

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.03.01.01_2019_101078
Актуализировано: 14.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Философия

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	40.03.01 шифр
	Юриспруденция наименование
Направленность (профиль)	3-40.03.01.01 шифр
	Гражданско-правовой профиль наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра гражданского права и процесса (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Смагин Сергей Леонидович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование обоснованно всестороннего знания о генезисе философии, об истории определения предметной области философских исследований, категориальном аппарате философии, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира; • Классификация функций философии: гуманистической, социально-аксиологической, информационной, эвристической, логико-гносеологической и интегрирующей • Формирование системного представления о современном мире и месте человека в нем; • Обоснование специфики гуманитарного знания, позволяющей комплементизировать онтологическую и деонтологическую проблематику человека в современном мире; • Анализ основных философских проблем науки, технологии и техники посредством введения проблематики когнитивной ответственности ученого в контекст вызовов и рисков современного глобализируемого мира; • Актуализация проблемы «конца истории» с точки зрения исторических вызовов и места России в современном глобализируемом мире и ценностного несовершенства общества с капиталистическими формационными характеристиками; • Гуманитаризация процесса профессиональной социализации акторов образовательной деятельности посредством моделирования и проектирования деонтологической константы человеческой безусловности
<p>Задачи дисциплины</p>	<p>В ходе освоения дисциплины «Философия» студент бакалавриата готовится к выполнению следующих профессиональных задач:</p> <p>В области нормотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в подготовке нормативно-правовых актов; <p>В области правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; <p>В области правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; <p>В области экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирование по вопросам права; - осуществление правовой экспертизы документов; <p>В области педагогической деятельности:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - преподавание правовых дисциплин; - осуществление правового воспитания.
--	---

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-1

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Знает	Умеет	Владеет
<p>предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности</p>	<p>ориентироваться в системе философского знания; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности</p>	<p>навыками философского анализа, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа</p>

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Постановка философских проблем современного мира	ОК-1
2	Философия бытия	ОК-1
3	Философия познания	ОК-1
4	Социальная философия	ОК-1
5	Философия и будущее	ОК-1
6	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	72	2	41	18	2	16	0	31		3	
Очно-заочная форма обучения	2	3	72	2	26.5	6	2	4	0	45.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Постановка философских проблем современного мира»		6.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Современный мир и философия: онтико-онтологическое содержание объекта философствования	1.00
П1.2	Философия антропо-социогенеза в философской антропологии	1.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Философия в динамике культуры	1.00
С1.2	Современный мир и философия: онтико-онтологическое содержание объекта философствования	1.00
С1.3	Философия антропо-социогенеза в философской антропологии	2.00
Раздел 2 «Философия бытия»		16.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Социокультурная динамика античности и формирование теоретического мироотношения: физиология и онтология	1.00
П2.2	Бытие и диалектика в различных версиях философствования	1.00
П2.3	Бытие и метафизика субъекта	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Историческая динамика и диалектика бытия	3.00
С2.2	Современная проблематика онтологии субъекта и объекта	2.00
С2.3	Социокультурная динамика античности и формирование теоретического мироотношения: физиология и онтология	3.00
С2.4	Бытие и становление в теоретическом мироотношении: метафизика объекта	2.00
С2.5	Бытие и метафизика субъекта	3.00
Раздел 3 «Философия познания»		20.00
Лекции		
Л3.1	Субъект и объект познания в исторической динамике теоретического мироотношения	0.50
Л3.2	Современные эпистемологические версии субъект-объектного отношения человека к миру	0.50
Семинары, практические занятия		
П3.1	Социокультурная динамика античности и формирование классической структурной дифференциации познавательного процесса.	1.00
П3.2	Наука и философия науки эмпирицистских программ	1.00

