

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(ВятГУ)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Ившин М. С.



Номер регистрации  
РПД\_3-40.04.01.10\_2020\_118223  
Актуализировано: 12.04.2021

**Рабочая программа дисциплины**  
**Философия права**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Магистр
Направление подготовки	40.04.01 шифр
	Юриспруденция наименование
Направленность (профиль)	3-40.04.01.10 шифр
	Прокурорская и судебная деятельность наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра уголовного права, процесса и национальной безопасности (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках рабочей программы дисциплины

Смагин Сергей Леонидович

---

ФИО

## Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение понятий, концепций, проблем философии права и овладение навыками постановки философских проблем современного правового дискурса;</li> <li>• овладение знаниями о смысле права, его сущности, основаниях и месте в культуре посредством выработки навыков сублимации юридического в метафизическом;</li> <li>• выработка навыков оценки права как общественного явления посредством овладения методами сравнительно-исторического анализа традиций и теоретических представлений о праве различных цивилизаций;</li> <li>• способствовать формированию мотивов рефлексивного отношения к национальным правовым системам;</li> <li>• формирование целостного представления о юридическом мышлении, закономерностях взаимосвязи правового бытия и правосознания, специфике правовой культуры;</li> <li>• гуманитаризация процесса профессиональной социализации акторов образовательной деятельности посредством моделирования и проектирования деонтологической константы человеческой безусловности.</li> <li>• формирование интегративного подхода к праву в контексте мирового разнообразия культур и цивилизаций;</li> <li>• обоснование эпистемической связи аксиологических и теоретических аспектов правопонимания, исходя из принципа примата разума практического.</li> </ul>
Задачи дисциплины	<p>Посредством постановки философских проблем регулируемых правом социальных связей и взаимодействий в области управления общественными ресурсами, а также на основании систематизированного знакомства с историческими этапами развития философии законодательства и права, сформировать теоретическую и методологическую основу постановки и решения проблемы об истинном знании сущности, бытия, смысла и цели права.</p>

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенция УК-5

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знает	Умеет	Владеет
основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры, а также способами анализа и пересмотра; своих взглядов в случае разногласий и

	этических и межкультурных норм	конфликтов в межкультурной коммуникации
--	--------------------------------	---

### Компетенция ОПК-6

Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Знает	Умеет	Владеет
основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) решения нравственных; конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, а также правовые и организационные основы предупреждения коррупции и основные направления профилактики коррупционного поведения	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения и применять нравственные нормы и правила поведения в конкретной жизненной ситуации на практике, а также выявлять, давать; нравственную оценку и содействовать пресечению коррупционных проявлений в профессиональной деятельности	навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с принципами этики юриста, в том числе навыками антикоррупционного поведения

**Структура дисциплины**  
**Тематический план**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Шифр формируемых компетенций
1	Метафизические и идеалистические версии препозитивного существования права	ОПК-6, УК-5
2	Позитивистские версии философии права	ОПК-6, УК-5
3	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	ОПК-6, УК-5

**Формы промежуточной аттестации**

Зачет	Не предусмотрен (Очная форма обучения) Не предусмотрен (Заочная форма обучения)
Экзамен	2 семестр (Очная форма обучения) 2 семестр (Заочная форма обучения)
Курсовая работа	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)
Курсовой проект	Не предусмотрена (Очная форма обучения) Не предусмотрена (Заочная форма обучения)

### Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Курсы	Семестры	Общий объем (трудоемкость)		Контактная работа, час	в том числе аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, час				Самостоятельная работа, час	Курсовая работа (проект), семестр	Зачет, семестр	Экзамен, семестр
			Часов	ЗЕТ		Всего	Лекции	Семинарские, практические занятия	Лабораторные занятия				
Очная форма обучения	1	2	108	3	55	32	8	24	0	53			2
Заочная форма обучения	1	1, 2	108	3	12.5	10	2	8	0	95.5			2

