социальной работы	6.00
С1.7	Международные организации, занимающиеся социальной работой.	6.00
С1.8	Концепция государства всеобщего благосостояния	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	27.00
Раздел 2 «Анализ социальных процессов, порождающих ситуацию		98.00

нуждаемости, подходы и практики управления им. »		
Лекции		
Л2.1	Бедность и нищета как социальная проблема	2.00
Л2.2	Инвалидность как фактор качества жизни человека	2.00
Л2.3	Семейное насилие. Теории.	2.00
Л2.4	Буллинг. Программы профилактики	2.00
Л2.5	Торговля людьми. Меры предупреждения и борьбы.	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Нормативно-институциональные основы преодоления бедности и нищеты	2.00
П2.2	Программы борьбы с бедностью.	2.00
П2.3	Концепция нормализации Нирье	2.00
П2.4	Концепция независимой жизни инвалидов.	2.00
П2.5	Движение инвалидов за независимую жизнь	4.00
П2.6	Теоретические основы семейного насилия	2.00
П2.7	Программы профилактики буллинга в разных странах.	4.00
П2.8	Исландская модель работы с детьми, жертвами семейного насилия.	2.00
П2.9	Инициативы ООН в преодолении насилия в отношении женщин.	2.00
П2.10	Торговля людьми. Формы торговли.	2.00
П2.11	Подготовка социальных работников за рубежом (на примере одной из стран)	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Нормативно - институциональные основы преодоления бедности	4.00
С2.2	Программы борьбы с бедностью в разных моделях социальной защиты.	6.00
С2.3	Семейное насилие. Нормативные основы решения проблемы.	4.00
С2.4	Программы профилактики буллинга.	4.00
С2.5	Домашнее насилие. Международный день борьбы против насилия в отношении женщин.	4.00
С2.6	Женщины и дети как объект торговли. Формы торговли и эксплуатации женщин и детей.	4.00
С2.7	Программы подготовки специалистов в области социальной работы (на примере одной из стран)	4.00
С2.8	Практики организации независимой жизни инвалидов в разных странах мира.	2.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	29.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

3) Холостова, Евдокия Ивановна. Зарубежный опыт социальной работы : учеб. пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - М. : Дашков и К, 2013. - 368 с. - Библиогр.: с. 361-364. - ISBN 978-5-394-01338-6 : 217.80 р. - Текст : непосредственный.

1) Ромаева, Н. Б. Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом : учебное пособие (курс лекций) / Н.Б. Ромаева. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 135 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458280/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Целых, Марина Петровна. Социальная работа за рубежом. Великобритания : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / М. П. Целых. - М. : Академия, 2010. - 144 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 131-133. - ISBN 978-5-7695-6557-1 : 279.40 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) История благотворительности и социальной работы в России и за рубежом. - Благовещенск : АмГУ, 2017. - 215 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156536> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Целых, Марина Петровна. Социальная работа за рубежом: Соединенные Штаты Америки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050711 (031300) - Социальная педагогика / М. П. Целых. - М. : Академия, 2007. - 128 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 115-119. - ISBN 978-5-7695-3852-1 : 165.78 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними правонарушителями (зарубежный опыт) : метод. пособие / [сост. Р. Р. Максудов ; науч. ред. Л. М. Карнозова]. - М. : Полиграф сервис, 2005. - 208 с. - (Программа сотрудничества ЕС и России) (Проект ЕС "Развитие системы социальных служб для уязвимых групп населения - II"). - ISBN 5-86388-123-9 : 40.00 р. - Текст : непосредственный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук LENOVO G550-2C
Телевизор LCD с креплением
Экран LUMA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121261