

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-40.03.01.01\_2021\_121079  
Актуализировано: 29.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Логика**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	40.03.01
	шифр
	Юриспруденция
	наименование
Направленность (профиль)	3-40.03.01.01
	шифр
	Гражданско-правовой профиль
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра гражданского права и процесса (ОРУ)
	наименование

Киров, 2021 г.

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Бурдина Елена Сергеевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель изучения логики и теории аргументации состоит в том, чтобы дать студентам устойчивые навыки культуры логического мышления, дисциплинирующие мыслительный процесс, выступающие основаниями для осознанного контроля своих и оппонировавших рассуждений, дающими возможность избежать логических погрешностей, обусловленных незнанием принципов и законов правильного мышления, эффективнее ориентироваться в работе с научными текстами, самостоятельно строить доказательную аргументацию в ходе дискуссий.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснение условий достижения истинных знаний;</li> <li>- изучение основных закономерностей и структуры мыслительного процесса;</li> <li>- овладение логическим аппаратом и методами познания;</li> <li>- знакомство с правилами и ошибками аргументации</li> <li>- знакомство с принципами эвристики.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знает	Умеет	Владеет
принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в решении профессиональных задач	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способностью вырабатывать стратегию действий в решении профессиональных задач

#### Компетенция ОПК-5

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		
Знает	Умеет	Владеет
правила устной и письменной речи; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей; способы аргументации; принципы ведения дискуссии и полемики; правила	логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения письменной и устной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности	редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности	
---	--	--

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Понятие	ОПК-5
2	Суждение	ОПК-5, УК-1
3	Умозаключение	ОПК-5
4	Основные законы логики	ОПК-5
5	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-5, УК-1

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения) 1 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	55	16	0	16	0	53		1	
Заочная форма обучения	1	1	108	3	6.5	6	0	6	0	101.5		1	
Очно-заочная форма обучения	1	1	108	3	37	6	0	6	0	71		1	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Понятие»</b>		<b>21.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Сравнимые и несравнимые понятия. Виды понятий	2.00
П1.2	Отношения между понятиями. Операции с понятиями	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Роль понятий в познании	3.00
С1.2	Сравнимые и несравнимые понятия. Виды понятий	2.00
С1.3	Отношения между понятиями. Операции с понятиями	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Понятие	10.00
<b>Раздел 2 «Суждение»</b>		<b>25.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Простые суждения	2.50
П2.2	Сложные суждения	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Суждения в логике Аристотеля	4.00
С2.2	Логическая структура вопроса	3.00
С2.3	Простые суждения.	2.00
С2.4	Сложные суждения.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Суждение	9.50
<b>Раздел 3 «Умозаключение»</b>		<b>35.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Дедуктивные умозаключения	2.00
П3.2	Индуктивные умозаключения	2.00
П3.3	Умозаключения по аналогии	1.50
<b>Самостоятельная работа</b>		
С3.1	Разновидности простого силлогизма	3.00
С3.2	Разделительно-категорический силлогизм	4.00
С3.3	Условно-категорический силлогизм	3.00
С3.4	Методы установления причинных связей	3.50
С3.5	Дедуктивные умозаключения	2.00
С3.6	Индуктивные умозаключения	2.00
С3.7	Умозаключения по аналогии	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Умозаключение	10.00
<b>Раздел 4 «Основные законы логики»</b>		<b>23.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		

C4.1	Апории зенона	4.00
C4.2	Софизмы	4.00
C4.3	Доказательство	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Основные законы логики	9.00
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Понятие»</b>		<b>18.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Сравнимые и несравнимые понятия. Виды понятий	1.00
П1.2	Отношения между понятиями. Операции с понятиями	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C1.1	Роль понятий в познании	2.00
C1.2	Сравнимые и несравнимые понятия. Виды понятий	2.00
C1.3	Отношения между понятиями. Операции с понятиями	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Понятие	7.00
<b>Раздел 2 «Суждение»</b>		<b>16.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Простые суждения	1.00
П2.2	Сложные суждения	
<b>Самостоятельная работа</b>		
C2.1	Суждения в логике Аристотеля	2.00
C2.2	Логическая структура вопроса	2.00
C2.3	Простые суждения.	2.00
C2.4	Сложные суждения.	2.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Суждение	7.00
<b>Раздел 3 «Умозаключение»</b>		<b>45.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П3.1	Дедуктивные умозаключения	1.00
П3.2	Индуктивные умозаключения	1.00
П3.3	Умозаключения по аналогии	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
C3.1	Разновидности простого силлогизма	2.00
C3.2	Разделительно-категорический силлогизм	6.00
C3.3	Условно-категорический силлогизм	3.50
C3.4	Методы установления причинных связей	6.00
C3.5	Дедуктивные умозаключения	6.00



