

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-40.03.01.02\_2019\_99863  
Актуализировано: 29.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Мотивы и цели преступления**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	40.03.01 шифр
	Юриспруденция наименование
Направленность (профиль)	3-40.03.01.02 шифр
	Уголовно-правовой профиль наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Мосечкин Илья Николаевич

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Мотивы и цели преступления» является формирование системных представлений об основных категориях субъективной стороны состава преступления — мотива и цели преступления. Их изучение создает основу для более глубокого понимания не только субъективной стороны, но и состава преступления в целом. Конечным результатом освоения спецкурса является выработка навыка применения теоретических, базовых конструкций мотива и цели преступления для оценки юридических казусов, субъективного вменения, квалификации преступления и определения пределов уголовной ответственности за него.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование представления о современном понимании мотива и цели преступления ;</li> <li>2) определение места и роли мотива и цели преступления в системе признаков субъективной стороны и состава преступления в целом;</li> <li>3) виды мотива и цели преступления и их классификация;</li> <li>4) раскрытие содержания мотива и цели преступления, определение их влияния на субъективное вменение и квалификацию содеянного;</li> <li>5) развитие на основе мотива и цели внутреннего механизма совершения преступления, разработка мер профилактики преступления с учетом мотива и цели его (их) совершения.</li> </ol>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ПК-10

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		
Знает	Умеет	Владеет
формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп и иных правонарушений; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий	использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; применять технико-криминалистические средства и методы, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований	навыками пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Мотивы и цели преступления	ПК-10
2	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ПК-10

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	7 семестр (Очная форма обучения) 8 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	4	7	144	4	72.5	20	4	16	0	71.5		7	
Очно-заочная форма обучения	4	8	144	4	50.5	10	2	8	0	93.5		8	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Мотивы и цели преступления»</b>		<b>140.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие мотива и цели преступления	1.00
Л1.2	Классификация мотивов преступлений	1.00
Л1.3	Характеристика отдельных мотивов преступлений	1.00
Л1.4	Классификация целей преступлений	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Детерминация преступного поведения	1.00
П1.2	Понятие мотива и цели преступления	1.00
П1.3	Классификация мотивов преступлений	1.00
П1.4	Характеристика отдельных мотивов преступлений	1.00
П1.5	Классификация целей преступлений	1.00
П1.6	Характеристика отдельных целей преступления	2.00
П1.7	Мотив, цель и вина как субъективные основания уголовной ответственности	2.00
П1.8	Мотив, цель и квалификация убийства	1.00
П1.9	Мотив и цель в преступлениях в сфере экономики	1.00
П1.10	Мотив, цель и квалификация должностных преступлений	1.00
П1.11	Мотив, цель и квалификация хулиганства	1.00
П1.12	Значение мотива и цели преступления и их роль при назначении наказания	1.00
П1.13	Значение мотива, цели преступления при индивидуализации наказания в процессе его исполнения.	1.00
П1.14	Процессуальные вопросы установления мотива и цели преступления	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Проблемы мотива и цели в российской науке	4.00
С1.2	Детерминация преступного поведения	4.00
С1.3	Понятие мотива и цели преступления	4.00
С1.4	Классификация мотивов в философской и психологической литературе	2.00
С1.5	Классификация мотивов преступлений	4.00
С1.6	Характеристика отдельных мотивов преступлений	2.00
С1.7	Классификация целей в философской и психологической литературе	2.00
С1.8	Классификация целей преступлений	2.00
С1.9	Характеристика отдельных целей преступления	2.00
С1.10	Мотив, цель и вина как субъективные основания уголовной ответственности	2.00

C1.11	Мотив, цель и квалификация убийства	4.00
C1.12	Мотив и цель в преступлениях в сфере экономики	6.00
C1.13	Мотив, цель и квалификация должностных преступлений	4.00
C1.14	Мотив, цель и квалификация хулиганства	4.00
C1.15	Значение мотива и цели преступления и их роль при назначении наказания	4.00
C1.16	Значение мотива, цели преступления при индивидуализации наказания в процессе его исполнения.	4.00
C1.17	Процессуальные вопросы установления мотива и цели преступления	6.00
C1.18	Криминологическое значение мотива и цели преступления.	8.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	52.00
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
32.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Мотивы и цели преступления»</b>		<b>140.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Понятие мотива и цели преступления	0.50
Л1.2	Классификация мотивов преступлений	0.50
Л1.3	Характеристика отдельных мотивов преступлений	0.50
Л1.4	Классификация целей преступлений	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Детерминация преступного поведения	
П1.2	Понятие мотива и цели преступления	
П1.3	Классификация мотивов преступлений	1.00
П1.4	Характеристика отдельных мотивов преступлений	1.00
П1.5	Классификация целей преступлений	1.00
П1.6	Характеристика отдельных целей преступления	1.00
П1.7	Мотив, цель и вина как субъективные основания уголовной ответственности	1.00
П1.8	Мотив, цель и квалификация убийства	1.00
П1.9	Мотив и цель в преступлениях в сфере экономики	1.00
П1.10	Мотив, цель и квалификация должностных преступлений	1.00
П1.11	Мотив, цель и квалификация хулиганства	
П1.12	Значение мотива и цели преступления и их роль при	