## Содержание дисциплины

### Очная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Метафизические и идеалистические версии препозитивного существования права»</b>		<b>56.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Постановка философских проблем права как minimum minimum свободы и как законодолженствования	1.00
Л1.2	Методология метафизических и идеалистических версий философии законодательства	3.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Философия и политика античности	4.00
П1.2	Право и объективный закон свободы в метафизике нравов	2.00
П1.3	Религиозная версия метафизической методологии философии законодательства	4.00
П1.4	Теории права в секуляризованной метафизике философии законодательства: формирование естественно-правовой и либертарной парадигм права	4.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	28.50
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	10.00
<b>Раздел 2 «Позитивистские версии философии права»</b>		<b>24.50</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Методология позитивистских версий философии права	3.00
Л2.2	Методология исторического материализма: легистский тип правопонимания	1.00
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Теории права в позитивистской юриспруденции: версия юридического позитивизма	4.00
П2.2	Теории права в позитивистской юриспруденции: версия социологии права	4.00
П2.3	Методология исторического материализма: легистский тип правопонимания	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	10.50
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>27.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	24.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>

### Заочная форма обучения

Код занятия	Наименование тем занятий	Трудоемкость, академических часов
<b>Раздел 1 «Метафизические и идеалистические версии препозитивного существования права»</b>		<b>35.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л1.1	Постановка философских проблем права как minimum minimum свободы и как законодолженствования	0.50
Л1.2	Методология метафизических и идеалистических версий философии законодательства	0.50
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П1.1	Философия и политика античности	1.00
П1.2	Право и объективный закон свободы в метафизике нравов	
П1.3	Религиозная версия метафизической методологии философии законодательства	
П1.4	Теории права в секуляризованной метафизике философии законодательства: формирование естественно-правовой и либертарной парадигм права	1.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С1.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям	32.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР1.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 2 «Позитивистские версии философии права»</b>		<b>64.00</b>
<b>Лекции</b>		
Л2.1	Методология позитивистских версий философии права	1.00
Л2.2	Методология исторического материализма: легистский тип правопонимания	
<b>Семинары, практические занятия</b>		
П2.1	Теории права в позитивистской юриспруденции: версия юридического позитивизма	2.00
П2.2	Теории права в позитивистской юриспруденции: версия социологии права	2.00
П2.3	Методология исторического материализма: легистский тип правопонимания	2.00
<b>Самостоятельная работа</b>		
С2.1	Подготовка к практическим занятиям	57.00
<b>Контактная внеаудиторная работа</b>		
КВР2.1	Контактная внеаудиторная работа	
<b>Раздел 3 «Подготовка и прохождение промежуточной аттестации»</b>		<b>9.00</b>
ЭЗ.1	Подготовка к сдаче экзамена	6.50
КВР3.1	Консультация перед экзаменом	2.00
КВР3.2	Сдача экзамена	0.50
<b>ИТОГО</b>		<b>108.00</b>



Содержание дисциплины данной рабочей программы используется при обучении по индивидуальному учебному плану, при ускоренном обучении, при применении дистанционных образовательных технологий и электронном обучении (при наличии).

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия (при их наличии), получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Предполагается, что обучающиеся приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендованным программой. Часто обучающимся трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает их на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью семинарских занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе.

Целью практических и лабораторных занятий является формирование у обучающихся умений и навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса.

Семинарские, практические и лабораторные занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Для успешного участия в семинарских, практических и лабораторных занятиях обучающемуся следует тщательно подготовиться.

Основной формой подготовки обучающихся к практическим (лабораторным) занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п.

Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические (лабораторные) занятия предоставляют обучающемуся возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение

задач, подготовка докладов, написание рефератов, публикация тезисов, научных статей, подготовка и защита курсовой работы / проекта и другие), которые ориентированы на глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Обучающимся рекомендуется систематически отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки.

Внутренняя система оценки качества освоения дисциплины включает входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, направленную на оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) при наличии).

При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущего контроля, проводимого в течение освоения дисциплины.

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины осуществляется на основе действующих локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», с которыми обучающиеся знакомятся на официальном сайте университета [www.vyatsu.ru](http://www.vyatsu.ru).

## **Учебно-методическое обеспечение дисциплины, в том числе учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине**

### **Учебная литература (основная)**

- 1) Алексеев, Сергей Сергеевич. Право : азбука - теория - философия : опыт комплексного исследования / С. С. Алексеев. - М. : Статут, 1999. - 710 с. - ISBN 5-8354-0002-0 : 65.00 р. - Текст : непосредственный.
- 2) Иконникова, Генриетта Ивановна. Философия права : учеб. для магистров / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 364 с. - (Магистр). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-2684-2 : 411.73 р. - Текст : непосредственный.
- 3) Нерсесянц, Владик Сумбатович. Философия права : Учеб. для вузов / В. С. Нерсесянц. - М. : НОРМА-ИНФРА-М, 1998. - 652 с. - ISBN 5-89123-098-4. - ISBN 5-86225-452-8 : 107.58 р. - Текст : непосредственный.

