

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации  
РПД\_3-39.04.02.51\_2021\_121263  
Актуализировано: 30.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Социальная работа с мигрантами и беженцами**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.02 шифр
	Социальная работа наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.02.51 шифр
	Социальная работа с разными группами населения наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Смирнова Анастасия Александровна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся теоретических знаний по актуальным проблемам формирования социальной политики, развития социальной помощи и социального обслуживания мигрантов и беженцев, а также умений анализировать, учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и подготовки предложений по развитию социальной помощи мигрантам и беженцам.
Задачи дисциплины	<p>изучение культурных особенностей взаимодействия между различными обществами и социальными группами;</p> <p>изучение механизмов взаимодействия власти и общества по подготовке предложений по развитию социальной помощи мигрантам и беженцам;</p> <p>формирование представлений об актуальных проблемах формирования социальной политики, развития социальной помощи и социального обслуживания мигрантов и беженцев;</p> <p>формирование умений анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>развитие навыков подготовки предложений по развитию социальной помощи мигрантам и беженцам.</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
культурные особенности взаимодействия между различными обществами и социальными группами	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками анализа и учёта культурного разнообразия в процессе межкультурного взаимодействия

#### Компетенция ПК-3

Способен подготавливать предложения по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения		
Знает	Умеет	Владеет
способы подготовки предложения по развитию социальной помощи мигрантам и беженцам	подготавливать предложения по развитию социальной помощи мигрантам и беженцам	навыками подготовки предложений по развитию социальной помощи мигрантам и беженцам

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Теоретико-методологические основы социальной работы с мигрантами и беженцами.	ПК-3, УК-5
2	Социальная защита мигрантов и беженцев.	ПК-3, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-3, УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	144	4	93.5	56	28	28	0	50.5		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Теоретико-методологические основы социальной работы с мигрантами и беженцами.»</b>		<b>55.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Предмет, задачи и методы социальной работы с мигрантами и беженцами.	2.00
Л1.2	Структура миграционных процессов. Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	2.00
Л1.3	Полномочия международных организаций в сфере защиты мигрантов и беженцев.	2.00
Л1.4	Государственная миграционная политика.	2.00
Л1.5	Полномочия органов власти в сфере защиты мигрантов и беженцев.	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Предмет, задачи и методы социальной работы с мигрантами и беженцами.	2.00
П1.2	Структура миграционных процессов. Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	2.00
П1.3	Полномочия международных организаций в сфере защиты мигрантов и беженцев.	4.00
П1.4	Государственная миграционная политика.	2.00
П1.5	Полномочия органов власти в сфере защиты мигрантов и беженцев.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Предмет, задачи и методы социальной работы с мигрантами и беженцами.	4.00
С1.2	Структура миграционных процессов. Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	4.00
С1.3	Полномочия международных организаций в сфере защиты мигрантов и беженцев.	4.00
С1.4	Государственная миграционная политика.	4.00
С1.5	Полномочия органов власти в сфере защиты мигрантов и беженцев.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
<b>Раздел 2 «Социальная защита мигрантов и беженцев.»</b>		<b>85.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Основные потребности мигрантов и беженцев.	4.00
Л2.2	Деятельность некоммерческих организаций в сфере защиты мигрантов и беженцев.	4.00
Л2.3	Социальная помощь и социальное обслуживание мигрантов и беженцев.	4.00

Л2.4	Формы социальной работы с мигрантами.	6.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Основные потребности мигрантов и беженцев	4.00
П2.2	Деятельность некоммерческих организаций в сфере защиты мигрантов и беженцев	4.00
П2.3	Социальная помощь и социальное обслуживание мигрантов и беженцев.	4.00
П2.4	Классические формы социальной работы с мигрантами.	2.00
П2.5	Неклассические формы социальной работы с мигрантами.	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Основные потребности мигрантов и беженцев	6.00
С2.2	Деятельность некоммерческих организаций в сфере защиты мигрантов и беженцев	7.00
С2.3	Социальная помощь и социальное обслуживание мигрантов и беженцев.	6.00
С2.4	Классические формы социальной работы с мигрантами.	4.00
С2.5	Неклассические формы социальной работы с мигрантами.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа.	24.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение



задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Крысова, Е. В. Социальная работа с мигрантами : учебное пособие / Е.В. Крысова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-8158-1671-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459490/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Акмалова, Альфия Азгаровна. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 220 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 212-216. - ISBN 978-5-16-003015-9 : 150.14 р. - Текст : непосредственный.

3) Бородатая, Марина Николаевна. Социальная работа в Волго-Вятском регионе : учеб. пособие для магистрантов направлений 39.04.02 "Социальная работа", 39.04.03 "Организация работы с молодежью" при изучении опыта социальной работы с различными категориями населения в Приволжском федеральном округе / М. Н. Бородатая, Н. Н. Ершова, М. И. Лучинина ; ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. СРМП. - Киров : Научное изд-во ВятГУ, 2019. - 172 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 17.06.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

3) Завьялов, А. В. Социальная адаптация мигрантов : социологический анализ теории и практики : монография / А. В. Завьялов. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 264 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158808> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Социальная адаптация мигрантов на Московском рынке труда : монография / Н.Е. Коршунова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 123 с. - ISBN 978-5-4475-4935-0 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428500/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

1) Абдрахманов, Д. М. Организация комплексной работы с прихожанами-мигрантами / Д. М. Абдрахманов. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 250 с. - ISBN 978-5-87978-988-1 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/99928> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

1) Чернышева, Наталья Викторовна. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по учебной дисциплине "Социальная

работа с мигрантами и беженцами" : направления подготовки 040400.68 Социальная работа, программ "Социальная работа с разными группами населения" / Н. В. Чернышева. - Киров : Изд-во ВятГУ, 2013. - 79 с. - Библиогр.: с. 42-53. - 70.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-39.04.02.51](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.02.51)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук ASUS 1001 PX
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран LUMA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=121263](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121263)