

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-40.03.01.01\_2021\_121125  
Актуализировано: 11.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Профессиональная этика**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	40.03.01 шифр
	Юриспруденция наименование
Направленность (профиль)	3-40.03.01.01 шифр
	Гражданско-правовой профиль наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра гражданского права и процесса (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кушова Ирина Андреевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать представления о предметной области и задачах профессиональной этики юриста, служащего в правоохранительных органах и государственных служащих
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотреть содержание и функции морали;</li> <li>- Изучить основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- Рассмотреть основные компоненты культуры профессиональной деятельности, поведения и общения;</li> <li>- Изучить причины и особенности профессионально-нравственной деформации юристов-практиков;</li> <li>- Изучить основные понятия и категории, содержание и особенности профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- Причины и особенности профессиональной деформации, а также пути и способы преодоления конфликтных ситуаций;</li> <li>- Сформировать у обучающихся умение анализировать философские, социально-исторические и этические проблемы современного общества;</li> <li>- Сформировать у обучающихся способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- Сформировать у обучающихся способность соблюдать принципы этики юриста в том числе, соответствии с антикоррупционными стандартами поведения</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
всеобщую историю, место и роль России в истории человечества и в современном мире; методы и приемы философского анализа; методы и приемы философского анализа, а также этические и нравственные ценности в различных культурах	анализировать философские, социально-исторические и этические проблемы современного общества	способами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Компетенция ОПК-7

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		
Знает	Умеет	Владеет
основные этические понятия	оценивать факты и явления	навыками оценки своих

<p>и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>
--	---	---

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы общей этики	ОПК-7, УК-5
2	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	ОПК-7, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-7, УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения) 1 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	57.5	20	4	16	0	50.5		1	
Заочная форма обучения	1	1	108	3	8.5	8	2	6	0	99.5		1	
Очно-заочная форма обучения	1	1	108	3	38.5	8	2	6	0	69.5		1	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы общей этики»</b>		<b>57.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Объект и предметная область этики. Основные этапы развития этики, как науки	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Сущность морали: соотношение морали и права	2.00
П1.2	Юридическая деонтология, как наука о профессиональном долге	2.00
П1.3	Категории этики и нравственные ценности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Сущность морали: соотношение морали и права	10.00
С1.2	Юридическая деонтология, как наука о профессиональном долге	10.00
С1.3	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
<b>Раздел 2 «Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура»</b>		<b>47.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Нравственные начала гражданского и уголовного судопроизводства: профессиональная этика судьи	2.00
П2.2	Нравственные начала профессиональной этики работников прокуратуры и адвокатуры	2.00
П2.3	Профессиональная этика нотариуса	2.00
П2.4	Профессиональная этика и нормативные акты, регулирующие деятельность юриста	2.00
П2.5	Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Нравственные начала гражданского и уголовного судопроизводства: профессиональная этика судьи	3.00
С2.2	Нравственные начала профессиональной этики работников прокуратуры и адвокатуры	4.00
С2.3	Профессиональная этика нотариуса	4.00
С2.4	Профессиональная этика и нормативные акты, регулирующие деятельность юриста	4.00
С2.5	Профессионально-нравственная деформация юристов-	2.00

	практиков	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
ЗЗ.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы общей этики»</b>		<b>45.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Объект и предметная область этики. Основные этапы развития этики, как науки	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Сущность морали: соотношение морали и права	2.00
П1.2	Юридическая деонтология, как наука о профессиональном долге	2.00
П1.3	Категории этики и нравственные ценности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Сущность морали: соотношение морали и права	10.00
С1.2	Юридическая деонтология, как наука о профессиональном долге	6.00
С1.3	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	6.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
<b>Раздел 2 «Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура»</b>		<b>58.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Нравственные начала гражданского и уголовного судопроизводства: профессиональная этика судьи	
П2.2	Нравственные начала профессиональной этики работников прокуратуры и адвокатуры	
П2.3	Профессиональная этика нотариуса	
П2.4	Профессиональная этика и нормативные акты, регулирующие деятельность юриста	
П2.5	Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Нравственные начала гражданского и уголовного	8.00

	судопроизводства: профессиональная этика судьи	
C2.2	Нравственные начала профессиональной этики работников прокуратуры и адвокатуры	10.00
C2.3	Профессиональная этика нотариуса	8.00
C2.4	Профессиональная этика и нормативные акты, регулирующие деятельность юриста	8.00
C2.5	Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы общей этики»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Объект и предметная область этики. Основные этапы развития этики, как науки	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Сущность морали: соотношение морали и права	2.00
П1.2	Юридическая деонтология, как наука о профессиональном долге	2.00
П1.3	Категории этики и нравственные ценности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Сущность морали: соотношение морали и права	10.00
С1.2	Юридическая деонтология, как наука о профессиональном долге	10.00
С1.3	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура»</b>		<b>68.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Нравственные начала гражданского и уголовного судопроизводства: профессиональная этика судьи	
П2.2	Нравственные начала профессиональной этики работников прокуратуры и адвокатуры	

П2.3	Профессиональная этика нотариуса	
П2.4	Профессиональная этика и нормативные акты, регулирующие деятельность юриста	
П2.5	Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Нравственные начала гражданского и уголовного судопроизводства: профессиональная этика судьи	10.00
С2.2	Нравственные начала профессиональной этики работников прокуратуры и адвокатуры	10.00
С2.3	Профессиональная этика нотариуса	28.00
С2.4	Профессиональная этика и нормативные акты, регулирующие деятельность юриста	10.00
С2.5	Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков	10.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Профессиональная этика. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2019. - 86 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147194> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С.В. Ширяева. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0701-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Сорокотягин, Игорь Николаевич. Профессиональная этика юриста : учеб. для бакалавров : [для вузов по юридическим направлениям и специальностям] / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва : Юрайт, 2013. - 318 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 316-318. - Из прил.: Нравственные начала в уголовном процессе : общ. черты судеб. этики / А. Ф. Кони. - ISBN 978-5-9916-2546-3 (в пер.) : 239.03 р. - Текст : непосредственный.

4) Левко, Анатолий Игнатьевич. Профессиональная этика юриста : учеб. пособие / А. И. Левко, П. Г. Мартысюк. - Минск : Зорны Верасок, 2012. - 336 с. - Библиогр.: с. 236-239. - ISBN 978-985-6957-86-7 : 170.00 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы : монография / Г.К. Нурлыбаева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 191 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02233-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448102/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Моисеев, В. В. Борьба с коррупцией в России : монография / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-4458-6467-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Болдырева, Т. А. Общие теории деформаций личности: профессиональные деформации : учебное пособие / Т.А. Болдырева. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 332 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1663-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481748/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Учебно-методические издания

1) Этика : учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ : БГУ, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9793-1501-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154272> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 218 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1196-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### Учебно-наглядное пособие

1) Профессиональная этика и этикет : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ ; сост. О. В. Ходырева. - Киров : ВятГУ, 2021. - 31 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

### Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-40.03.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.03.01.01)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=121125](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121125)