


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ефимова Н. М.



Номер регистрации
РПД_3-39.04.02.51_2021_121264
Актуализировано: 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Социальная работа с сиротами

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	39.04.02 шифр
	Социальная работа наименование
Направленность (профиль)	3-39.04.02.51 шифр
	Социальная работа с разными группами населения наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра социальной работы и молодежной политики (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Лучинина Марина Ивановна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель -формирование системных знаний студентов о теоретических основах и практических технологиях работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.
Задачи дисциплины	<p>Задачи:</p> <p>1) сформировать у студентов знания теоретико-методологических основ социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.</p> <p>2) систематизировать знания об особенностях социальных проблем данной категории детей</p> <p>3) сформировать у студентов умения по овладению современными технологиями решения социальных проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций детей-сирот на основе системного подхода	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций детей-сирот на основе системного подхода, выработать стратегию действий в решении профессиональных задач	навыками критического анализа проблемных ситуаций детей-сирот на основе системного подхода, способностью выработать стратегию действий при решении профессиональных задач

Компетенция ПК-1

Способен прогнозировать и проектировать реализацию социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки		
Знает	Умеет	Владеет
способы прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания разных групп населения, меры социальной поддержки сирот	прогнозировать и проектировать меры социальной поддержки сирот	навыками прогнозирования и проектирования мер социальной поддержки сирот

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Причины и факторы социального сиротства	ПК-1, УК-1
2	Технологии социальной работы с сиротами	ПК-1, УК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-1, УК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Экзамен	4 семестр (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	4	216	6	103	36	12	24	0	113			4

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Причины и факторы социального сиротства»		67.50
Лекции		
Л1.1	Понятие и причины социального сиротства	2.00
Л1.2	Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Понятие и причины социального сиротства	2.00
П1.2	Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Причины и факторы социального сиротства	14.00
С1.2	Формы жизнеустройства детей-сирот	16.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	27.00
Раздел 2 «Технологии социальной работы с сиротами»		121.50
Лекции		
Л2.1	Социально-психологическое сопровождение детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей	2.00
Л2.2	Технология наставничества в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	2.00
Л2.3	Проектный подход в сопровождении детей-сирот	2.00
Л2.4	Деятельность НКО в работе с детьми-сиротами	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Социально-психологическое сопровождение детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей	4.00
П2.2	Технология наставничества в работе с детьми-сиротами	4.00
П2.3	Проектный подход в сопровождении детей-сирот	6.00
П2.4	Деятельность НКО по сопровождению детей-сирот	4.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Социально-психологическое сопровождение детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей	14.00
С2.2	Технология наставничества в работе с детьми-сиротами	14.00
С2.3	Проектный подход в сопровождении детей-сирот	14.00
С2.4	Деятельность НКО по сопровождению детей-сирот	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	37.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		27.00
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
ИТОГО		216.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Социальная работа с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / под ред. Н. Ф. Басова. - М. : Дашков и К, 2008. - 328 с. - Библиогр.: с. 347-354. - ISBN 978-5-91131-336-4 : 204.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Сопровождение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: региональный опыт / под общ. ред. Г. И. Симоновой ; ВятГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2015. - 185 с. : ил. - Библиогр.: с. 168-175. - 200 экз. - ISBN 978-5-9906357-7-7 : 160.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-сирот к жизни в замещающей семье. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. - 218 с. - ISBN 978-5-87978-710-8 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49535 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 2) Социальные и психологические характеристики детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : материалы регион. исслед. / Центр соц.-психол. помощи детям, подросткам и молодежи ; [науч. ред. Н. Н. Ершова, М. Н. Бородатая]. - Киров : [б. и.], 2015. - 48 с. - 200 экз. - 75.00 р. - Текст : непосредственный.
- 1) Гросс, А. Ф. Правовая защита детей-сирот / А.Ф. Гросс. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 94 с. - ISBN 978-5-504-00818-9 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140326/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-39.04.02.51
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Ноутбук Samsung R430-JA02
Телевизор LCD с креплением

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121264