

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.03.01.02_2020_111190
Актуализировано: 29.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Философия

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	40.03.01 шифр
	Юриспруденция наименование
Направленность (профиль)	3-40.03.01.02 шифр
	Уголовно-правовой профиль наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Смагин Сергей Леонидович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Гуманитаризация процесса профессиональной социализации акторов образовательной деятельности посредством моделирования и проектирования деонтологической константы человеческой безусловности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование обоснованно всестороннего знания о генезисе философии, об истории определения предметной области философских исследований, категориальном аппарате философии, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира; • Классификация функций философии: гуманистической, социально-аксиологической, информационной, эвристической, логико-гносеологической и интегрирующей • Формирование системного представления о современном мире и месте человека в нем; • Обоснование специфики гуманитарного знания, позволяющей комплементизировать онтологическую и деонтологическую проблематику человека в современном мире; • Анализ основных философских проблем науки, технологии и техники посредством введения проблематики когнитивной ответственности ученого в контекст вызовов и рисков современного глобализируемого мира; • Актуализация проблемы «конца истории» с точки зрения исторических вызовов и места России в современном глобализируемом мире и ценностного несовершенства общества с капиталистическими формационными характеристиками.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция ОК-1

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Знает	Умеет	Владеет
предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	ориентироваться в системе философского знания; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности	навыками философского анализа, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Философия бытия и познания	ОК-1
2	Социальная философия	ОК-1
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-1

Формы промежуточной аттестации

Зачет	3 семестр (Очная форма обучения) 3 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	2	3	72	2	41	18	2	16	0	31		3	
Очно-заочная форма обучения	2	3	72	2	26.5	6	2	4	0	45.5		3	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «Философия бытия и познания»		34.50
Лекции		
Л1.1	Структура философского знания: онтология и эпистемология	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Бытие и становление в теоретическом мироотношении: метафизика объекта	2.00
П1.2	..Социокультурная динамика античности и формирование теоретического миро-отношения: физиология и онтология	2.00
П1.3	Бытие и метафизика субъекта	2.00
П1.4	Эпистемология эмпирицистских и рационалистских программ познания	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к аудиторным занятиям	14.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.50
Раздел 2 «Социальная философия»		33.50
Лекции		
Л2.1	Человек в обществе как социальной системе	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Социокультурная динамика и формирование проблематики философии практического разума	2.00
П2.2	Общество как автономная реальность: история становления и современные теоретические концепции	2.00
П2.3	Будущее биосферы как ноосфера: наука, ее когнитивная и социальная ответственность	2.00
П2.4	Этика блага в условиях миросистемного сжатия социума	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	13.50
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код	Наименование тем занятий	Трудоемкость,
-----	--------------------------	---------------

