

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.03.01.02_2018_93299
Актуализировано: 30.03.2021

Рабочая программа дисциплины
Мотивы и цели преступления

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Направление подготовки | 40.03.01 шифр |
| | Юриспруденция наименование |
| Направленность (профиль) | 3-40.03.01.02 шифр |
| | Уголовно-правовой профиль наименование |
| Формы обучения | Очная, Очно-заочная наименование |
| Кафедра-разработчик | Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) наименование |
| Выпускающая кафедра | Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) наименование |

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Мосечкин Илья Николаевич

ФИО

Цели и задачи дисциплины

| | |
|-------------------|--|
| Цель дисциплины | Целью изучения дисциплины «Мотивы и цели преступления» является формирование системных представлений об основных категориях субъективной стороны состава преступления — мотива и цели преступления. Их изучение создает основу для более глубокого понимания не только субъективной стороны, но и состава преступления в целом. Конечным результатом освоения спецкурса является выработка навыка применения теоретических, базовых конструкций мотива и цели преступления для оценки юридических казусов, субъективного вменения, квалификации преступления и определения пределов уголовной ответственности за него. |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представления о современном понимании мотива и цели преступления ; 2) определение места и роли мотива и цели преступления в системе признаков субъективной стороны и состава преступления в целом; 3) виды мотива и цели преступления и их классификация; 4) раскрытие содержания мотива и цели преступления, определение их влияния на субъективное вменение и квалификацию содеянного; 5) развитие на основе мотива и цели внутреннего механизма совершения преступления, разработка мер профилактики преступления с учетом мотива и цели его (их) совершения. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ПК-10

| | | |
|--|---|---|
| способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | | |
| Знает | Умеет | Владеет |
| формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп и иных правонарушений; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий | использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; применять технико-криминалистические средства и методы, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований | навыками пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств |

Структура дисциплины
Тематический план

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Шифр формируемых компетенций |
|-------|---|------------------------------|
| 1 | Мотивы и цели преступления | ПК-10 |
| 2 | Подготовка и прохождение промежуточной аттестации | ПК-10 |

Формы промежуточной аттестации

| | |
|-----------------|---|
| Зачет | 7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Очно-заочная форма обучения) |
| Экзамен | Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения) |
| Курсовая работа | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения) |
| Курсовой проект | Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения) |

Трудоемкость дисциплины

| Форма обучения | Курсы | Семестры | Общий объем (трудоемкость) | | Контактная работа, час | в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час | | | | Самостоятельная работа, час | Курсовая работа (проект), семестр | Зачет, семестр | Экзамен, семестр |
|-----------------------------|-------|----------|----------------------------|-----|------------------------|--|--------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Часов | ЗЕТ | | Всего | Лекции | Семинарские, практические занятия | Лабораторные занятия | | | | |
| Очная форма обучения | 4 | 7 | 144 | 4 | 72.5 | 20 | 4 | 16 | 0 | 71.5 | | 7 | |
| Очно-заочная форма обучения | 4 | 8 | 144 | 4 | 10.5 | 10 | 2 | 8 | 0 | 133.5 | | 8 | |

