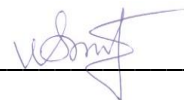


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(ВятГУ)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-40.03.01.01\_2021\_121183  
Актуализировано: 04.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Философия**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	40.03.01
	шифр
	Юриспруденция
	наименование
Направленность (профиль)	3-40.03.01.01
	шифр
	Гражданско-правовой профиль
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная, Очно-заочная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра гражданского права и процесса (ОРУ)
	наименование

## **Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины**

Смагин Сергей Леонидович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Гуманитаризация процесса профессиональной социализации акторов образовательной деятельности посредством моделирования и проектирования деонтологической константы человеческой безусловности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование обоснованно всестороннего знания о генезисе философии, об истории определения предметной области философских исследований, категориальном аппарате философии, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира;</li> <li>• Классификация функций философии: гуманистической, социально-аксиологической, информационной, эвристической, логико-гносеологической и интегрирующей</li> <li>• Формирование системного представления о современном мире и месте человека в нем;</li> <li>• Обоснование специфики гуманитарного знания, позволяющей комплементизировать онтологическую и деонтологическую проблематику человека в современном мире;</li> <li>• Анализ основных философских проблем науки, технологии и техники посредством введения проблематики когнитивной ответственности ученого в контекст вызовов и рисков современного глобализируемого мира;</li> <li>• Актуализация проблемы «конца истории» с точки зрения исторических вызовов и места России в современном глобализируемом мире и ценностного несовершенства общества с капиталистическими формационными характеристиками.</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-1

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает	Умеет	Владеет
принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в решении профессиональных задач	навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, способностью вырабатывать стратегию действий в решении профессиональных задач

#### Компетенция УК-5

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знает	Умеет	Владеет
всеобщую историю, место и роль России в истории	анализировать философские, социально-	способами восприятия межкультурного

<p>человечества и в современном мире; методы и приемы философского анализа; методы и приемы философского анализа, а также этические и нравственные ценности в различных культурах</p>	<p>исторические и этические проблемы современного общества</p>	<p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
---	--	---

## Структура дисциплины

### Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Философия бытия и познания	УК-1, УК-5
2	Социальная философия	УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	УК-1, УК-5

### Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Заочная форма обучения) 3 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	72	2	41	18	2	16	0	31		3	
Заочная форма обучения	2	3	72	2	6.5	6	2	4	0	65.5		3	
Очно-заочная форма обучения	2	3	72	2	26.5	6	2	4	0	45.5		3	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Философия бытия и познания»</b>		<b>34.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Структура философского знания: онтология и эпистемология	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Бытие и становление в теоретическом мироотношении: метафизика объекта	2.00
П1.2	..Социокультурная динамика античности и формирование теоретического миро-отношения: физиология и онтология	2.00
П1.3	Бытие и метафизика субъекта	2.00
П1.4	Эпистемология эмпирицистских и рационалистских программ познания	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к аудиторным занятиям	14.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
<b>Раздел 2 «Социальная философия»</b>		<b>33.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Человек в обществе как социальной системе	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Социокультурная динамика и формирование проблематики философии практического разума	2.00
П2.2	Общество как автономная реальность: история становления и современные теоретические концепции	2.00
П2.3	Будущее биосферы как ноосфера: наука, ее когнитивная и социальная ответственность	2.00
П2.4	Этика блага в условиях миросистемного сжатия социума	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	13.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код	Наименование тем занятий	Трудоемкость,
-----	--------------------------	---------------

занятия		академических часов
<b>Раздел 1 «Философия бытия и познания»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Структура философского знания: онтология и эпистемология	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Бытие и становление в теоретическом мироотношении: метафизика объекта	2.00
П1.2	..Социокультурная динамика античности и формирование теоретического миро-отношения: физиология и онтология	
П1.3	Бытие и метафизика субъекта	
П1.4	Эпистемология эмпирицистских и рационалистских программ познания	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к аудиторным занятиям	21.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Социальная философия»</b>		<b>34.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Человек в обществе как социальной системе	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Социокультурная динамика и формирование проблематики философии практического разума	2.00
П2.2	Общество как автономная реальность: история становления и современные теоретические концепции	
П2.3	Будущее биосферы как ноосфера: наука, ее когнитивная и социальная ответственность	
П2.4	Этика блага в условиях миросистемного сжатия социума	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	21.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Философия бытия и познания»</b>		<b>33.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Структура философского знания: онтология и	1.00



