

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.03.01.01_2019_121470
Актуализировано: 14.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Логика

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	40.03.01 шифр
	Юриспруденция наименование
Направленность (профиль)	3-40.03.01.01 шифр
	Гражданско-правовой профиль (адаптированная программа) наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра гражданского права и процесса (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Бурдина Елена Сергеевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель изучения логики и теории аргументации состоит в том, чтобы дать студентам устойчивые навыки культуры логического мышления, дисциплинирующие мыслительный процесс, выступающие основаниями для осознанного контроля своих и оппонирующих рассуждений, дающими возможность избежать логических погрешностей, обусловленных незнанием принципов и законов правильного мышления, эффективнее ориентироваться в работе с научными текстами, самостоятельно строить доказательную аргументацию в ходе дискуссий.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - выяснение условий достижения истинных знаний; -изучение основных закономерностей и структуры мыслительного процесса; -овладение логическим аппаратом и методами познания; -знакомство с правилами и ошибками аргументации -знакомство с принципами эвристики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОПК-5

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		
Знает	Умеет	Владеет
правила устной и письменной речи; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей; способы аргументации и принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности	логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; аргументированно и доказательно вести полемику; официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения письменной и устной речи

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятие	ОПК-5
2	Суждение	ОПК-5
3	Умозаключение	ОПК-5
4	Основные законы логики	ОПК-5
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	55	16	0	16	0	53		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Понятие»		21.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Сравнимые и несравнимые понятия. Виды понятий	2.00
П1.2	Отношения между понятиями. Операции с понятиями	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Роль понятий в познании	3.00
С1.2	Сравнимые и несравнимые понятия. Виды понятий	2.00
С1.3	Отношения между понятиями. Операции с понятиями	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Суждение»		25.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Простые суждения	2.50
П2.2	Сложные суждения	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Суждения в логике Аристотеля	4.00
С2.2	Логическая структура вопроса	3.00
С2.3	Простые суждения.	2.00
С2.4	Сложные суждения.	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	контактная внеаудиторная работа	9.50
Раздел 3 «Умозаключение»		35.00
Семинары, практические занятия		
П3.1	Дедуктивные умозаключения	2.00
П3.2	Индуктивные умозаключения	2.00
П3.3	Умозаключения по аналогии	1.50
Самостоятельная работа		
С3.1	Разновидности простого силлогизма	3.00
С3.2	Разделительно-категорический силлогизм	4.00
С3.3	Условно-категорический силлогизм	3.00
С3.4	Методы установления причинных связей	3.50
С3.5	Дедуктивные умозаключения	2.00
С3.6	Индуктивные умозаключения	2.00
С3.7	Умозаключения по аналогии	2.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 4 «Основные законы логики»		23.00
Семинары, практические занятия		
П4.1	Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания	2.00
Самостоятельная работа		

С4.1	Апории зенона	4.00
С4.2	Софизмы	4.00
С4.3	Доказательство	4.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР4.1	контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Иванова, В. А. Логика и аргументация : учебное пособие / В.А. Иванова. - Москва : Прометей, 2018. - 94 с. : схем. - ISBN 978-5-907003-49-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494877/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Ивлев, Юрий Васильевич. Логика для юристов : учебник для вузов / Ю. В. Ивлев ; МГУ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 269 с. : ил. - Библиогр. в примеч. - Предм. указ.: с. с. 264-270. - ISBN 978-5-392-24440-9 : 510.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Абачиев, Сергей Константинович. Логика + словарь-справочник в ЭБС : Учебник и практикум Для СПО / С. К. Абачиев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 401 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10783-8 : 939.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456604> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Лейбниц, Готфрид Вильгельм. Логика и гносеология. Избранные труды : - / Г. Лейбниц, Н. А. Федоров. - Москва : Юрайт, 2020. - 212 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07164-1 : 549.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455516> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Избранные труды русских логиков XIX века / отв. ред. П. В. Таванец. - М. : Изд-во АН СССР, 1956. - 404 с. - 22.65 р. - Текст : непосредственный.

3) Бочаров, Вячеслав Александрович. Аристотель и традиционная логика : анализ силлогист. теорий / В. А. Бочаров. - М. : Изд-во МГУ, 1984. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-132. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Лупандин, В. Н. Логика : практикум / В. Н. Лупандин. - Орел : [б. и.], 2015. - 103 с. - Библиогр.: с. 102. - 150.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Моргунов, Г. В. Практикум по логике : учебное пособие / Г.В. Моргунов. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 44 с. - ISBN 978-5-7782-2274- : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228977/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Халин, С. М. Логика: сборник тестов для студентов направлений 40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения : практикум / С.М. Халин. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. - 81 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572476/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.03.01.01
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Проектор Benq
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран настенный ScreenMedia 206*274
Экран настенный рулонный PROECTA

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121470