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|--|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Мотивы и цели преступления» | | 140.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Понятие мотива и цели преступления | 1.00 |
| Л1.2 | Классификация мотивов преступлений | 1.00 |
| Л1.3 | Характеристика отдельных мотивов преступлений | 1.00 |
| Л1.4 | Классификация целей преступлений | 1.00 |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Детерминация преступного поведения | 1.00 |
| П1.2 | Понятие мотива и цели преступления | 1.00 |
| П1.3 | Классификация мотивов преступлений | 1.00 |
| П1.4 | Характеристика отдельных мотивов преступлений | 1.00 |
| П1.5 | Классификация целей преступлений | 1.00 |
| П1.6 | Характеристика отдельных целей преступления | 2.00 |
| П1.7 | Мотив, цель и вина как субъективные основания уголовной ответственности | 2.00 |
| П1.8 | Мотив, цель и квалификация убийства | 1.00 |
| П1.9 | Мотив и цель в преступлениях в сфере экономики | 1.00 |
| П1.10 | Мотив, цель и квалификация должностных преступлений | 1.00 |
| П1.11 | Мотив, цель и квалификация хулиганства | 1.00 |
| П1.12 | Значение мотива и цели преступления и их роль при назначении наказания | 1.00 |
| П1.13 | Значение мотива, цели преступления при индивидуализации наказания в процессе его исполнения. | 1.00 |
| П1.14 | Процессуальные вопросы установления мотива и цели преступления | 1.00 |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Проблемы мотива и цели в российской науке | 6.00 |
| С1.2 | Детерминация преступного поведения | 6.00 |
| С1.3 | Понятие мотива и цели преступления | 6.00 |
| С1.4 | Классификация мотивов в философской и психологической литературе | 6.00 |
| С1.5 | Классификация мотивов преступлений | 6.00 |
| С1.6 | Характеристика отдельных мотивов преступлений | 6.00 |
| С1.7 | Классификация целей в философской и психологической литературе | 6.00 |
| С1.8 | Классификация целей преступлений | 6.00 |
| С1.9 | Характеристика отдельных целей преступления | 2.00 |
| С1.10 | Мотив, цель и вина как субъективные основания уголовной ответственности | 2.00 |

| | | |
|---|--|---------------|
| C1.11 | Мотив, цель и квалификация убийства | 2.00 |
| C1.12 | Мотив и цель в преступлениях в сфере экономики | 2.00 |
| C1.13 | Мотив, цель и квалификация должностных преступлений | 2.00 |
| C1.14 | Мотив, цель и квалификация хулиганства | 2.00 |
| C1.15 | Значение мотива и цели преступления и их роль при назначении наказания | 2.00 |
| C1.16 | Значение мотива, цели преступления при индивидуализации наказания в процессе его исполнения. | 2.00 |
| C1.17 | Процессуальные вопросы установления мотива и цели преступления | 2.00 |
| C1.18 | Криминологическое значение мотива и цели преступления. | 2.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | 52.00 |
| Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 32.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР2.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

| Код занятия | Наименование тем занятий | Трудоемкость, академических часов |
|--|---|-----------------------------------|
| Раздел 1 «Мотивы и цели преступления» | | 140.00 |
| Лекции | | |
| Л1.1 | Понятие мотива и цели преступления | 1.00 |
| Л1.2 | Классификация мотивов преступлений | |
| Л1.3 | Характеристика отдельных мотивов преступлений | 1.00 |
| Л1.4 | Классификация целей преступлений | |
| Семинары, практические занятия | | |
| П1.1 | Детерминация преступного поведения | |
| П1.2 | Понятие мотива и цели преступления | |
| П1.3 | Классификация мотивов преступлений | 1.00 |
| П1.4 | Характеристика отдельных мотивов преступлений | 1.00 |
| П1.5 | Классификация целей преступлений | 1.00 |
| П1.6 | Характеристика отдельных целей преступления | 1.00 |
| П1.7 | Мотив, цель и вина как субъективные основания уголовной ответственности | 1.00 |
| П1.8 | Мотив, цель и квалификация убийства | 1.00 |
| П1.9 | Мотив и цель в преступлениях в сфере экономики | 1.00 |
| П1.10 | Мотив, цель и квалификация должностных преступлений | 1.00 |
| П1.11 | Мотив, цель и квалификация хулиганства | |
| П1.12 | Значение мотива и цели преступления и их роль при | |