	назначении наказания	
П1.13	Значение мотива, цели преступления при индивидуализации наказания в процессе его исполнения.	
П1.14	Процессуальные вопросы установления мотива и цели преступления	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Проблемы мотива и цели в российской науке	6.00
С1.2	Детерминация преступного поведения	6.00
С1.3	Понятие мотива и цели преступления	6.00
С1.4	Классификация мотивов в философской и психологической литературе	6.00
С1.5	Классификация мотивов преступлений	6.00
С1.6	Характеристика отдельных мотивов преступлений	6.00
С1.7	Классификация целей в философской и психологической литературе	6.00
С1.8	Классификация целей преступлений	8.00
С1.9	Характеристика отдельных целей преступления	4.00
С1.10	Мотив, цель и вина как субъективные основания уголовной ответственности	4.00
С1.11	Мотив, цель и квалификация убийства	4.00
С1.12	Мотив и цель в преступлениях в сфере экономики	4.00
С1.13	Мотив, цель и квалификация должностных преступлений	4.00
С1.14	Мотив, цель и квалификация хулиганства	4.00
С1.15	Значение мотива и цели преступления и их роль при назначении наказания	4.00
С1.16	Значение мотива, цели преступления при индивидуализации наказания в процессе его исполнения.	4.00
С1.17	Процессуальные вопросы установления мотива и цели преступления	4.00
С1.18	Криминологическое значение мотива и цели преступления.	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	40.00
<b>Раздел 2 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
32.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР2.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>144.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).



## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

1) Мосечкин, Илья Николаевич. Мотивы и цели преступления : учеб. пособие для студентов направления 40.05.01 "Правовое обеспечения национальной безопасности" (уровень специалиста) / И. Н. Мосечкин, В. Е. Круковский ; ВятГУ, ЮИ, каф. УПНБ. - Киров : ВятГУ, 2019. - 128 с. - Б. ц. - URL: <https://lib.vyatsu.ru> (дата обращения: 10.01.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2) Уголовное право России. Общая часть : учебник / ВятГУ ; под ред. В. Е. Круковского, А. И. Чучаева. - Москва : Проспект, 2020. - 352 с. - Тираж не указан. - ISBN 978-5-392-29949-2. - DOI 10.31085/9785392299492-2020-351 : 900.00 р. - Текст : непосредственный.

3) Баглай, Ю. Уголовное право: особенная часть : учебное пособие / Ю. Баглай. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 198 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259192/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А.Н. Берестовой, Д.А. Безбородов, М.Х. Гельдибаев, И.М. Клейменов, С.У. Дикаев. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. - 428 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-593916-722-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

1) Волков, Борис Степанович. Мотивы преступлений : (Уголовно-правовое и социально-психологическое исследование) / Б. С. Волков. - Казань : Изд-во КГУ, 1982. - 150 с. - 1.50 р. - Текст : непосредственный.

2) Музюкин, А. П. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение : монография / А.П. Музюкин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 127 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02299-4 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448063/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Иванова, Л. В. Практикум по квалификации преступлений : учебное пособие / Л.В. Иванова. - Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. - 108 с. - Библиогр.: 101-107. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600317/> (дата обращения: 24.03.2020).

24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

4) Квалификация преступлений в сфере экономики : учеб. пособие / В. И. Гладких, Т. Н. Ермакова, А. Б. Коновалова [и др.]. ; ВятГГУ. - Киров : Радуга-ПРЕСС, 2016. - 427 с. - Библиогр.: с. 412-427. - ISBN 978-5-9907803-1-6 : 560.00 р. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Научные основы квалификации преступлений : методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки «юриспруденция» (профиль: уголовно-правовой). - Сочи : СГУ, 2017. - 48 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147684> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Дегтярева, Л. А. Криминология и предупреждение преступлений : учебно-методическое пособие / Л.А. Дегтярева. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 107 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330486/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право: общая часть : учебно-наглядное пособие / Р.С. Джинджолия, В.Б. Боровиков. - Москва : Прометей, 2018. - 157 с. : схем. - ISBN 978-5-907003-82-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-40.03.01.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.03.01.02)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Доска классная
Доска классная поворотная ДП 11Э 2Ф
Колонки SVEN Speakers с кабелем
КОЛОНКИ SVEN STREAM R ЧЕРНЫЙ (90 Вт, пульт ДУ, 3 входа)
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
СТЕНД "КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" - 1 1400x1000мм
СТЕНД "КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" - 2 1400x1000мм
СТЕНД "КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" - 3 1400x1000мм
Шкаф настенный
Экран настенный рулонный PROECTA

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=99863](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=99863)