	познания	
ПЗ.3	Наука и философия науки рационалистских программ познания.	1.00
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Социокультурная динамика античности и формирование классической структурной дифференциации познавательного процесса.	4.00
СЗ.2	Наука и философия науки эмпирицистских программ познания	4.00
СЗ.3	Наука и философия науки рационалистских программ познания.	4.00
СЗ.4	Трансцендентальная гносеология и постпозитивистские программы научного познания	4.00
Раздел 4 «Социальная философия»		16.00
Лекции		
Л4.1	Общество как нормативная реальность	0.50
Л4.2	Человек в нормативной реальности общества риска	0.50
Семинары, практические занятия		
П4.1	Социокультурная динамика античности и формирование проблематики философии практического разума	1.00
П4.2	Общество как автономная реальность: история становления и современные теоретические концепции	1.00
Самостоятельная работа		
С4.1	Социокультурная динамика античности и формирование проблематики философии практического разума	6.00
С4.2	Общество как автономная реальность: история становления и современные теоретические концепции	7.00
Раздел 5 «Философия и будущее»		10.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Будущее ноосферы: наука, ее когнитивная и социальная ответственность	3.00
П5.2	Этика блага в условиях миросистемного сжатия социума.	3.00
Самостоятельная работа		
С5.1	Философские аспекты настоящего и будущего человека времени научной картины мира	1.00
С5.2	Будущее ноосферы: наука, ее когнитивная и социальная ответственность	1.00
С5.3	Этика блага в условиях миросистемного сжатия социума.	2.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З6.1	Подготовка к сдаче зачета	4.00
ИТОГО		72.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Постановка философских проблем современного мира»		6.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Современный мир и философия: онтико-онтологическое содержание объекта философствования	0.50
П1.2	Философия антропо-социогенеза в философской антропологии	0.50
Самостоятельная работа		
С1.1	Философия в динамике культуры	2.00
С1.2	Современный мир и философия: онтико-онтологическое содержание объекта философствования	2.00
С1.3	Философия антропо-социогенеза в философской антропологии	1.00
Раздел 2 «Философия бытия»		16.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Социокультурная динамика античности и формирование теоретического мироотношения: физиология и онтология	0.50
П2.2	Бытие и диалектика в различных версиях философствования	0.50
П2.3	Бытие и метафизика субъекта	1.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Историческая динамика и диалектика бытия	3.00
С2.2	Современная проблематика онтологии субъекта и объекта	2.00
С2.3	Социокультурная динамика античности и формирование теоретического мироотношения: физиология и онтология	3.00
С2.4	Бытие и становление в теоретическом мироотношении: метафизика объекта	3.00
С2.5	Бытие и метафизика субъекта	3.00
Раздел 3 «Философия познания»		20.00
Лекции		
Л3.1	Субъект и объект познания в исторической динамике теоретического мироотношения	1.00
Л3.2	Современные эпистемологические версии субъект-объектного отношения человека к миру	1.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Социокультурная динамика античности и формирование классической структурной дифференциации познавательного процесса.	1.00
П3.2	Наука и философия науки эмпирицистских программ познания	
П3.3	Наука и философия науки рационалистских программ познания.	

Самостоятельная работа		
С3.1	Социокультурная динамика античности и формирование классической структурной дифференциации познавательного процесса.	3.00
С3.2	Наука и философия науки эмпирицистских программ познания	2.00
С3.3	Наука и философия науки рационалистских программ познания.	6.00
С3.4	Трансцендентальная гносеология и постпозитивистские программы научного познания	6.00
Раздел 4 «Социальная философия»		16.00
Лекции		
Л4.1	Общество как нормативная реальность	
Л4.2	Человек в нормативной реальности общества риска	
Семинары, практические занятия		
П4.1	Социокультурная динамика античности и формирование проблематики философии практического разума	
П4.2	Общество как автономная реальность: история становления и современные теоретические концепции	
Самостоятельная работа		
С4.1	Социокультурная динамика античности и формирование проблематики философии практического разума	8.00
С4.2	Общество как автономная реальность: история становления и современные теоретические концепции	8.00
Раздел 5 «Философия и будущее»		10.00
Семинары, практические занятия		
П5.1	Будущее ноосферы: наука, ее когнитивная и социальная ответственность	
П5.2	Этика блага в условиях миросистемного сжатия социума.	
Самостоятельная работа		
С5.1	Философские аспекты настоящего и будущего человека времени научной картины мира	4.00
С5.2	Будущее ноосферы: наука, ее когнитивная и социальная ответственность	3.00
С5.3	Этика блага в условиях миросистемного сжатия социума.	3.00
Раздел 6 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
36.1	Подготовка к сдаче зачета	4.00
ИТОГО		72.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.03.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=101078