| | | |
|---|--|---------------|
| | назначении наказания | |
| П1.13 | Значение мотива, цели преступления при индивидуализации наказания в процессе его исполнения. | |
| П1.14 | Процессуальные вопросы установления мотива и цели преступления | |
| Самостоятельная работа | | |
| С1.1 | Проблемы мотива и цели в российской науке | 6.00 |
| С1.2 | Детерминация преступного поведения | 6.00 |
| С1.3 | Понятие мотива и цели преступления | 6.00 |
| С1.4 | Классификация мотивов в философской и психологической литературе | 6.00 |
| С1.5 | Классификация мотивов преступлений | 6.00 |
| С1.6 | Характеристика отдельных мотивов преступлений | 6.00 |
| С1.7 | Классификация целей в философской и психологической литературе | 6.00 |
| С1.8 | Классификация целей преступлений | 8.00 |
| С1.9 | Характеристика отдельных целей преступления | 8.00 |
| С1.10 | Мотив, цель и вина как субъективные основания уголовной ответственности | 8.00 |
| С1.11 | Мотив, цель и квалификация убийства | 8.00 |
| С1.12 | Мотив и цель в преступлениях в сфере экономики | 8.00 |
| С1.13 | Мотив, цель и квалификация должностных преступлений | 8.00 |
| С1.14 | Мотив, цель и квалификация хулиганства | 8.00 |
| С1.15 | Значение мотива и цели преступления и их роль при назначении наказания | 8.00 |
| С1.16 | Значение мотива, цели преступления при индивидуализации наказания в процессе его исполнения. | 8.00 |
| С1.17 | Процессуальные вопросы установления мотива и цели преступления | 8.00 |
| С1.18 | Криминологическое значение мотива и цели преступления. | 8.00 |
| Контактная внеаудиторная работа | | |
| КВР1.1 | Контактная внеаудиторная работа | |
| Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации» | | 4.00 |
| 32.1 | Подготовка к сдаче зачета | 3.50 |
| КВР2.1 | Сдача зачета | 0.50 |
| ИТОГО | | 144.00 |

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

1) Мосечкин, Илья Николаевич. Мотивы и цели преступления : учеб. пособие для студентов направления 40.05.01 "Правовое обеспечения национальной безопасности" (уровень специалиста) / И. Н. Мосечкин, В. Е. Круковский ; ВятГУ, ЮИ, каф. УПНБ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 128 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 10.01.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Уголовное право России. Общая часть : учебник / ВятГУ ; под ред. В. Е. Круковского, А. И. Чучаева. - Москва : Проспект, 2020. - 352 с. - Тираж не указан. - ISBN 978-5-392-29949-2. - DOI 10.31085/9785392299492-2020-351 : 900.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Баглай, Ю. Уголовное право: особенная часть : учебное пособие / Ю. Баглай. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 198 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259192/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев, И.М. Клейменов, С.У. Дикаев. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. - 428 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-593916-722-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

1) Музюкин, А. П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение : монография / А.П. Музюкин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 127 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02299-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448063/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

2) Квалификация преступлений в сфере экономики : учеб. пособие / В. И. Гладких, Т. Н. Ермакова, А. Б. Коновалова [и др.]. ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2016. - 427 с. - Библиогр.: с. 412-427. - ISBN 978-5-9907803-1-6 : 560.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Научные основы квалификации преступлений : методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки «юриспруденция» (профиль: уголовно-правовой). - Сочи : СГУ, 2017. - 48 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147684> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Дегтярева, Л. А. Криминология и предупреждение преступлений : учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 107 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

1) Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право: общая часть : учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва : Прометей, 2018. - 157 с. : схем. - ISBN 978-5-907003-82-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.03.01.02

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс

- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

| Перечень используемого оборудования |
|-------------------------------------|
| Доска классная |
| Доска классная |
| Колонки SVEN Speakers с кабелем |
| ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN |
| Экран настенный рулонный PROJECTA |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

| № п.п | Наименование ПО | Краткая характеристика назначения ПО |
|-------|--|--|
| 1 | Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» | Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO |
| 2 | Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP | Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами |
| 3 | Office Professional Plus 2016 | Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями |
| 4 | Windows Professional | Операционная система |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | Антивирусное программное обеспечение |
| 6 | Справочная правовая система «Консультант Плюс» | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 7 | Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации |
| 8 | Security Essentials (Защитник Windows) | Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов. |
| 9 | МойОфис Стандартный | Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах |

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=93299