

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-40.03.01.02\_2020\_111291  
Актуализировано: 07.05.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Профессиональная этика**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	40.03.01 шифр
	Юриспруденция наименование
Направленность (профиль)	3-40.03.01.02 шифр
	Уголовно-правовой профиль наименование
Формы обучения	Очная, Очно-заочная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) наименование

Киров, 2020 г.

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Кушова Ирина Андреевна

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Формирование у студентов представлений о предметной области и задачах профессиональной этики юриста
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотреть содержание и функции морали;</li> <li>- Изучить основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста;</li> <li>- Рассмотреть основные компоненты культуры профессиональной деятельности, поведения и общения;</li> <li>- Изучить причины и особенности профессионально-нравственной деформации юристов-практиков;</li> <li>- Изучить правила работы в коллективе, толерантно восприятия культурные, этнические, социальные, конфессиональные различия;</li> <li>- Изучить основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути решения нравственных конфликтных ситуаций;</li> <li>- Изучить способы и методы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу</li> </ul>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция ОК-6

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знает	Умеет	Владеет
правила работы в коллективе, взаимодействия с членами коллектива, предотвращения и решения конфликтных ситуаций	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками эффективной работы в коллективе, взаимодействия с членами коллектива, предотвращения и решения конфликтных ситуаций

#### Компетенция ОК-3

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		
Знает	Умеет	Владеет
основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета

#### Компетенция ОК-4

способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу		
Знает	Умеет	Владеет
способы и методы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	применять способы и методы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	навыками реализации способов и методов сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Основы общей этики	ОК-6, ОПК-3, ОПК-4
2	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	ОК-6, ОПК-4
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОК-6, ОПК-3, ОПК-4

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	1 семестр (Очная форма обучения) 1 семестр (Очно-заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Очно-заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Очно-заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	1	72	2	42.5	20	4	16	0	29.5		1	
Очно-заочная форма обучения	1	1	72	2	27.5	8	2	6	0	44.5		1	

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы общей этики»</b>		<b>29.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Объект и предметная область этики. Основные этапы развития этики, как науки	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Сущность морали: соотношение морали и права	2.00
П1.2	Юридическая деонтология, как наука о профессиональном долге	2.00
П1.3	Категории этики и нравственные ценности	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Сущность морали: соотношение морали и права	4.00
С1.2	Юридическая деонтология, как наука о профессиональном долге	2.00
С1.3	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
<b>Раздел 2 «Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура»</b>		<b>39.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	2.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Нравственные начала гражданского и уголовного судопроизводства: профессиональная этика судьи	2.00
П2.2	Нравственные начала профессиональной этики работников прокуратуры и адвокатуры	2.00
П2.3	Профессиональная этика нотариуса	2.00
П2.4	Профессиональная этика и нормативные акты, регулирующие деятельность юриста	2.00
П2.5	Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Нравственные начала гражданского и уголовного судопроизводства: профессиональная этика судьи	4.00
С2.2	Нравственные начала профессиональной этики работников прокуратуры и адвокатуры	4.00
С2.3	Профессиональная этика нотариуса	2.00
С2.4	Профессиональная этика и нормативные акты, регулирующие деятельность юриста	2.00
С2.5	Профессионально-нравственная деформация юристов-	4.00

	практиков	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	11.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

### Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Основы общей этики»</b>		<b>32.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Объект и предметная область этики. Основные этапы развития этики, как науки	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Сущность морали: соотношение морали и права	1.00
П1.2	Юридическая деонтология, как наука о профессиональном долге	1.00
П1.3	Категории этики и нравственные ценности	
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Сущность морали: соотношение морали и права	7.00
С1.2	Юридическая деонтология, как наука о профессиональном долге	8.00
С1.3	Этические начала деятельности представителей отдельных юридических профессий	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура»</b>		<b>36.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Профессиональная этика юриста: понятие, предмет, структура	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Нравственные начала гражданского и уголовного судопроизводства: профессиональная этика судьи	1.00
П2.2	Нравственные начала профессиональной этики работников прокуратуры и адвокатуры	1.00
П2.3	Профессиональная этика нотариуса	
П2.4	Профессиональная этика и нормативные акты, регулирующие деятельность юриста	1.00
П2.5	Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Нравственные начала гражданского и уголовного	4.00



	судопроизводства: профессиональная этика судьи	
C2.2	Нравственные начала профессиональной этики работников прокуратуры и адвокатуры	4.00
C2.3	Профессиональная этика нотариуса	6.00
C2.4	Профессиональная этика и нормативные акты, регулирующие деятельность юриста	4.00
C2.5	Профессионально-нравственная деформация юристов-практиков	4.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>4.00</b>
33.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР3.1	Сдача зачета	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>72.00</b>

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Профессиональная этика. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2019. - 86 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147194> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 2) Чекушкина, Е. Н. Профессиональная этика / Е. Н. Чекушкина. - Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. - 133 с. - ISBN 978-5-8156-1108-5 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/163528> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.
- 3) Профессиональная этика юриста : учебное пособие / М.М. Есикова. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 83 с. - ISBN 978-5-8265-1430-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444709/> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Нурлыбаева, Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы : монография / Г.К. Нурлыбаева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 191 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-02233-8 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448102/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

### **Учебно-методические издания**

- 1) Козловская, Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 218 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1196-6 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Этика : учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ : БГУ, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9793-1501-0 : Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154272> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Учебно-наглядное пособие**

- 1) Профессиональная этика и этикет : учебное наглядное пособие для студентов всех направлений подготовки и форм обучения / ВятГУ, ИГСН, ФИПНК, каф. КСиФ ; сост. О. В. Ходырева. - Киров : ВятГУ, 2021. - 31 с. - Б. ц. - Текст . Изображение : электронное.

2) Марфицин, П. Г. Правоохранительные органы : учебно-наглядное пособие / П. Г. Марфицин, Л. Б. Обидина, И. С. Тарасов. - 2-е изд. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 80 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/144831> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

### **Электронные образовательные ресурсы**

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-40.03.01.02](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.03.01.02)
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
интерактивная система Smart со встроенным проектором
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=111291](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=111291)