С3.6	Индуктивные умозаключения	6.00
С3.7	Умозаключения по аналогии	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР3.1	Умозаключение	7.00
<b>Раздел 4 «Основные законы логики»</b>		<b>24.50</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Апории зенона	6.00
С4.2	Софизмы	4.00
С4.3	Доказательство	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Основные законы логики	9.50
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Понятие»</b>		<b>24.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Сравнимые и несравнимые понятия. Виды понятий	1.00
П1.2	Отношения между понятиями. Операции с понятиями	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Роль понятий в познании	
С1.2	Сравнимые и несравнимые понятия. Виды понятий	12.00
С1.3	Отношения между понятиями. Операции с понятиями	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Понятие	
<b>Раздел 2 «Суждение»</b>		<b>25.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Простые суждения	
П2.2	Сложные суждения	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Суждения в логике Аристотеля	
С2.2	Логическая структура вопроса	
С2.3	Простые суждения.	12.00
С2.4	Сложные суждения.	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Суждение	
<b>Раздел 3 «Умозаключение»</b>		<b>38.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		

ПЗ.1	Дедуктивные умозаключения	1.00
ПЗ.2	Индуктивные умозаключения	1.00
ПЗ.3	Умозаключения по аналогии	
<b>Самостоятельная работа</b>		
СЗ.1	Разновидности простого силлогизма	
СЗ.2	Разделительно-категорический силлогизм	
СЗ.3	Условно-категорический силлогизм	
СЗ.4	Методы установления причинных связей	
СЗ.5	Дедуктивные умозаключения	12.00
СЗ.6	Индуктивные умозаключения	12.00
СЗ.7	Умозаключения по аналогии	12.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВРЗ.1	Умозаключение	
<b>Раздел 4 «Основные законы логики»</b>		<b>17.00</b>
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П4.1	Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С4.1	Апории зенона	
С4.2	Софизмы	12.00
С4.3	Доказательство	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР4.1	Основные законы логики	
<b>Раздел 5 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
35.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР5.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Иванова, В. А. Логика и аргументация : учебное пособие / В.А. Иванова. - Москва : Прометей, 2018. - 94 с. : схем. - ISBN 978-5-907003-49-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494877/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Ивлев, Юрий Васильевич. Логика для юристов : учебник для вузов / Ю. В. Ивлев ; МГУ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 269 с. : ил. - Библиогр. в примеч. - Предм. указ.: с. с. 264-270. - ISBN 978-5-392-24440-9 : 510.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Абачиев, Сергей Константинович. Логика + словарь-справочник в ЭБС : Учебник и практикум Для СПО / С. К. Абачиев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 401 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10783-8 : 939.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/456604> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Лейбниц, Готфрид Вильгельм. Логика и гносеология. Избранные труды : - / Г. Лейбниц, Н. А. Федоров. - Москва : Юрайт, 2020. - 212 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07164-1 : 549.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/455516> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.

2) Бочаров, Вячеслав Александрович. Аристотель и традиционная логика : анализ силлогист. теорий / В. А. Бочаров. - М. : Изд-во МГУ, 1984. - 133 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-132. - 0.55 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебно-методические издания**

1) Лупандин, В. Н. Логика : практикум / В. Н. Лупандин. - Орел : [б. и.], 2015. - 103 с. - Библиогр.: с. 102. - 150.00 р. - Текст : непосредственный.

2) Моргунов, Г. В. Практикум по логике : учебное пособие / Г.В. Моргунов. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 44 с. - ISBN 978-5-7782-2274- : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228977/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Халин, С. М. Логика: сборник тестов для студентов направлений 40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной и заочной форм обучения : практикум / С.М. Халин. - Тюмень : Тюменский

государственный университет, 2016. - 81 с. : ил. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572476/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-40.03.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.03.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Проектор Acer P1206
Проектор Benq
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран LUMA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=121079](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121079)