

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(ВятГУ)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации
РПД_3-40.04.01.10_2020_118206
Актуализировано: 13.04.2021

Рабочая программа дисциплины
Сравнительное правоведение

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	40.04.01 шифр
	Юриспруденция наименование
Направленность (профиль)	3-40.04.01.10 шифр
	Прокурорская и судебная деятельность наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра теории и истории государства и права (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Сергеев Александр Валентинович

ФИО

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины: решение проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только лишь национальной правовой системы как таковой, а также воспитание студентов в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям.
Задачи дисциплины	<p>Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится магистр при овладении программой курса «Сравнительное правоведение»:</p> <p>правотворческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативных правовых актов; - правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; <p>правоохранительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов; <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление организационно-управленческих функций; <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение научных исследований по правовым проблемам; - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках, а также требования к деловой устной и письменной коммуникации	применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного

взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры, а также способами анализа и пересмотра своих взглядов; в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Компетенция ОПК-3

Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		
Знает	Умеет	Владеет
основные приемы толкования нормативных правовых актов	самостоятельно применять приемы толкования нормативных правовых актов	навыками применения приемов толкования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Структура дисциплины
Тематический план

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	История формирования и развития сравнительного правоведения	УК-4, УК-5
2	Методология сравнительно-правовых исследований. Приемы толкования НПА в разных правовых системах. Требования к юридическим документам	ОПК-3, УК-4
3	Юридическая карта мира. Разнообразие правовых систем и правовых культур	ОПК-3, УК-4
4	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-3, УК-4, УК-5

Формы промежуточной аттестации

Зачет	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Экзамен	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	64.5	32	8	24	0	43.5		2	
Заочная форма обучения	1	1, 2	108	3	10.5	10	2	8	0	97.5		2	

Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «История формирования и развития сравнительного правоведения»		36.00
Лекции		
Л1.1	История формирования и развития сравнительного правоведения	4.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	История формирования и развития сравнительного правоведения	4.00
П1.2	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	4.00
Самостоятельная работа		
С1.1	История формирования и развития сравнительного правоведения	8.00
С1.2	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	6.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
Раздел 2 «Методология сравнительно-правовых исследований. Приемы толкования НПА в разных правовых системах. Требования к юридическим документам»		34.00
Лекции		
Л2.1	Методология сравнительно-правовых исследований	4.00
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методология сравнительно-правовых исследований. Приемы толкования НПА в правовых системах.	4.00
П2.2	Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований	2.00
Самостоятельная работа		
С2.1	Методология сравнительно-правовых исследований	8.00
С2.2	Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований	7.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	9.00
Раздел 3 «Юридическая карта мира. Разнообразие правовых систем и правовых культур»		34.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Юридическая карта мира. Разнообразие правовых систем и правовых культур	4.00
ПЗ.2	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние	4.00
ПЗ.3	Российская правовая система на современной	2.00

	юридической карте мира	
Самостоятельная работа		
С3.1	Юридическая карта мира	3.00
С3.2	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние	8.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	13.00
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
Раздел 1 «История формирования и развития сравнительного правоведения»		36.00
Лекции		
Л1.1	История формирования и развития сравнительного правоведения	2.00
Семинары, практические занятия		
П1.1	История формирования и развития сравнительного правоведения	
П1.2	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	2.00
Самостоятельная работа		
С1.1	История формирования и развития сравнительного правоведения	16.00
С1.2	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 2 «Методология сравнительно-правовых исследований. Приемы толкования НПА в разных правовых системах. Требования к юридическим документам»		32.00
Лекции		
Л2.1	Методология сравнительно-правовых исследований	
Семинары, практические занятия		
П2.1	Методология сравнительно-правовых исследований. Приемы толкования НПА в правовых системах.	2.00
П2.2	Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований	
Самостоятельная работа		
С2.1	Методология сравнительно-правовых исследований	18.00
С2.2	Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований	12.00

	исследований	
Контактная внеаудиторная работа		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 3 «Юридическая карта мира. Разнообразие правовых систем и правовых культур»		36.00
Семинары, практические занятия		
ПЗ.1	Юридическая карта мира. Разнообразие правовых систем и правовых культур	2.00
ПЗ.2	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние	2.00
ПЗ.3	Российская правовая система на современной юридической карте мира	
Самостоятельная работа		
СЗ.1	Юридическая карта мира	16.00
СЗ.2	Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние	16.00
Контактная внеаудиторная работа		
КВР3.1	Контактная внеаудиторная работа	
Раздел 4 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»		4.00
34.1	Подготовка к сдаче зачета	3.50
КВР4.1	Сдача зачета	0.50
ИТОГО		108.00

Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся ознакамливаются на официальном сайте университета www.vyatsu.ru.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Учебная литература (основная)

- 1) Гаврилова, А. В. Сравнительное правоведение : учебное пособие / А.В. Гаврилова, В.Н. Казьмин, Е.Л. Комиссарова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-2400-2 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600144/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.
- 2) Петрова, Е. А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. - ISBN 978-5-4475-5270-1 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

Учебная литература (дополнительная)

- 1) Цвайгерт, К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права : в 2-х тт.: Пер. с нем. / К. Цвайгерт, Х. Кетц. - М. : Междунар. отношения. - Текст : непосредственный. Т. 1 : Основы. - 1998. - 480 с. - ISBN 5-7133-0812-X : 32.50 р.
- 2) Цвайгерт, К. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права : в 2-х тт.: Пер. с нем. / К. Цвайгерт, Х. Кетц. - М. : Междунар. отношения. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Договор. Неосновательное обогащение. Деликт. - 1998. - 512 с. - ISBN 5-7133-0952-5 : 32.50 р.
- 3) Основные институты гражданского права зарубежных стран / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ ; отв. ред. В. В. Залесский. - М. : НОРМА, 2009. - 1184 с. - ISBN 978-5-468-00315-2 : 599.90 р. - Текст : непосредственный.
- 4) Тарановский, Ф. В. Сравнительное правоведение в конце XIX века / Ф. В. Тарановский. - [Б. м.] : Лань, 2013. - 16 с. - ISBN 978-5-507-31589-5 : Б. ц. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30448 (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

Учебно-наглядное пособие

- 1) Лыпка, Татьяна Ивановна. Понятие и содержание сравнительного правоведения : видеолекция: дисциплина "Сравнительное правоведение" / Т. И. Лыпка ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/ponyatie-i-soderzhanie-sravnitel'nogo-pravovedeniya> (дата обращения: 11.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Лыпка, Татьяна Ивановна. Классификация национальных правовых систем : видеолекция: дисциплина "Сравнительное правоведение" / Т. И. Лыпка ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/klassifikatsiya-natsionalnykh-pravovykh-sistem> (дата обращения: 11.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

Электронные образовательные ресурсы

- 1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>
- 2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.04.01.10
- 3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>
- 4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы (ЭБС)

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» (www.biblioclub.ru)
- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Экран настенный рулонный PROECTA

Специализированное оборудование

Перечень используемого оборудования
Ноутбук Samsung R520

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:
https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118206