

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-40.03.01.01\_2017\_80674  
Актуализировано: 31.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Актуальные проблемы гражданского процесса**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	40.03.01 шифр
	Юриспруденция наименование
Направленность (профиль)	3-40.03.01.01 шифр
	Гражданско-правовой профиль наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра гражданского права и процесса (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра гражданского права и процесса (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Плотников Дмитрий Александрович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	В рамках данного курса предполагается такая цель, как: внимательное изучение студентами практики применения гражданского процессуального законодательства с тем, чтобы выявить и преодолеть недостатки его правового регулирования, анализ ГПК РФ с точки зрения соответствия Конституции РФ, общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации, в частности Европейской конвенции о правах человека и основных свобод.
Задачи дисциплины	<p>Изучение курса «Актуальные проблемы гражданского процесса» в комплексе с другими правовыми дисциплинами служит наиболее полному освоению теории и практики современного гражданского судопроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- практическая: умение использовать полученные знания в правоприменительной деятельности;</li><li>- воспитательная: во взаимодействии с другими профессиональными дисциплинами формируется у студентов уважение и активный практический интерес к правовым ценностям гражданской процессуальной науки, традициям и культуре отечественного и зарубежного гражданского судопроизводства.</li></ul> <p>Особенности изучения дисциплины обучающимися заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ</p> <p>Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы. Для самостоятельного освоения содержания дисциплины обучающемуся необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники</p> <p>Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить главные термины, непонятные слова, подобрать к ним и записать основные определения или расшифровку понятий, критически осмыслить подобранные определения и попытаться их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений); установить логическую связь между элементами темы. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы и нормативных документов</p> <p>Введение в дисциплину, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.</p> <p>Возможны следующие формы организации обучения с учетом</p>

технологических возможностей ДОТ на базе Интернета:

1. Лекции. Лекции могут быть представлены в различных видах:

- телевизионная лекция
- аудиолекция
- лекция через видеоконференцию
- электронная лекция

2. Консультации. Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.

3. Семинары (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:

- видеоконференции
- чата
- форума

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения практических заданий. Типовые варианты практических заданий представлены в рабочей программы. Во всех темах выполнение заданий связано с анализом судебной практики и научной литературы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах судов.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете обучающегося должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- ☑ точность ответа на поставленный вопрос;
- ☑ точность определения терминов;
- ☑ грамотное применение профессиональной терминологии;
- ☑ раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- ☑ четкость и логичность структуры ответа;
- ☑ самостоятельность;
- ☑ наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного обучающегося. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в

	<p>семестре).</p> <p>Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование. ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости.</p> <p>Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.</p>
--	---

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенция ПК-4**

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
действующее законодательство, регулирующие соответствующие виды юридических действий, которые следует применять в зависимости от сложившейся ситуации способы оформления правоприменительных решений	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**Компетенция ПК-6**

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
понятие, виды, особенности различных фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение понятие, виды, особенности различных фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; понятие и способы квалификации	применять в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; квалифицировать факты и обстоятельства в различных сферах правового регулирования	навыками квалификации различных фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение

**Компетенция ПК-7**

владением навыками подготовки юридических документов		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>

<p>виды юридических документов в конкретной сфере профессиональной деятельности; требования, предъявляемые к конкретным видам документов, применяемых в профессиональной деятельности; алгоритм подготовки различных видов юридических документов</p>	<p>применять нормативно-правовые акты для подготовки юридических документов; согласовывать различные условия юридических документов с руководством, коллегами, партнерами; осуществлять разработку макета различных юридических документов</p>	<p>навыками подготовки различных юридических документов</p>
---	--	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Актуальные проблемы гражданского процесса	ПК-4, ПК-6, ПК-7
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-4, ПК-6, ПК-7

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	7 семестр (Очная форма обучения) 9 семестр (Заочная форма обучения) 9 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	72	2	43.5	32	8	24	0	28.5			7
Заочная форма обучения	4, 5	8, 9	72	2	16.5	14	4	10	0	55.5			9
Очно-заочная форма обучения	4, 5	8, 9	72	2	28.5	14	4	10	0	43.5			9



## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Актуальные проблемы гражданского процесса»</b>		<b>54.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Концептуальные проблемы ГПП	1.00
Л1.2	Влияние международных стандартов правосудия на развитие норм ГПК РФ.	1.00
Л1.3	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	1.00
Л1.4	Особенности правового регулирования института участников гражданского судопроизводства	1.00
Л1.5	Проблемы производства в суде первой инстанции.	2.00
Л1.6	Проблемы института судебного доказывания	1.00
Л1.7	Теоретические и практические проблемы института судебного решения	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Концептуальные проблемы ГПП	4.00
П1.2	Влияние международных стандартов правосудия на развитие норм ГПК РФ.	2.00
П1.3	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	4.00
П1.4	Особенности правового регулирования института участников гражданского судопроизводства	4.00
П1.5	Проблемы производства в суде первой инстанции.	4.00
П1.6	Проблемы института судебного доказывания	2.00
П1.7	Теоретические и практические проблемы института судебного решения	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Концептуальные проблемы ГПП	1.00
С1.2	Влияние международных стандартов правосудия на развитие норм ГПК РФ.	1.00
С1.3	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	2.00
С1.4	Особенности правового регулирования института участников гражданского судопроизводства	2.00
С1.5	Проблемы производства в суде первой инстанции.	2.00
С1.6	Проблемы института судебного доказывания	3.00
С1.7	Теоретические и практические проблемы института судебного решения	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>18.00</b>

Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	15.50
КВР2.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Актуальные проблемы гражданского процесса»</b>		<b>54.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Концептуальные проблемы ГПП	2.00
Л1.2	Влияние международных стандартов правосудия на развитие норм ГПК РФ.	2.00
Л1.3	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	
Л1.4	Особенности правового регулирования института участников гражданского судопроизводства	
Л1.5	Проблемы производства в суде первой инстанции.	
Л1.6	Проблемы института судебного доказывания	
Л1.7	Теоретические и практические проблемы института судебного решения	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Концептуальные проблемы ГПП	2.00
П1.2	Влияние международных стандартов правосудия на развитие норм ГПК РФ.	
П1.3	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	2.00
П1.4	Особенности правового регулирования института участников гражданского судопроизводства	2.00
П1.5	Проблемы производства в суде первой инстанции.	2.00
П1.6	Проблемы института судебного доказывания	
П1.7	Теоретические и практические проблемы института судебного решения	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Концептуальные проблемы ГПП	4.00
С1.2	Влияние международных стандартов правосудия на развитие норм ГПК РФ.	3.00
С1.3	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	3.00
С1.4	Особенности правового регулирования института участников гражданского судопроизводства	4.00
С1.5	Проблемы производства в суде первой инстанции.	4.00
С1.6	Проблемы института судебного доказывания	4.50
С1.7	Теоретические и практические проблемы института судебного решения	5.50

<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	2.50
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	9.50
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>18.00</b>
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	15.50
КВР2.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Актуальные проблемы гражданского процесса»</b>		<b>63.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Концептуальные проблемы ГПП	2.00
Л1.2	Влияние международных стандартов правосудия на развитие норм ГПК РФ.	
Л1.3	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	2.00
Л1.4	Особенности правового регулирования института участников гражданского судопроизводства	
Л1.5	Проблемы производства в суде первой инстанции.	
Л1.6	Проблемы института судебного доказывания	
Л1.7	Теоретические и практические проблемы института судебного решения	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Концептуальные проблемы ГПП	2.00
П1.2	Влияние международных стандартов правосудия на развитие норм ГПК РФ.	2.00
П1.3	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	2.00
П1.4	Особенности правового регулирования института участников гражданского судопроизводства	1.00
П1.5	Проблемы производства в суде первой инстанции.	1.00
П1.6	Проблемы института судебного доказывания	1.00
П1.7	Теоретические и практические проблемы института судебного решения	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Концептуальные проблемы ГПП	4.00
С1.2	Влияние международных стандартов правосудия на развитие норм ГПК РФ.	4.00
С1.3	Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	6.00
С1.4	Особенности правового регулирования института участников гражданского судопроизводства	8.00

C1.5	Проблемы производства в суде первой инстанции.	10.00
C1.6	Проблемы института судебного доказывания	3.00
C1.7	Теоретические и практические проблемы института судебного решения	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
КВР1.2	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
Э2.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР2.2	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР2.1	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Гражданский процесс : учебник / В.В. Аргунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - ISBN 978-5-8354-0950-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450563/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Султанов, Айдар Рустэмович. Постановления Европейского Суда по правам человека в гражданском процессе Российской Федерации : монография / А. Р. Султанов. - Москва : Статут, 2020. - 318 с. - Библиогр.: с. 287-315. - ISBN 978-5-8354-1680-6 : 500.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Право на бесплатную юридическую помощь в гражданском процессе : монография. - Москва : Статут, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-8354-1169-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452604/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Евразийский гражданский процесс: к 25-летию стран СНГ и Балтии : сборник научных статей. - Москва : Статут, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-8354-1176-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453272/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Участие прокурора в гражданском процессе : учеб. пособие / ред.: Ю. В. Ефимова, Я. С. Гришина. - 2-е изд. - Саратов : Слово, 2013. - 397 с. - Библиогр.: с. 389-394. - ISBN 978-5-85571-132-5 : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

5) Решетникова, Ирина Валентиновна. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие / И. В. Решетникова. - М. : Юрайт, 2010. - 503 с. - Библиогр.: с. 472-503. - ISBN 978-5-9916-0789-6 : 300.00 р. - Текст : непосредственный.

6) Шерстюк, В. М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства : сборник статей / В.М. Шерстюк. - Москва : Статут, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-8354-1146-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452606/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

1) Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ЮИ, каф. ГПП ; сост. Д. А. Плотников. - Киров : ВятГУ, 2021. - 493 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-40.03.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.03.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)



## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=80674](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=80674)