занятия		академических часов
Раздел 1 «Философия бытия и познания»		34.00
Лекции		
Л1.1	Структура философского знания: онтология и эпистемология	1.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	Бытие и становление в теоретическом мироотношении: метафизика объекта	2.00
П1.2	..Социокультурная динамика античности и формирование теоретического миро-отношения: физиология и онтология	
П1.3	Бытие и метафизика субъекта	
П1.4	Эпистемология эмпирицистских и рационалистских программ познания	
Самостоятельная работа		
С1.1	Подготовка к аудиторным занятиям	21.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Социальная философия»		34.00
Лекции		
Л2.1	Человек в обществе как социальной системе	1.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Социокультурная динамика и формирование проблематики философии практического разума	
П2.2	Общество как автономная реальность: история становления и современные теоретические концепции	2.00
П2.3	Будущее биосферы как ноосфера: наука, ее когнитивная и социальная ответственность	
П2.4	Этика блага в условиях миросистемного сжатия социума	
Самостоятельная работа		
С2.1	Подготовка к аудиторным занятиям	21.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
З3.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		72.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Современная западная философия : энциклопедический словарь / Российская акад. наук, Ин-т философии ; [Антоновский А., Айзеле Р. и др., редкол.: О. Хеффе, В. С. Малахов и др.]. - М. : Культурная революция, 2009. - 392 с. ; 26 см. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-250060-60-8 в пер. : 554.30 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Философия : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 622 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 615-622. - ISBN 5-238-00763-9 : 200.00 р., 184.00 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Фокина, Наталья Ивановна. Современная западная философия (вторая половина XIX-xx в.) : учеб. пособие / Н. И. Фокина ; под ред. В. И. Кириллов ; Московская государственная юридическая академия. - М. : Проспект, 2009. - 328 с. - ISBN 978-5-392-00278-8 : 216.00 р. - Текст : непосредственный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Хрестоматия по западной философии : учеб. пособие / сост. Н. И. Фокина. - М. : Проспект, 2006. - 544 с. - ISBN 5-482-00461-9 : 148.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Антология мировой философии. Т. 4. - Москва : Мысль, 1972. - 712 с. - ISBN 9785998938443 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52264/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 3) Антология мировой философии. Т. 3. - Москва : Мысль, 1971. - 760 с. - ISBN 9785998938436 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52263/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 4) Антология мировой философии. Т. 2. - Москва : Мысль, 1970. - 776 с. - ISBN 9785998938429 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52262/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 5) Антология мировой философии. Т. 1. 1. - Москва : Мысль, 1969. - 576 с. - ISBN 9785998938405 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52260/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 6) Антология мировой философии. Т. 1. 2. - Москва : Мысль, 1969. - 361 с. - ISBN 978-5-9989-3841-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52261/>

(дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

7) Очерк русской философии истории : Антология / РАН, Ин-т философии. - М. : [Б. и.], 1996. - 313 с. - ISBN 5-201-01905-6 : 18376.00 р. - Текст : непосредственный.

8) Аббаньяно, Никола. Структура экзистенции. Введение в экзистенциализм. Позитивный экзистенциализм / Н. Аббаньяно; пер. с ит. А. Л. Зорина. - СПб. : Алетейя, 1998. - 505 с. - ISBN 5-89329-065-2 : 34.00 р. - Текст : непосредственный.

9) Гайденко, Пиама Павловна. История новоевропейской философии в ее связи с наукой / П. П. Гайденко. - М. : Per Se ; СПб. : Университетская книга, 2000. - 455 с. - 136.60 р. - Текст : непосредственный.

10) Жильсон, Этьен. Философия в средние века. От истоков патристики до конца XIV века : Пер. с фр. / Э. Жильсон. - М. : Республика, 2004. - 678 с. - ISBN 5-250-01825-4 : 309.60 р. - Текст : непосредственный.

11) Зеньковский, Василий Васильевич. История русской философии / В. В. Зеньковский. - Харьков : Фолио ; М. : ЭКСМО-Пресс, 2001. - 896 с. - ISBN 966-03-1374-8. - ISBN 5-04-008707-1 : 140.00 р., 115.00 р. - Текст : непосредственный.

12) Зеньковский, В. В. История русской философии. В 2-х т. Т. 1 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 544 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-05129-3 : 103.84 р. - Текст : непосредственный.

13) Зеньковский, В. В. История русской философии. В 2-х т. Т. 2 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 544 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-05130-7 : 103.84 р. - Текст : непосредственный.

Учебно-методические издания

1) Русская философия : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 45.03.01 "филология". - Благовещенск : АмГУ, 2020. - 83 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156542> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Пивоев, В. М. Практикум по философии : учебно-методическое пособие / В.М. Пивоев. - М. | Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 146 с. - ISBN 978-5-4475-4447-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428001/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Надеева, М. И. Философия : учебно-методическое пособие / М.И. Надеева. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 310 с. - ISBN 978-5-7882-1655-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428764/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.03.01.02
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
Доска классная
Доска поворотная ДП-12к
Усилитель ВВК AV320T с микрофоном Panasonic
Экран настенный ScreenMedia 206*274
Экран настенный рулонный PROJECTA
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106

Учебно-наглядное пособие

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111190