

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.03.01.01_2021_121125
Актуализировано: 11.05.2021

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	40.03.01 шифр
	Юриспруденция наименование
Направленность (профиль)	3-40.03.01.01 шифр
	Гражданско-правовой профиль наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра гражданского права и процесса (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кушова Ирина Андреевна

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Сформировать представления о предметной области и задачах профессиональной этики юриста, служащего в правоохранительных органах и государственных служащих
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотреть содержание и функции морали; - Изучить основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста; - Рассмотреть основные компоненты культуры профессиональной деятельности, поведения и общения; - Изучить причины и особенности профессионально-нравственной деформации юристов-практиков; - Изучить основные понятия и категории, содержание и особенности профессиональной деятельности юриста; - Причины и особенности профессиональной деформации, а также пути и способы преодоления конфликтных ситуаций; - Сформировать у обучающихся умение анализировать философские, социально-исторические и этические проблемы современного общества; - Сформировать у обучающихся способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - Сформировать у обучающихся способность соблюдать принципы этики юриста в том числе, соответствии с антикоррупционными стандартами поведения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знает	Умеет	Владеет
всеобщую историю, место и роль России в истории человечества и в современном мире; методы и приемы философского анализа; методы и приемы философского анализа, а также этические и нравственные ценности в различных культурах	анализировать философские, социально-исторические и этические проблемы современного общества	способами восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция ОПК-7

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		
Знает	Умеет	Владеет
основные этические понятия	оценивать факты и явления	навыками оценки своих

<p>и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>
--	---	---

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы общей этики	ОПК-7, УК-5
2	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	ОПК-7, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-7, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Заочная форма обучения) 1 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	108	3	57.5	20	4	16	0	50.5		1	
Заочная форма обучения	1	1	108	3	8.5	8	2	6	0	99.5		1	
Очно-заочная форма обучения	1	1	108	3	38.5	8	2	6	0	69.5		1	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы общей этики»		57.00
Лекции		
Л1.1	Объект и предметная область этики. Основные этапы развития этики, как науки	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Сущность морали: соотношение морали и права	2.00
П1.2	Юридическая деонтология, как наука о профессиональном долге	2.00
П1.3	Категории этики и нравственные ценности	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Сущность морали: соотношение морали и права	10.00
С1.2	Юридическая деонтология, как наука о профессиональном долге	10.00
С1.3	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	19.00
Раздел 2 «Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура»		47.00
Лекции		
Л2.1	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	2.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Нравственные начала гражданского и уголовного судопроизводства: профессиональная этика судьи	2.00
П2.2	Нравственные начала профессиональной этики работников прокуратуры и адвокатуры	2.00
П2.3	Профессиональная этика нотариуса	2.00
П2.4	Профессиональная этика и нормативные акты, регулирующие деятельность юриста	2.00
П2.5	Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Нравственные начала гражданского и уголовного судопроизводства: профессиональная этика судьи	3.00
С2.2	Нравственные начала профессиональной этики работников прокуратуры и адвокатуры	4.00
С2.3	Профессиональная этика нотариуса	4.00
С2.4	Профессиональная этика и нормативные акты, регулирующие деятельность юриста	4.00
С2.5	Профессионально-нравственная деформация юристов-	2.00

	практиков	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	18.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы общей этики»		45.50
Лекции		
Л1.1	Объект и предметная область этики. Основные этапы развития этики, как науки	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Сущность морали: соотношение морали и права	2.00
П1.2	Юридическая деонтология, как наука о профессиональном долге	2.00
П1.3	Категории этики и нравственные ценности	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Сущность морали: соотношение морали и права	10.00
С1.2	Юридическая деонтология, как наука о профессиональном долге	6.00
С1.3	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	15.50
Раздел 2 «Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура»		58.50
Лекции		
Л2.1	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Нравственные начала гражданского и уголовного судопроизводства: профессиональная этика судьи	
П2.2	Нравственные начала профессиональной этики работников прокуратуры и адвокатуры	
П2.3	Профессиональная этика нотариуса	
П2.4	Профессиональная этика и нормативные акты, регулирующие деятельность юриста	
П2.5	Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков	
Самостоятельная работа		
С2.1	Нравственные начала гражданского и уголовного	8.00

	судопроизводства: профессиональная этика судьи	
C2.2	Нравственные начала профессиональной этики работников прокуратуры и адвокатуры	10.00
C2.3	Профессиональная этика нотариуса	8.00
C2.4	Профессиональная этика и нормативные акты, регулирующие деятельность юриста	8.00
C2.5	Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	14.50
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Основы общей этики»		36.00
Лекции		
Л1.1	Объект и предметная область этики. Основные этапы развития этики, как науки	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Сущность морали: соотношение морали и права	2.00
П1.2	Юридическая деонтология, как наука о профессиональном долге	2.00
П1.3	Категории этики и нравственные ценности	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Сущность морали: соотношение морали и права	10.00
С1.2	Юридическая деонтология, как наука о профессиональном долге	10.00
С1.3	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура»		68.00
Лекции		
Л2.1	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Нравственные начала гражданского и уголовного судопроизводства: профессиональная этика судьи	
П2.2	Нравственные начала профессиональной этики работников прокуратуры и адвокатуры	

П2.3	Профессиональная этика нотариуса	
П2.4	Профессиональная этика и нормативные акты, регулирующие деятельность юриста	
П2.5	Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков	
Самостоятельная работа		
С2.1	Нравственные начала гражданского и уголовного судопроизводства: профессиональная этика судьи	10.00
С2.2	Нравственные начала профессиональной этики работников прокуратуры и адвокатуры	10.00
С2.3	Профессиональная этика нотариуса	28.00
С2.4	Профессиональная этика и нормативные акты, регулирующие деятельность юриста	10.00
С2.5	Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков	10.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Профессиональная этика. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2019. - 86 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147194> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С.В. Ширяева. - Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. - 212 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0701-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Сорокотягин, Игорь Николаевич. Профессиональная этика юриста : учеб. для бакалавров : [для вузов по юридическим направлениям и специальностям] / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Урал. гос. юрид. акад. - Москва : Юрайт, 2013. - 318 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 316-318. - Из прил.: Нравственные начала в уголовном процессе : общ. черты судеб. этики / А. Ф. Кони. - ISBN 978-5-9916-2546-3 (в пер.) : 239.03 р. - Текст : непосредственный.

4) Левко, Анатолий Игнатьевич. Профессиональная этика юриста : учеб. пособие / А. И. Левко, П. Г. Мартысюк. - Минск : Зорны Верасок, 2012. - 336 с. - Библиогр.: с. 236-239. - ISBN 978-985-6957-86-7 : 170.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы : монография / Г.К. Нурлыбаева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 191 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02233-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448102/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Моисеев, В. В. Борьба с коррупцией в России : монография / В.В. Моисеев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-4458-6467-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239977/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Болдырева, Т. А. Общие теории деформаций личности: профессиональные деформации : учебное пособие / Т.А. Болдырева. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 332 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1663-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481748/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-методические издания

1) Этика : учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ : БГУ, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9793-1501-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154272> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 218 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1196-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Профессиональная этика и этикет : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиф ; сост. О. В. Ходырева. - Киров : ВятГУ, 2021. - 31 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.03.01.01

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121125