### **Учебная литература (дополнительная)**

- 1) Антология мировой политической мысли : в 5 т. / Нац. обществ.-науч. фонд; АПН. - М. : Мысль. - ISBN 5244-00866-8. - Текст : непосредственный. Т. 1 : Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция. - 1997. - 832 с. - ISBN 5244-00867-6 : 122.65 р., 60000.00 р.
- 2) Антология мировой политической мысли : в 5 т. / Нац. общественно-науч. фонд; АПН. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00866-8. - Текст : непосредственный. Т. 5 : Политические документы. - 1997. - 766 с. - ISBN 5-244-00871-4 : 122.66 р., 60000.00 р.
- 3) Антология мировой правовой мысли : в 5 т. / Нац. общественно-науч. фонд; отв. ред. Е. А. Скрипилев. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00935-4. - Текст : непосредственный. Т. 4 : Россия. XI-XIX вв. - 1999. - 813 с. - ISBN 5-244-00939-7 : 120.00 р.
- 4) Антология мировой правовой мысли : в 5 т. / Нац. обществ.-науч. фонд; отв. ред. О. А. Жидков. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00935-4. - Текст : непосредственный. Т. 3 : Европа. Америка. XVII-XX в. - 1999. - 829 с. - ISBN 5-244-00938-9 : 120.00 р.
- 5) Антология мировой правовой мысли : в 5 т. / Нац. обществ.-науч. фонд; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00935-4. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Европа. V-XVII в. - 1999. - 829 с. - ISBN 5-244-00937-0 : 120.00 р.
- 6) Правовая мысль : антология / авт.-сост. В. П. Малахов. - Екатеринбург : Деловая книга ; М. : Академ. Проект, 2003. - 1016 с. - (Summa). - ISBN 5-8291-0196-3 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

7) Антология мировой политической мысли : в 5 т. / Нац. обществ.-науч. фонд; АПН. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00866-8. - Текст : непосредственный.Т. 2 : Зарубежная политическая мысль. XXв. - 1997. - 830 с. - ISBN 5-244-00868-4 : 121.77 р., 60000.00 р.

8) Антология мировой политической мысли : в 5 т. / Нац. общественно-науч. фонд; АПН. - М. : Мысль. - ISBN 5-244-00866-8. - Текст : непосредственный.Т. 3 : Политическая мысль в России. X-первая половина XIX в. - 1997. - 798 с. - ISBN 5-244-00869-2 : 121.77 р., 60000.00 р.

9) Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. 1. Зарубежная политическая мысль: истоки и эволюция / рук. проекта Г. Ю. Семигин. - М. : Мысль, 1997. - 832 с. - ISBN 5244-00867-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

10) Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. 2. Зарубежная политическая мысль, XX век / рук. проекта Г. Ю. Семигин. - М. : Мысль, 1997. - 830 с. - ISBN 5-244-00868-4 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

#### **Учебно-методические издания**

1) Философия и методология социально-гуманитарных наук : учебно-методическое пособие. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 27 с. - Б. ц. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153277> (дата обращения: 15.05.2020). - Режим доступа: ЭБС Лань. - Текст : электронный.

2) Южанинова, Е. Р. История социально-философских идей в немецкой классической философии : учебно-методическое пособие / Е.Р. Южанинова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 97 с. - ISBN 978-5-7410-1212-3 : Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364905/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

3) Маслова, И. Современная политическая философия : учебно-методическое пособие / И. Маслова. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 148 с. - Б. ц. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259260/> (дата обращения: 24.03.2020). - Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE. - Текст : электронный.