	эпистемология	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Бытие и становление в теоретическом мироотношении: метафизика объекта	2.00
П1.2	..Социокультурная динамика античности и формирование теоретического миро-отношения: физиология и онтология	
П1.3	Бытие и метафизика субъекта	
П1.4	Эпистемология эмпирицистских и рационалистских программ познания	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к аудиторным занятиям	30.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Социальная философия»</b>		<b>35.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Человек в обществе как социальной системе	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Социокультурная динамика и формирование проблематики философии практического разума	2.00
П2.2	Общество как автономная реальность: история становления и современные теоретические концепции	
П2.3	Будущее биосферы как ноосфера: наука, ее когнитивная и социальная ответственность	
П2.4	Этика блага в условиях миросистемного сжатия социума	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) История философии : Учебник / под ред. В. В. Васильев. - М. : Академ. проект, 2005. - 680 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 5-8291-0531-4 : 337.50 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Трубецкой, Сергей Николаевич. Курс истории древней философии : Учебник / С. Н. Трубецкой. - Москва : Юрайт, 2020. - 347 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-11877-3 : 659.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/454417> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 3) Спиркин, Александр Георгиевич. Основы философии : Учебник Для СПО / А. Г. Спиркин. - Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1 : 739.00 р. - URL: <https://urait.ru/bcode/450721> (дата обращения: 20.04.2020). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст : электронный.
- 4) Ильин, В. В. Философия : учебник / В.В. Ильин. - Москва : Проспект, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-392-27430-7 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570844/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Антология мировой философии. Т. 4. - Москва : Мысль, 1972. - 712 с. - ISBN 9785998938443 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52264/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Антология мировой философии. Т. 3. - Москва : Мысль, 1971. - 760 с. - ISBN 9785998938436 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52263/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Антология мировой философии. Т. 2. - Москва : Мысль, 1970. - 776 с. - ISBN 9785998938429 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52262/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Антология мировой философии. Т. 1. 1. - Москва : Мысль, 1969. - 576 с. - ISBN 9785998938405 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52260/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

5) Антология мировой философии. Т. 1. 2. - Москва : Мысль, 1969. - 361 с. - ISBN 978-5-9989-3841-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52261/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

6) Антология мировой философии. В 4 т. Т. 3. Буржуазная философия конца XVIII в. - первых двух третей XIX в. / ред. И. С. Нарский. - М. : Мысль, 1971. - 760 с. - (Философское наследие). - 25.00 р., 3.17 р. - Текст : непосредственный.

7) Антология мировой философии. В 4 т. Т. 2. Европейская философия от эпохи Возрождения по эпоху Просвещения / ред. В. В. Соколов. - М. : Мысль, 1970. - 776 с. - (Философское наследие). - 2.97 р., 25.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Аббаньяно, Никола. Структура экзистенции. Введение в экзистенциализм. Позитивный экзистенциализм / Н. Аббаньяно; пер. с ит. А. Л. Зорина. - СПб. : Алетейя, 1998. - 505 с. - ISBN 5-89329-065-2 : 34.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Гайдено, Пиам Павловна. История и рациональность : Социол. М. Вебера и веберов. ренессанс / П. П. Гайдено, Ю. Н. Давыдов. - М. : Политиздат, 1991. - 366 с. - ISBN 5-250-00757-0 : 1.60 р., 60.00 р., 1.60 р. - Текст : непосредственный.

10) Хантингтон, Сэмюэль. Политический порядок в меняющихся обществах / С. Хантингтон ; пер. с англ. В. Р. Рокитянского. - М. : Прогресс-Традиция, 2004. - 480 с. - ISBN 5-89826-194-X : 150.00 р. - Текст : непосредственный.

11) Поппер, Карл Раймунд Открытое общество и его враги : в 2 т. / К. Р. Поппер; пер. с англ. под общ. ред. В. Н. Садовского. - Москва : Культурная инициатива. - Текст : непосредственный. Т. 1 : Чары Платона. - 1992. - 446 с. - Библиогр.: в примеч.: с. 249-394. - ISBN 5-85042-064-9 : 3000.00 р., 60.00 р.

12) Поппер, Карл Раймунд Открытое общество и его враги : в 2 т. / К. Р. Поппер; пер. с англ. под общ. ред. В. Н. Садовского. - Москва : Культурная инициатива. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы. - 1992. - 528 с. - ISBN 5-85042-065-7 : 60.00 р.

### **Учебно-методические издания**

1) Русская философия : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 45.03.01 "филология". - Благовещенск : АмГУ, 2020. - 83 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156542> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Пивоев, В. М. Практикум по философии : учебно-методическое пособие / В.М. Пивоев. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 146 с. - ISBN 978-5-4475-4447-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428001/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) История мировой (зарубежной) литературы : учебное наглядное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 45.03.01 Филология очной и заочной форм обучения / сост.: О. Ю. Поляков, О. А. Полякова. - Киров : ВятГУ, 2020. - 47 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.
- 2) Смагин, Сергей Леонидович. Постановка философских проблем по направлению юриспруденция : видеолекция: дисциплина "Философия " / С. Л. Смагин ; ВятГУ,ФГСН,каф. ФК. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <http://online.do-kirov.ru/content/postanovka-filosofskikh-problem-po-napravleniyu-yurisprudentsiya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.
- 3) Коротков, Николай Владимирович. Социальная философия : видеолекция: дисциплина "Философия" / Н. В. Коротков ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/sotsialnaya-filosofiya> (дата обращения: 30.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-40.03.01.01](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.03.01.01)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты

- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Доска классная
Доска поворотная ДП-12к
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Усилитель BBK AV320T с микрофоном Panasonic
Экран настенный ScreenMedia 206*274



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=121183](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=121183)