#### **Учебно-наглядное пособие**

1) Смагин, Сергей Леонидович. Постановка философских проблем по направлению юриспруденция : видеолекция: дисциплина "Философия " / С. Л. Смагин ; ВятГУ,ФГСН,каф. ФК. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <http://online.do-kirov.ru/content/postanovka-filosofskikh-problem-po-napravleniyu-yurisprudentsiya> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

2) Смагин, Сергей Леонидович. Исследовательская область истории. История правовой мысли. : видеолекция: дисциплина "История политических и правовых учений" / С. Л. Смагин ; ВятГУ, ЮФ, каф. УПНБ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/issledovatel'skaya-oblast-istorii-istoriya-pravovoi-mysli> (дата обращения: 30.09.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

3) Корякина, Анна Павловна. Философия Нового времени : видеолекция: дисциплина "Философия" / А. П. Корякина ; ВятГУ, каф. Философии. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/filosofiya-novogo-vremeni> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

4) Корякина, Анна Павловна. Немецкая классическая философия : видеолекция: дисциплина "Философия" / А. П. Корякина ; ВятГУ, каф. Философии. - Киров : ВятГУ, [2015]. - + 1 on-line. - Загл с экрана. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/nemetskaya-klassicheskaya-filosofiya-0> (дата обращения: 19.11.2015). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

5) Матушкина, Марина Олеговна. Категории этики. Добро и зло : видеолекция: дисциплина "Философия" / М. О. Матушкина ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/kategorii-etiki-dobro-i-zlo> (дата обращения: 24.07.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

6) Коротков, Николай Владимирович. Культура и цивилизация : видеолекция: дисциплина "Философия" / Н. В. Коротков ; ВятГУ. - Киров : ВятГУ, [2017]. - Б. ц. - URL: <https://online.vyatsu.ru/content/kultura-i-tsivilizatsiya-1> (дата обращения: 30.06.2017). - Режим доступа: Видеолекция ВятГУ. - Изображение : видео.

### **Электронные образовательные ресурсы**

1) Портал дистанционного обучения ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <http://mooc.do-kirov.ru/>

2) Раздел официального сайта ВятГУ, содержащий описание образовательной программы [электронный ресурс] / - Режим доступа: [https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program\\_ID=3-40.04.01.10](https://www.vyatsu.ru/php/programms/eduPrograms.php?Program_ID=3-40.04.01.10)

3) Личный кабинет студента на официальном сайте ВятГУ [электронный ресурс] / - Режим доступа: <https://new.vyatsu.ru/account/>

4) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы (ЭБС)**

- ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY» (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
- ЭБС «Издательства Лань» (<http://e.lanbook.com/>)
- ЭБС «Университетская библиотека online» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))

- Внутренняя электронно-библиотечная система ВятГУ (<http://lib.vyatsu.ru/>)
- ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru>)

#### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ГАРАНТ
- КонсультантПлюс
- Техэксперт: Нормы, правила, стандарты
- Роспатент (<https://www1.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema>)
- Web of Science® (<http://webofscience.com>)

## Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Демонстрационное оборудование

Перечень используемого оборудования
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN С ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ КАБЕЛЕМ HDMI
Проектор Acer P1206
ПРОЕКТОР CASIO XJ-F210WN
Усилитель BVK AV320T с микрофоном Panasonic
Экран настенный ScreenMedia 206*274
Экран настенный рулонный PROJECTA
ЭКРАН ПРОЕКЦИОННЫЙ DIGIS DSOB-1106



**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе лицензионное и свободно распространяемое ПО (включая ПО отечественного производства)**

№ п.п	Наименование ПО	Краткая характеристика назначения ПО
1	Программная система с модулями для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	Программный комплекс для проверки текстов на предмет заимствования из Интернет-источников, в коллекции диссертация и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) и коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO
2	Microsoft Office 365 ProPlusEdu ALNG SubsVL MVL AddOn toOPP	Набор веб-сервисов, предоставляющий доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office, электронной почте бизнес-класса, функционалу для общения и управления документами
3	Office Professional Plus 2016	Пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, презентациями
4	Windows Professional	Операционная система
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	Антивирусное программное обеспечение
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
7	Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик	Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации
8	Security Essentials (Защитник Windows)	Защита в режиме реального времени от шпионского программного обеспечения, вирусов.
9	МойОфис Стандартный	Набор приложений для работы с документами, почтой, календарями и контактами на компьютерах и веб браузерах

Обновленный список программного обеспечения данной рабочей программы находится по адресу:  
[https://www.vyatsu.ru/php/list\\_it/index.php?op\\_id=118223](https://www.vyatsu.ru/php/list_it/index.php?op_id=118223)